

<<自动生产线组装、调试与程序设计>>

图书基本信息

书名：<<自动生产线组装、调试与程序设计>>

13位ISBN编号：9787122110909

10位ISBN编号：7122110907

出版时间：2011-9

出版时间：化学工业出版社

作者：张春芝 编

页数：391

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>



## <<自动生产线组装、调试与程序设计>>

### 内容概要

本书立足于基于工作过程的机电一体化技术专业课程体系，按照专业的培养目标，针对典型的工作岗位——自动生产线安装调试人员的岗位需求，以德国FESTO(费斯托)公司生产的气缸组装生产线为学习载体，精心设计了9个学习情境，包括供料单元、检测单元、加工单元、操作手单元、组装单元、成品分装单元、机械手单元和传送带单元的安装调试与程序设计，将机电一体化系统的组装调试和西门子S7-300PLC、LOGO!、SPC200等控制器的使用方法以及程序设计调试等内容融入到每个项目之中。切实贯彻“工学结合、任务导向、‘教学做’一体化”的方针，实用性强。

本书适用于高职高专机电一体化、自动化、电气等专业课程。

作者简介

张春芝，北京工业职业技术学院机电工程系教学副主任

书籍目录

- 学习情境一 供料单元的安装调试与程序设计
  - 任务一 供料单元的安装与调试
  - 任务二 供料单元控制程序设计
- 学习情境二 检测单元的安装调试与程序设计
  - 任务一 检测单元的安装与调试
  - 任务二 检测单元控制程序设计
- 学习情境三 加工单元的安装调试与程序设计
  - 任务一 加工单元的安装与调试
  - 任务二 加工单元控制程序设计
- 学习情境四 操作手单元的安装调试与程序设计
  - 任务一 操作手单元的安装与调试
  - 任务二 操作手单元控制程序设计
- 学习情境五 组装单元的安装调试与程序设计
  - 任务一 组装单元的安装与调试
  - 任务二 组装单元控制程序设计
- 学习情境六 成品健壮单元的安装调试与程序设计
  - 任务一 成品分装单元的安装与调试
  - 任务二 成品分装单元控制程序设计
- 学习情境七 机械手单元的安装调试与程序设计
  - 任务一 机械手单元的安装调试
  - 任务二 机械手单元控制程序设计
- 学习情境八 传送带单元的安装调试与程序设计
  - 任务一 传送带单元的安装与调试
  - 任务二 传送带单元控制程序设计
- 学习情境九 立体仓库单元的安装调试与程序设计
  - 任务一 立体仓库组装、调试
  - 任务二 立体仓库单元控制程序设计
- 附录 相关教学实施表格
- 参考文献

章节摘录

版权页：插图：3.工具使用方法正确，不损坏工具及各元器件。

4.线管下料节省，固定位置合理、排列整齐并且充分利用板面，固定点距离均匀、尺寸合理，每根管至少固定1个线卡。

5.所有的线缆应敷设在线槽内，线缆的布放应平直，不得产生扭绞、打圈等现象，导线直角拐弯不能出现硬弯。

6.敷设多条线缆的位置应用扎线带绑扎，扎线带应保持相应间距，绑扎不能太紧，以免影响线缆的使用。

7.导线剥削处不应损伤线芯或线芯过长，导线压头应牢固可靠，如多股导线与端子排连接时，应加装压线端子（线鼻子），再压接在端子排上。

8.接线端子各种标志应齐全，接线端接触应良好。

9.执行器应按图纸示意角度安装，螺钉安装应牢固，机械传动灵活，无松动或卡涩现象。

（三）安装调试的安全要求1.安装前应仔细阅读数据表中每个组件的特性数据，尤其是安全规则。

2.安装各元组件时，应注意底板是否平整。

若底板不平，元器件下方应加垫片，以防安装时损坏元器件。

3.操作时应注意工具的正确使用，不得损坏工具及元器件。

注意剥线时不要削手，配线时不要让线划脸、划手。

4.只有关闭电源后，才可以拆除电气连接线。

系统允许的最大电压为24VDC。

5.气动回路供气压力不要超过最大允许压力8bar（800kPa），不要在有压力的情况下拆卸连接气动回路。

6.将所有元件连接完并检查无误后再打开气源。

7.当打开气泵时要特别小心。

气缸可能会在接通气源的一瞬间伸出或缩回。

8.通电试验时，操作方法应正确，确保人身及设备的安全。

9.试运行，元件工作时不要用手触动，发现异常现象或异味应立即停止，进行检查。

（四）安装调试的步骤1.根据技术图纸，分析气动回路和电气回路，明确线路连接关系。

2.按给定的标准图纸选工具和元器件。

3.在指定的位置安装工作平台元器件和相应模块。

编辑推荐

《自动生产线组装、调试与程序设计》以形象生动的情境模式，讲解机电一体化系统的组装调试和西门子PLC的使用及程序设计，侧重实例，使读者达到学以致用的目的。  
本书为北京市高等教育精品教材立项项目。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>