

<<网站前台设计>>

图书基本信息

书名：<<网站前台设计>>

13位ISBN编号：9787122114679

10位ISBN编号：7122114678

出版时间：2011-8

出版单位：化学工业出版社

作者：肖玉

页数：225

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<网站前台设计>>

内容概要

本书以“ 科创资讯网站首页设计 ”及“ 规划展览馆全景展示网站前台设计 ”两个项目的实施作为主线，按照“ 项目前期引导分析、项目实施布置安排、项目实施和最终总结评价 ”等项目开发流程进行任务分解，将项目1分解成4个任务，项目2分解成8个任务，作为教学主体内容，进行项目化教学。让学生在完成项目的同时，熟悉和掌握网站前台设计的基本实施过程和相关知识，通过将工作过程转换为教学过程，全面培养学生的职业能力和职业素质。

本书的内容顺序和层次按照企业网站前台设计的流程、完成工作任务的要求进行编排，相关的理论知识以项目实施顺序有机融入，按照教学规律、教材编写的规范格式进行编写。在每个任务完成时，通过“ 知识导航 ”对本任务所涉及的知识点进行梳理、总结，保持了知识体系的完整性，弥补了仅按项目实施进行教材编写时知识点被打散的缺憾。

本书适合高等职业院校计算机类相关专业师生作为教学参考用书，同时也适合用作其他对网站前台设计有兴趣的学习者的指导用书。

<<网站前台设计>>

书籍目录

0 引言

0.1 职业领域描述

0.1.1 公司概况

0.1.2 项目概况

0.1.3 开发流程

0.1.4 人员结构

0.1.5 文档模板及质量规范

0.1.6 其他说明

0.2 学习领域描述

0.2.1 课程教学目的

0.2.2 课程能力目标

0.2.3 课程知识目标

0.2.4 课程素质目标

项目1 科创资讯网站首页设计

任务1 项目分析

1.1 项目分析流程

1.1.1 网站策划

1.1.2 确定网站结构

1.1.3 制定网站的规范

1.2 任务结果展示

1.2.1 科创资讯网布局草图

1.2.2 科创资讯网色彩与素材运用

1.2.3 科创资讯网网站结构

1.2.4 科创资讯网目录结构及命名参考

1.3 任务完成情况评估

1.3.1 从专业技能方面考核

1.3.2 从职业素质方面考核

1.4 知识梳理

1.4.1 知识导航

1.4.2 网站分类

1.4.3 网站色彩搭配

1.4.4 网站策划六要素

任务2 设计网页界面

2.1 任务分析

2.2 任务实施

2.2.1 新建文件并分割页面

2.2.2 网站标志和信息发布区域设计

2.2.3 切割网页主模板图像

2.3 任务结果展示

2.4 任务完成情况评估

2.4.1 从专业技能方面考核

2.4.2 从职业素质方面考核

2.5 知识梳理

2.5.1 知识导航

2.5.2 新建文件设置

<<网站前台设计>>

2.5.3 形状工具

2.5.4 剪贴蒙版

2.5.5 图层样式

2.5.6 网页的切片

任务3 制作导航条动画

3.1 任务分析

3.2 任务实施

3.2.1 导航条按钮制作过程

3.2.2 导航条菜单制作过程

3.3 任务结果展示

3.4 任务完成情况评估

3.4.1 从专业技能方面考核

3.4.2 从职业素质方面考核

3.5 知识梳理

3.5.1 知识导航

3.5.2 导航菜单制作概述

3.5.3 元件、实例和库

任务4 网站前台页面制作

4.1 任务分析

4.2 任务实施

4.2.1 定义本地站点

4.2.2 插入导航条及文字内容

4.3 任务结果展示

4.4 任务完成情况评估

4.4.1 从专业技能方面考核

4.4.2 从职业素质方面考核

4.5 知识梳理

4.5.1 知识导航

4.5.2 Dreamweaver软件操作界面

4.5.3 制作简单网页

项目2 规划展览馆全景展示网站前台设计

任务5 项目需求分析

5.1 项目需求分析流程

5.1.1 客户需求分析

5.1.2 项目建设方案

5.1.3 项目实施工作计划

5.2 任务成果展示

5.2.1 客户需求分析表

5.2.2 项目建设方案

5.2.3 网站建设协议书

5.2.4 项目进度计划

5.3 任务完成情况评估

5.3.1 从专业技能方面考核

5.3.2 从职业素质方面考核

5.4 知识梳理

5.4.1 知识导航

5.4.2 项目需求分析

<<网站前台设计>>

5.4.3 签订项目开发协议

5.4.4 网站计划

任务6 全景漫游展示效果设计

6.1 任务分析

6.1.1 全景照片拍摄阶段

6.1.2 全景漫游制作阶段

6.2 任务实施

6.2.1 全景图片拍摄

6.2.2 全景图片拼接

6.2.3 皮肤制作

6.2.4 漫游制作

6.3 任务结果展示

6.4 任务完成情况评估

6.4.1 从专业技能方面考核

6.4.2 从职业素质方面考核

6.5 知识梳理

6.5.1 知识导航

6.5.2 全景漫游展示技术

6.5.3 全景漫游制作软件“造景师”、“漫游大师”简介

任务7 网站前台页面设计

7.1 界面设计与布局分析

7.1.1 栏目规划

7.1.2 网页动画设计

7.2 任务实施

7.2.1 搜集制作素材

7.2.2 页面设计

7.2.3 生成网站首页面

7.2.4 站点的建立与管理

7.2.5 规范化网页素材

7.3 任务结果展示

7.4 工作完成情况评估

7.4.1 从专业技能方面考核

7.4.2 从职业素质方面考核

7.5 知识梳理

7.5.1 知识导航

7.5.2 基本概念

7.5.3 CSS样式分类

7.5.4 附加样式表的方法

7.5.5 创建新的样式表

7.5.6 将类样式应用到文本

任务8 网页动态特效设计

8.1 任务分析

8.2 任务实施

8.2.1 网页动态特效参考资源

8.2.2 网页动态特效的类型

8.2.3 网页动态特效设计

8.3 任务结果展示

<<网站前台设计>>

8.3.1 导航条图像翻转效果

8.3.2 “跑马灯”效果

8.4 任务完成情况评估

8.4.1 从专业技能方面考核

8.4.2 从职业素质方面考核

8.5 知识梳理

8.5.1 知识导航

8.5.2 图层的应用

8.5.3 行为面板的应用

任务9 网站FLASH动画制作

9.1 任务分析

9.1.1 引导页面设计要求

9.1.2 引导页面设计思路

9.2 任务实施

9.2.1 搜集制作素材

9.2.2 引导页面设计

9.2.3 网页Banner条设计

9.3 任务结果展示

9.3.1 引导页面设计效果

9.3.2 Banner条最终设计效果

9.4 任务完成情况评估

9.4.1 从专业技能方面考核

9.4.2 从职业素质方面考核

9.5 知识梳理

9.5.1 知识导航

9.5.2 补间动画的设置

9.5.3 Banner条设计规范

任务10 网站模块化设计

10.1 任务分析

10.2 任务实施

10.2.1 批量设计网页

10.2.2 模板更新

10.3 任务结果展示

10.4 任务完成情况评估

10.4.1 从专业技能方面考核

10.4.2 从职业素质方面考核

10.5 知识梳理

10.5.1 知识导航

10.5.2 模板

10.5.3 库

任务11 网页交互设计

11.1 任务分析

11.2 任务实施

11.2.1 表单工作过程

11.2.2 制作表单页面

11.3 任务结果显示

11.4 任务完成情况评估

<<网站前台设计>>

11.4.1 从专业技能方面考核

11.4.2 从职业素质方面考核

11.5 知识梳理

11.5.1 知识导航

11.5.2 表单概述

11.5.3 创建表单

11.5.4 设置表单对象属性

任务12 网站测试、发布与推广

12.1 任务分析

12.2 任务实施

12.2.1 站点测试

12.2.2 发布站点

12.2.3 网站推广

12.3 任务结果展示

12.4 任务完成情况评估

12.4.1 从专业技能方面考核

12.4.2 从职业素质方面考核

12.5 知识梳理

12.5.1 知识导航

12.5.2 网站测试

12.5.3 网站发布

12.5.4 网站更新

参考文献

<<网站前台设计>>

编辑推荐

《网站前台设计：项目化教学实施案例》以“ 科创资讯网站首页设计 ”及“ 规划展览馆全景展示网站前台设计 ”两个项目的实施作为主线进行编写，是江苏省立项精品教材，是校企合作开发的项目化教学的实施成果总结。

《高职高专计算机类专业“ 十一五 ”规划教材·网站前台设计：项目化教学实施案例》主要内容按照网页设计师在网站前台设计过程中各阶段的工作内容、工作方法、采用的工具、工作于段等加以展开，以实际工作流程为序，以项目为载体，以工作任务驱动，力求贴近食业真实情境，建立以学生为中心的一种“ 建构式课程模式 ”。

本书按照项目化教学实施过程来组织教学内容，教师在教学过程中起组织者、引导者、促进者、咨询者、辅导者和评价者等作用，目的是让学生能够在工作过程中得到职业情境的熏陶和1作过程的体验，从而真正掌握就业所必备的技术知识和职业能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>