

<<药学综合知识与技能>>

图书基本信息

书名：<<药学综合知识与技能>>

13位ISBN编号：9787122127587

10位ISBN编号：7122127583

出版时间：2012-2

出版时间：化学工业出版社

作者：侯志飞 主编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<药学综合知识与技能>>

前言

医药行业是我国国民经济的主要支柱产业，也是提供健康服务的特殊行业。

随着国家经济的发展和人民生活水平的提高，人们对健康的追求日益迫切，对从业人员的素质也提出了更高的要求。

国家医药行业准入制度正在不断规范和完善，“以合理用药为中心”和“以患者为中心”的工作模式正在被人们所重视，开展药学服务已成为21世纪药学重要发展方向之一，药学服务型人才的需求量将越来越大。

而能否提供高素质高技能的专业人才，对高等教育尤其是高等职业教育提出了很大的挑战。

药学综合知识与技能是执业药师考试的科目之一，目前只有国家食品药品监督管理局执业药师资格认证中心组织编写的应试指南及各类针对考试而出版的考点解析与习题集，适合在校学生学习用的教材还是空白。

本书参照药师、驻店药剂员、执业药师等相关职业资格考试对知识和技能的要求，以2011年最新《国家执业药师资格考试大纲》为依据，对药学服务岗位知识与技能进行了充分调研分析而确定了教材内容。

本书包括执业药师在药品经营、使用中开展业务活动、从事药学服务的基本知识和技能，集中反映了执业药师理论联系实际、独立解决和处理有关实际问题的综合能力。

本书在编写过程中有以下几个特色。

(1)教材编写从药学服务工作实际出发，立足高职高专人才培养目标，根据药学服务实际岗位的任职要求，按照“以能力为本位，以就业为导向”的原则，优化教学内容，注重职业技能的训练，突出学生岗位实践能力的培养，使教学过程模拟实际工作过程，实现与就业岗位的“零对接”，使学生在走上相关工作岗位之后，能够尽快适应岗位的要求，满足社会对高素质高技能专业人才的需求。

(2)教材的编写充分考虑了高等职业教育的特点，从药学服务岗位所需的知识、能力和素质要求出发，依据药学服务的具体工作，围绕处方调剂、常见病症的用药指导、用药咨询服务与安全用药指导等8个项目设计教学内容，通过30个“任务”、108个“活动”完成。

在编写中力求贯彻高职教育“教、学、做”一体化理念，体例新颖活泼，除正文内容外设有课堂互动、知识拓展等栏目，课堂互动根据具体任务和活动内容而设计，需学生课前进行自学和思考，课上进行分析讨论或实际操作训练及归纳总结，旨在通过一系列的相关活动调动学生的积极性和主动性，变填鸭子式的被动记忆为有需求的主动学习。

知识拓展是对正文内容的扩展和深入，帮助学生了解、拓宽相关知识，鼓励学有余力的学生进一步提高。

(3)教材每一项目之前都有学习目标与技能要求，以指导学生的学习；每一项目或任务之后都有学习小结，便于学生复习时抓住重点。

同时在每一项目或任务之后都附有一定数量的习题，可供学生检查自己的学习效果。

习题全部采用执业药师考试的题型，其中部分习题为执业药师考试的历年真题，便于学生熟悉职业资格考试的特点。

(4)教材体系和结构安排符合教学规律，以案例为引导，以问题为中心，以模拟药房为依托，以提高学生药学服务能力为导向，综合运用专业基础知识，利于教师组织教学。

授课教师须注重实践经验的积累，灵活应用问题讨论、现场演示、实践演练等多种教学形式，采用过程考核和综合考核相结合的考核办法，提高人才培养的质量。

本教材适用于高职高专院校药学类各专业学生使用，也可以作为药士、药师、驻店药剂员、执业药师等职业资格考试的培训教材和医药专业技术人员的自学用书。

参加本书编写的人员有河北化工医药职业技术学院侯志飞(项目一及负责全书的统稿)、段立华(项目二)、张利敏(项目三中任务一至任务四)、卢海刚(项目三中任务五至任务八)、陈晶(项目六、项目七和项目八)、邢台医药高等专科学校畅永振(项目四和项目五)。

河北化工医药职业技术学院王刚任主审。

河北医科大学第二医院张雪宁主管药师、邢台医学高等专科学校李跃伟副主任药师对本书编写提纲和

<<药学综合知识与技能>>

部分内容提出很多修改建议，在此表示诚挚的感谢。

教材在编写过程中参考了有关著作、论文等资料，在此向有关专家和各位作者致以衷心的感谢。

由于药学综合知识与技能涉及学科多，知识面广，加上编者学识水平和时间有限，恳请广大读者对书中疏漏及不足之处提出宝贵意见，以期今后进一步完善。

编者 2011年7月

<<药学综合知识与技能>>

内容概要

《药学综合知识与技能》参照药师、驻店药剂员、执业药师等相关职业资格考试对知识和技能的要求，以2011年最新《国家执业药师资格考试大纲》为依据，从药学服务岗位所需的知识、能力和素质要求出发，依据药学服务的具体工作，围绕处方调剂、常见病症的用药指导、用药咨询服务与安全用药指导等8个项目设计教学内容，通过30个“任务”、108个“活动”完成。

在编写中力求贯彻高职教育“教、学、做”一体化理念，体例新颖活泼，注重职业技能的训练，突出学生岗位实践能力的培养。

本教材适用于高职高专院校药学类各专业学生使用，也可以作为药士、药师、驻店药剂员、执业药师等职业资格考试的培训教材和医药专业技术人员的自学用书。

<<药学综合知识与技能>>

书籍目录

项目一 认识药学服务

任务一 初识药学服务

活动一 国外药学服务模式介绍

活动二 国内药学服务发展现状

任务二 了解药学服务的内涵

活动一 药学服务的主要内容和具体工作

活动二 药学服务的对象

活动三 从事药学服务应具备的素质

活动四 药学服务的效果

项目二 处方调剂

任务一 认知处方

活动一 处方的性质

活动二 处方的分类

活动三 处方的格式

活动四 处方书写

任务二 处方审核

活动一 处方的形式审核

活动二 用药适宜性的审核

活动三 处方分析

任务三 处方调配、核查与发药

活动一 处方调配

活动二 核查与发药

活动三 新技术在药品调配中的应用

活动四 中药调剂的操作技能

任务四 处方调配差错的防范与处理

活动一 处方调配差错的防范

活动二 调配差错的应对原则和报告制度

项目三 常见病症的用药指导

任务一 常见症状的用药指导

活动一 发热的用药指导

活动二 头痛的用药指导

任务二 呼吸系统病症的用药指导

活动一 感冒与流感的用药指导

活动二 咳嗽的用药指导

活动三 结核病的用药指导

活动四 慢性阻塞性肺病的用药指导

任务三 循环系统疾病的用药指导

活动一 高血压的用药指导

活动二 高脂血症的用药指导

任务四 消化系统病症的用药指导

活动一 消化不良的用药指导

活动二 腹泻的用药指导

活动三 便秘的用药指导

活动四 蛔虫病的用药指导

活动五 消化性溃疡病的用药指导

<<药学综合知识与技能>>

任务五 血液系统疾病的用药指导

活动一 血常规检查

活动二 缺铁性贫血的用药指导

任务六 内分泌与代谢系统疾病的用药指导

活动一 糖尿病的用药指导

活动二 骨质疏松症的用药指导

活动三 痛风的用药指导

活动四 甲状腺功能亢进症的用药指导

任务七 泌尿和生殖系统疾病的用药指导

活动一 痛经的用药指导

活动二 阴道炎的用药指导

活动三 良性前列腺增生症的用药指导

任务八 外科、皮肤科与五官科病症的用药指导

活动一 口腔溃疡的用药指导

活动二 手足浅表性真菌感染(手、足癣)的用药指导

活动三 脓疱疮的用药指导

活动四 荨麻疹的用药指导

活动五 寻常痤疮的用药指导

活动六 冻伤(疮)的用药指导

活动七 沙眼的用药指导

活动八 急性结膜炎的用药指导

活动九 咽炎的用药指导

活动十 过敏性鼻炎的用药指导

活动十一 鼻黏膜肿胀的用药指导

项目四 用药咨询服务与安全用药指导

任务一 用药咨询服务

活动一 患者用药咨询服务

活动二 医师用药咨询服务

活动三 护士用药咨询服务

活动四 公众用药咨询服务

任务二 药品的正确使用方法与服用药品的特殊提示

活动一 用药依从性

活动二 药品的正确使用方法与服用药品的特殊提示

活动三 服用药品的特殊提示

任务三 药物临床使用的安全性

活动一 重点药物监护

活动二 不良反应与药物警戒

活动三 药源性疾病及其防治

活动四 治疗药物监测

活动五 个体化给药

任务四 特殊人群的用药指导

活动一 小儿用药指导

活动二 老年人用药指导

活动三 妊娠期和哺乳期妇女用药指导

活动四 肝、肾功能不全者用药指导

活动五 驾驶员用药指导

活动六 运动员禁用的药物

<<药学综合知识与技能>>

项目五 临床常见中毒物质的解救

任务一 中毒的一般处理

活动一 清除未吸收的毒物

活动二 加速毒物排泄

活动三 中毒后药物的拮抗

活动四 了解特殊解毒剂及其使用

活动五 支持与对症治疗

任务二 镇静催眠药中毒

活动一 巴比妥类镇静催眠药中毒

活动二 苯二氮类镇静催眠药中毒

任务三 抗癫痫药中毒

活动一 苯妥英钠中毒

活动二 卡马西平中毒

任务四 杀虫农药中毒

活动一 有机磷类农药中毒

活动二 氨基甲酸酯类农药中毒

活动三 拟除虫菊酯类农药中毒

任务五 常用有毒中药中毒

活动一 乌头类药物中毒

活动二 马钱子及含马钱子的中成药中毒

活动三 雄黄及含雄黄的中成药中毒

任务六 其他物质中毒

活动一 麦角和麦角胺中毒

活动二 异烟肼中毒

活动三 乙醇(酒精)中毒

活动四 含有毒性物质的食物中毒

项目六 药品的保管与养护

任务一 药品质量与检查

活动一 了解影响药品质量的因素

活动二 药品的检查

活动三 仓库温度、湿度管理

任务二 药品的保管方法

活动一 药品的一般保管方法

活动二 中药材和中成药的保管方法

活动三 易燃、易爆危险品的保管方法

项目七 药物信息服务

任务一 初识药物信息服务

活动一 了解药物信息的概念和特点

活动二 获取药物信息的途径

任务二 熟悉药物信息的来源、评价与管理

活动一 药物信息源的分级

活动二 药物信息的评价

活动三 药物信息的管理

项目八 医疗器械基本知识

任务一 认识医疗器械

活动一 医疗器械的分类

活动二 医疗器械的监督管理

<<药学综合知识与技能>>

任务二 家庭常用医疗器械的使用

活动一 卫生材料及敷料的使用

活动二 体温计的使用

活动三 血压计的使用

活动四 手持式家用血糖分析仪的使用

活动五 拔罐器的使用

活动六 针具和灸具的使用

参考文献

章节摘录

版权页：插图：由于我国医疗体制、医院运营机制、药学人才培养等方面的原因，药学服务在我国医院的开展尚不平衡，同美国相比，无论在教育体制或临床实践方面都处在一个初级起步阶段。

据2006年统计，我国现有各级各类医疗机构308969个，其中县及县以上医院有19246所。

在各种岗位中，调配岗位约占65.4%，药品采购供应管理岗位约占7%，医院制剂岗位约占11%，临床药学、科研、教育和药学信息岗位等约占6%，药品质量监控、科办公室岗位等约占7.5%，其他3.1%

由此可见我国绝大多数医院药师的主要工作还停留在药品的保障供应方面，药学部门职责定位于“药剂”工作：如采购供应、药品调剂、药物制剂等方面，为病人服务的工作主要是按医生处方调配药品，审查药品剂量、用法等，简单说明用法后发放，对于处方也仅限于发现较明显的配伍禁忌。

以药品供应为中心的药师工作模式仍占多数，药师只保证病人是否及时取到药品，而不是保证病人是否得到了最合适的药品，药师的作用没有得到应有的发挥。

自20世纪80年代以来，临床药学工作作为医院药学的重要内容，其开展的必要性已得到我国医药领域各界的肯定，我国部分有条件的医院在不同程度上开展了临床药学工作，也取得了一定成绩，如上海地区的复旦大学附属华山医院和中山医院、第二军医大学附属长海医院、第六人民医院和静安区中心医院；北京地区的北京军区总医院、首都医科大学附属积水潭医院和宣武医院、北京大学附属人民医院和第一医院等。

目前我国临床药学模式主要有四种：以北京军区总医院为代表的全科临床药学服务模式；专科临床药学服务模式；门诊咨询服务模式；邵逸夫医院采用的多层次临床药学服务模式。

虽然我国的临床药学存在以上四种模式，但是总体上我国大多数医院的临床药学室的工作还是仍停留在血药浓度监测、药学信息收集和出版药学信息等层面上。

我国大、中医院有部分医院已开展了用药咨询服务，但大部分基层医院都没有开展用药咨询服务。

<<药学综合知识与技能>>

编辑推荐

《药学综合知识与技能》为高职高专“十二五”规划教材之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>