

<<数控车床零件编程与加工>>

图书基本信息

书名：<<数控车床零件编程与加工>>

13位ISBN编号：9787122129000

10位ISBN编号：7122129004

出版时间：2012-1

出版时间：化学工业

作者：刘瑞已

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数控车床零件编程与加工>>

前言

根据教育部《关于加强高职高专教育人才培养工作的意见》精神，为了适应社会经济和科学技术的迅速发展及教育教学改革的需要，根据“以就业为导向”的原则，注重以先进的科学发展观调整和组织教学内容，增强认知结构与能力结构的有机结合，强调培养对象对职业岗位（群）的适应程度，经过广泛调研，编写了本教材。

本教材是国家示范性高职院校建设项目成果，是国家级重点建设专业--数控技术专业核心课程教材。

本教材由一批具有丰富教学经验、拥有较高学术水平和实践经验的教授、骨干教师和双师型教师在企业专家的参与下编写而成，确保了教材的高质量、权威性和专业性。

本教材编写过程中贯彻了以下原则：（1）充分吸取高等职业技术学院在探索培养高等技术应用型人才方面取得的成功经验。

（2）把企业产品加工及职业资格证书考试的知识点与教材内容相结合，真正做到工学结合。

（3）贯彻先进的教学理念，以技能训练为主线、以相关知识为支撑，较好地处理了理论教学与技能训练的关系。

（4）突出先进性。

根据教学需要将新设备、新材料、新技术、新工艺等内容引入教材，以便更好地适应市场，满足企业对人才的需求。

（5）以企业真实案例或产品为载体，营造企业工作环境，基于工作过程设计教学项目，使学生的学习更具实效。

（6）创新编写模式。

在符合认知规律的基础上，按照企业产品生产过程或实际工作过程组织教材内容，将知识点和技能点贯穿于项目教学实施过程中，增加学生的学习兴趣，培养学生自主学习的能力，提升学生的综合素质。

（7）【友情提示】环节的设计，为学生提供了编程与加工中的注意事项，为使学生更牢地掌握其知识要点起了重要作用。

本书在结构的组织方面打破常规，以工程项目、任务为教学主线，通过设计不同的驱动任务将知识点和技能训练融于各个项目、任务之中，各任务又按照知识点与技能要求循序渐进编排，突出技能的提高，努力去符合职业教育的工学结合，达到真正符合职业教育的特色。

使学生接触这些项目、任务后，可以实现零距离上岗。

全书以华中数控系统为蓝本，共有4个项目，其中项目一和项目三分别由湖南工业职业技术学院王新德、陈志坚编写，项目二由刘瑞己、李强编写，项目四由湖南交通职业技术学院刘韬编写。

本书由刘瑞己任主编并统稿。

本书由湖南工业职业技术学院任东副教授任主审，并提出了许多有益的建议和意见。

此外在本书编写的过程中还得到了长沙金岭机床有限责任公司、湖南晓光汽车模具有限公司等企业的专家大力支持和帮助，作者在此一并表示诚挚的谢意。

由于编者水平有限，书中不足在所难免，恳请广大读者批评指正。

编者

<<数控车床零件编程与加工>>

内容概要

《数控车床零件编程与加工》共分四个项目：数控车工基本技能训练；数控车床中级工技能训练；数控车工强化训练与技能提高；工学结合产品加工技能训练与考证。

《数控车床零件编程与加工》在编写过程中严格按照教育部对《数控车床零件编程与加工》教材的要求，并体现了如下特色：（1）知识的全面性。

包含有轴类零件的数控车削加工、套类零件的数控车削加工、盘类零件的数控车削加工、综合类零件、配合件的数控车削加工，这其中还介绍了子程序和宏程序的编程与运用等内容。

（2）知识的梯度性。

全书按照基本技能、中级工技能、强化训练、工学结合产品加工与考证这样一个螺旋式梯度进行介绍知识，能达到使学生逐步接受新知识，最后完成中级工考证和零距离上岗的目的。

（3）书中有【友情提示】环节，为学生提供了编程与加工中的注意事项，能使他们更牢地掌握其知识要点。

（4）每个项目章前有【教学目标】和【重点与难点】，项目后有思考与作业题，便于学生学习，更适合高职的教学要求。

为方便教学，配套电子教案。

《数控车床零件编程与加工》可以作为高职高专院校、成人高校、中等职业院校机电一体化、模具、数控等相关专业的教材，也可作为技能鉴定培训用书，并可供相关工程技术人员使用。

<<数控车床零件编程与加工>>

书籍目录

项目一 数控车工基本技能训练任务1.1 数控车床的认知1.1.1 实训目的1.1.2 实训指导1.1.3 现场参观1.1.4 思考与作业题任务1.2 华中数控车床的安全操作1.2.1 实训目的1.2.2 实训指导1.2.3 5S管理的内涵1.2.4 5S情境的要素1.2.5 实习学生的车间行为规范1.2.6 注意事项1.2.7 思考与作业题任务1.3 数控车床的保养、维护与常见故障处理1.3.1 实训目的1.3.2 实训指导1.3.3 操作练习1.3.4 注意事项1.3.5 教学评价1.3.6 思考与作业题项目二 数控车床中级工技能训练任务2.1 简单直线与圆弧的切削2.1.1 实训目的2.1.2 实训指导2.1.3 操作练习2.1.4 注意事项2.1.5 思考与作业题任务2.2 沟槽的加工与切断2.2.1 实训目的2.2.2 实训指导2.2.3 操作练习2.2.4 注意事项2.2.5 项目考核样题及教学评价2.2.6 思考与作业题任务2.3 台阶、端面与倒角的切削2.3.1 实训目的2.3.2 实训指导2.3.3 操作练习2.3.4 注意事项2.3.5 思考与作业题任务2.4 螺纹切削2.4.1 实训目的2.4.2 实训指导2.4.3 操作练习2.4.4 注意事项2.4.5 思考与作业题任务2.5 内、外径粗车复合循环加工2.5.1 实训目的2.5.2 实训指导2.5.3 操作练习2.5.4 注意事项2.5.5 考核样题与教学评价2.5.6 思考与作业题任务2.6 端面与闭环粗车复合循环及刀尖圆弧半径补偿2.6.1 实训目的2.6.2 实训指导2.6.3 操作练习2.6.4 注意事项2.6.5 思考与作业题任务2.7 轴类零件加工综合练习2.7.1 实训目的2.7.2 实训指导2.7.3 操作练习2.7.4 注意事项2.7.5 考核样题与教学评价2.7.6 思考与作业题任务2.8 钻孔、扩孔、铰孔及台阶孔、直通孔的加工2.8.1 实训目的2.8.2 实训指导2.8.3 操作练习2.8.4 注意事项2.8.5 思考与作业题任务2.9 内成形面与内沟槽的加工2.9.1 实训目的2.9.2 实训指导2.9.3 操作练习2.9.4 注意事项2.9.5 思考与作业题任务2.10 内成形面与内螺纹的加工2.10.1 实训目的2.10.2 实训指导2.10.3 操作练习2.10.4 注意事项2.10.5 考核样题与教学评价2.10.6 思考与作业题项目三 数控车工强化训练与技能提高任务3.1 子程序在数控车削加工中的应用3.1.1 实训目的3.1.2 实训指导3.1.3 操作练习3.1.4 注意事项3.1.5 思考与作业题任务3.2 宏程序在数控车削加工中的应用3.2.1 实训目的3.2.2 实训指导3.2.3 操作练习3.2.4 注意事项3.2.5 思考与作业题任务3.3 复杂轴类零件车削编程与加工3.3.1 实训目的3.3.2 实训指导3.3.3 操作练习3.3.4 注意事项3.3.5 思考与作业题任务3.4 复杂套类零件车削编程与加工3.4.1 实训目的3.4.2 实训指导3.4.3 操作练习3.4.4 注意事项3.4.5 思考与作业题任务3.5 综合零件的加工3.5.1 实训目的3.5.2 实训指导3.5.3 操作练习3.5.4 注意事项3.5.5 思考与作业题项目四 工学结合产品加工技能训练与考证任务4.1 活塞加工4.1.1 现场记录表4.1.2 评分标准任务4.2 定位压盖的加工4.2.1 现场记录表4.2.2 评分标准任务4.3 气缸的加工4.3.1 现场记录表4.3.2 评分标准任务4.4 套的加工4.4.1 现场记录表4.4.2 评分标准任务4.5 数控车工(中级)理论考试练习题及答案任务4.6 数控车工(中级)实操考试练习题及答案附录 数控车工国家职业标准参考文献

<<数控车床零件编程与加工>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>