

<<玩英语>>

图书基本信息

书名：<<玩英语>>

13位ISBN编号：9787122142283

10位ISBN编号：7122142280

出版时间：2012-7

出版时间：化学工业出版社

作者：徐美锡

页数：257

字数：180000

译者：姜龙极

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

从2004年8月开始，我在位于美国东部康涅狄格州（Connecticut）的中康涅狄格州立大学攻读硕士课程（TESOL）。

两年后，在当地从事代课教师（substitute teacher）工作一年。

所谓代课教师，就是在原来的老师休病假、年假或外出的时候代替他们上课和管理班级。

正是这项工作让我有机会近距离接触位于普莱恩维尔、新不列颠、法明顿等各个地区的小学生，包括特殊班在内的美国教育。

教室英语，真正需要的是什么？

我在国内做英语老师的时候，最想知道的就是美国小孩和老师在学校中使用的日常用语。

代课教师是个难得的机会，于是，我就像如饥似渴的人一样，将他们说的话都记录下来。

二十多年的教学经历，让我掌握了英语教育现场真正需要的内容，在美国大学两年的学习经历帮助我巩固了语言学习的理论，而之后一年的代课教师经历，又让我有机会收集到需要的信息。

我想通过本书介绍美国小学生和老师们在校园中使用的语言，使读者们从中了解美国的校园生活和文化。

迄今为止，我们的学生所熟知的英语对话大部分还停留在问路、市场英语、英语夏令营等有限层面。

几年前，也有部分学校创办英语角（English Zone）等活动，让孩子们了解药店英语、饭店英语、机场英语等有关内容（contents），但并没有起到实际效果。

老师们也尝试“用英语教英语（Teaching English Through English）”等教学方法，希望借此提高孩子们的英语水平，但常常因为对表达方式知之甚少，以至于总是在重复同样的话，无法帮助孩子们开阔视野。

教室英语，需要改变内容 本书收录的内容，包括美国老师在指导孩子们生活和学习时使用的对话，上课或休息时的师生问答，以及美国孩子们的日常对话，并且根据我国的情况，进行了进一步地编排与整理。

可以说是用生动的美国英语讲述我们的校园生活。

就算不加入“英语角”，孩子们也能够通过本书的学习，用英语和自己的好朋友交流。

另外，书中收录的美国教室内的学习规则、公告等内容，也可以帮助孩子们了解美国的校园文化。

书中不仅介绍了那些由两三个词组成的简单句子，还介绍了结构稍微复杂的句子，内容丰富。读者们可以先练习掌握那些既能够完全表达自己的意思，又非常简单的句子，通过这种方法获得信心。

随后由简入难，继续学习复杂的句子。

老师们也可以通过本书，营造良好的英语教学环境。

从现在开始，大胆地说英语吧 我们都清楚英语的重要性，却总是不敢用英语进行对话。

“等提高英语水平后再对话吧”、“等多了解一些语法知识后再对话吧”

、“等多熟悉熟悉发音后再对话吧”、“等以后……”我们心里总是在做明日复明日的美梦，总盼望着一鸣惊人，觉得突然说出让别人目瞪口呆的纯正英语才值得炫耀。但这种事情容易实现吗？

现在，只要打开本书，孩子们就可以发现与好朋友交流的各种有趣的对话。

老师们也可以找到内容丰富的话题与学生们交流。

从现在开始，让教室成为叽里呱啦说英语的场所吧！

<<玩英语>>

内容概要

《玩英语：美国小孩的英语教室》收录了在小学英语教室使用的生动真实的对话。我国小学英语教材的主题一直偏离于我们的日常生活，经常使用并不常见的表达方式，这么说并不为过。

作者徐美锡从美国学校最常使用的对话方式中，整理出最符合非英语国家英语教育的119个主题。所有这些主题都是在学校内最经常使用的英语对话，孩子们可以轻松有趣地学习英语。

《玩英语：美国小孩的英语教室》由化学工业出版社出版发行。

作者简介

徐美锡，现为韩国京畿道富川市古康小学老师。
2003年毕业于京仁教育大学研究生院小学英语教育系，获硕士学位。
2004年被选拔为教员长期海外留学生，2006年至2007年间在美国康涅狄格州内的10余家小学担任交换老师，2007年在中康涅狄格州立大学（Central Connecticut State University）完成了TESOL课程，并取得了成人ESL教师资格证。

书籍目录

Chapter 1 营造美国小学里的英语教室

- 01 I say this, you say that.
- 02 Get in line, please.
- 03 Who is the line leader
- 04 Leave the wall alone.
- 05 Is somebody still talking
- 06 Place your hands on the desk.
- 07 Listen up, please.
- 08 Keep reading.
- 09 You did a very good job.
- 10 I am going to pass out the pape.
- 11 Make sure they are even.
- 12 Start of the school day
- 13 May I sharpen my pencil, now
- 14 Morning Announcement
- 15 At the end of the day
- 16 punishment
- 17 Student of the Week
- 18 Total Physical Respoe
- 19 Simon Says
- 20 Awer the phone.
- 21 Let's check out if she is right.
- 22 Prohibitio

Chapter 2 使用美国小学里的英语教室

- 23 May I go to the bathroom
- 24 I got a paper cut.
- 25 She cut in front of me.
- 26 I should have called you yesterday.
- 27 Don't take credit for what I did.
- 28 Don't put the blame on her.
- 29 Bear with me.
- 30 We are a little bit behind.
- 31 Excuse me.
- 32 That's not funny.
- 33 He made fun of me.
- 34 I'll ask her to take me there.
- 35 It's not a big deal.
- 36 Why don't we look it up in the encyclopedia
- 37 I'm smart but not at math.
- 38 I have something to share.
- 39 To put it on my lips.
- 40 Pull out the top left hand drawer.
- 41 You can pick a girl for the next blank.
- 42 How do you spell "awesome"
- 43 She is in trouble.

<<玩英语>>

- 44 It is almost 100 degrees.
- 45 One at a time.
- 46 I am bored.
- 47 What's going on here
- 48 Don't make excuses anymore.
- 49 It doesn't work.
- 50 Take your time!
- 51 He got hit in his private place.
- 52 I don't feel good.
- 53 Didn't you get enough sleep last night
- 54 I'm not myself today.
- 55 Do not get too excited.
- 56 Be patient.
- 57 What does it look like
- 58 It's not fair.
- 59 Don't tattletale on her.
- 60 Don't talk back to me.
- 61 Birthday girl
- 62 Pull them up.
- 63 Stay Still.
- 64 He pokes me with his pencil.
- 65 Can I have some
- 66 Bring the book with you.
- 67 I cannot hear you.
- 68 I'll let you know.
- 69 Let me figure it out.
- 70 Get along with each other.
- 71 You are an angel.

Chapter 3 享受美国小学里的英语教室

.....

Chapter 4 美国校园风景

编辑推荐

再羡慕美国学校，在小学英语课程中使用的真实表达集，小学英语课程也可以变得愉快，爽快，明快！

《玩英语：美国小孩的英语教室》的特点：收录了在教室里使用的生动真实的对话。

除了老师的经典对话，还收录了学生们经常使用的句子。

间接体验了美国校园文化。

不仅对核心表达方式进行细致讲解，还介绍了内容丰富的相关句式。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>