

<<典型化工操作技能训练>>

图书基本信息

书名：<<典型化工操作技能训练>>

13位ISBN编号：9787122142788

10位ISBN编号：7122142787

出版时间：2012-10

出版时间：化学工业出版社

作者：齐向阳，付丽丽，肖景林 主编

页数：102

字数：160000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<典型化工操作技能训练>>

前言

辽宁石化职业技术学院是于2002年经辽宁省政府审批，辽宁省教育厅与中国石油锦州石化公司联合创办的与石化产业紧密对接的独立高职院校，2010年被确定为首批“国家骨干高职立项建设学校”。

多年来，学院深入探索教育教学改革，不断创新人才培养模式。

2007年，以于雷教授《高等职业教育工学结合人才培养模式理论与实践》报告为引领，学院正式启动工学结合教学改革，评选出10名工学结合教学改革能手，奠定了项目化教材建设的人才基础。

2008年，制订7个专业工学结合人才培养方案，确立21门工学结合改革课程，建设13门特色校本教材，完成了项目化教材建设的初步探索。

2009年，伴随辽宁省示范校建设，依托校企合作体制机制优势，多元化投资建成特色产学研实训基地，提供了项目化教材内容实施的环境保障。

2010年，以戴士弘教授《高职课程的能力本位项目化改造》报告为切入点，广大教师进一步解放思想、更新观念，全面进行项目化课程改造，确立了项目化教材建设的指导理念。

2011年，围绕国家骨干校建设，学院聘请李学锋教授对教师系统培训“基于工作过程系统化的高职课程开发理论”，校企专家共同构建工学结合课程体系，骨干校各重点建设专业分别形成了符合各自实际、突出各自特色的人才培养模式，并全面开展专业核心课程和带动课程的项目导向教材建设工作。

学院整体规划建设的“项目导向系列教材”包括骨干校5个重点建设专业（石油化工生产技术、炼油技术、化工设备维修技术、生产过程自动化技术、工业分析与检验）的专业标准与课程标准，以及52门课程的项目导向教材。

该系列教材体现了当前高等职业教育先进的教育理念，具体体现在以下几点：在整体设计上，摈弃了学科本位的学术理论中心设计，采用了社会本位的岗位工作任务流程中心设计，保证了教材的职业性；在内容编排上，以对行业、企业、岗位的调研为基础，以对职业岗位群的责任、任务、工作流程分析为依据，以实际操作的工作任务为载体组织内容，增加了社会需要的新工艺、新技术、新规范、新理念，保证了教材的实用性；在教学实施上，以学生的能力发展为本位，以实训条件和网络课程资源为手段，融教、学、做为一体，实现了基础理论、职业素质、操作能力同步，保证了教材的有效性；在课堂评价上，着重过程性评价，弱化终结性评价，把评价作为提升再学习效能的反馈工具，保证了教材的科学性。

目前，该系列校本教材经过校内应用已收到了满意的教学效果，并已应用到企业员工培训工作中，受到了企业工程技术人员的高度评价，希望能够正式出版。

根据他们的建议及实际使用效果，学院组织任课教师、企业专家和出版社编辑，对教材内容和形式再次进行了论证、修改和完善，予以整体立项出版，既是对我院几年来教育教学改革成果的一次总结，也希望能够对兄弟院校的教学改革和行业企业的员工培训有所助益。

感谢长期以来关心和支持我院教育教学改革的各位专家与同仁，感谢全体教职员工的辛勤工作，感谢化学工业出版社的大力支持。

欢迎大家对我们的教学改革和本次出版的系列教材提出宝贵意见，以便持续改进。

辽宁石化职业技术学院院长 2012年春于锦州

<<典型化工操作技能训练>>

内容概要

齐向阳、付丽丽、肖景林主编的《典型化工操作技能训练》为高等职业院校化工类专业学生的操作技能训练教材，是根据化工总控工标准和燃料油生产工标准编写的。

全书共包括两个项目、六个任务，依次讲述了化工管路拆装、机泵拆装、换热器拆装、塔盘拆装以及乙酸乙酯生产操作技能训练等。

全书内容采用项目式编排，以技能训练和基本知识为重点，理论联系实际，通俗易懂。

《典型化工操作技能训练》适用于石油化工、应用化工、有机化工、无机化工、高分子化工等高职专业的教学，也可作为相关企业操作工的培训教材，以及供从事化工生产和管理的工程技术人员参考。

<<典型化工操作技能训练>>

书籍目录

项目一 汽提分馏塔装置检修训练

任务一 管路拆装

- 一、任务介绍
- 二、工作情境
- 三、安全要点
- 四、基础知识
- 五、任务工单
- 六、技能训练
- 七、考核与评价

任务二 机泵拆装

- 一、工作任务
- 二、工作情境
- 三、安全要点
- 四、基础知识
- 五、任务工单
- 六、技能训练
- 七、考核与验收

任务三 换热器拆装

- 一、任务介绍
- 二、工作情境
- 三、安全事项
- 四、基础知识
- 五、任务工单
- 六、技能训练
- 七、考核与验收

任务四 塔盘拆装

- 一、任务介绍
- 二、工作情境
- 三、安全要点
- 四、基础知识
- 五、任务工单
- 六、技能训练
- 七、考核与验收

项目二 乙酸乙酯生产

任务一 单机试车联动试车

- 一、任务介绍
- 二、工作情境
- 三、工作任务
- 四、安全要点
- 五、基础知识
- 六、任务工单
- 七、试车操作
- 八、考核与验收

任务二 乙酸乙酯生产

- 一、任务介绍

<<典型化工操作技能训练>>

- 二、基础知识
 - 三、任务工单
 - 四、生产操作
 - 五、考核与验收
- 参考文献

<<典型化工操作技能训练>>

章节摘录

版权页：插图：4.塔盘拆卸、清理拆卸、清理、检修塔盘是塔盘进行检修的主要环节，它直接关系到检修后塔能否达到运转周期，精馏效果能否保证。

(1) 拆卸塔盘需3人以上，清理和检修人数自定，所有参加人员必须做到，塔内塔外相互配合，塔上塔下相互配合，尤其是塔内外人员应采用定时轮换的方法来调整体力。

内外不断喊话的方式来保证安全。

(2) 拆塔盘顺序自上而下，人员从下部人孔出塔。

装塔盘顺序自下而上，人员从上部人孔出塔。

(3) 入塔人员须在塔外人员配合下安全入塔，工具由塔外人员传递给塔内人员，并时时监护喊话，接应拆卸塔盘。

(4) 每层塔盘拆卸顺序，先拆中间板两侧卡子，再逐个松动塔板之间连接螺丝，最后将所卸螺丝送出塔外，然后抓住一侧拉手慢慢提起，传递给塔外人员。

这时人可以站到下一层塔盘上，拆卸剩余的两块边板，依次拆卸送出。

(5) 塔外人员须对塔盘及每层塔盘组合板进行编号，主要是为安装塔盘不乱。

编号方法：人孔编号从上至下排列1、2、3、4，每层塔盘编号1、2、3，每层塔盘组合板从里往外编号1、2、3（人孔这边属于外），组合在一起。

例如，编号1—2—3代表第1号人孔第2层塔盘第3块组合板。

(6) 拆到深处塔盘，可用绳索将塔盘一块一块拉出人孔，塔内人员必须将塔板系牢，塔外人员听到塔内人员起重指令后，慢慢将塔板拉到人孔处，另外一名塔外人员将塔板拿出，方可解开绳索，绝不允许在塔板起重上升途中松手或在塔内解索。

(7) 将塔盘用滑轮运至二楼平台，进行清理和检修，步骤如下：先用铁刷将塔盘两面清理干净；检查有无损坏，包括螺丝、卡子、浮阀、溢流堰等；能处理的问题包括补齐缺损浮阀、螺丝和卡子，对所有通用螺丝进行透油、活动，达到灵活好用；有些问题不能处理的及时汇报有关部门和人员。

(8) 塔盘按编号摆放，核实准确，准备安装塔盘。

5.安装塔盘 装塔盘封人孔，是拆装塔盘操作整个过程中十分重要环节，严把这道关口关系到整个工作成败的关键，应按下列方法进行。

(1) 塔盘安装顺序自下而上按拆卸时的编号将最底层塔盘运到下一个人孔处，其他塔盘运到原拆卸人孔处。

并检查卡子安放是否正确，所用螺丝配带齐全、灵活好用（达到新螺丝状况）。

<<典型化工操作技能训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>