第一图书网, tushu007.com

<<炼化设备使用与维护>>

图书基本信息

书名：<<炼化设备使用与维护>>

13位ISBN编号：9787122149640

10位ISBN编号：7122149641

出版时间：2012-10

出版时间：化学工业出版社

作者：刘静云 编

页数：119

字数：202000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

辽宁石化职业技术学院是于2002年经辽宁省政府审批，辽宁省教育厅与中国石油锦州石化公司联合创办的与石化产业紧密对接的独立高职院校，2010年被确定为首批“国家骨干高职立项建设学校”。
多年来，学院深入探索教育教学改革，不断创新人才培养模式。
2007年，以于雷教授《高等职业教育工学结合人才培养模式理论与实践》报告为引领，学院正式启动工学结合教学改革，评选出10名工学结合教学改革能手，奠定了项目化教材建设的人才基础。
2008年，制定7个专业工学结合人才培养方案，确立21门工学结合改革课程，建设13门特色校本教材，完成了项目化教材建设的初步探索。
2009年，伴随辽宁省示范校建设，依托校企合作体制机制优势，多元化投资建成特色产学研实训基地，提供了项目化教材内容实施的环境保障。
2010年，以戴士弘教授《高职课程的能力本位项目化改造》报告为切入点，广大教师进一步解放思想、更新观念，全面进行项目化课程改造，确立了项目化教材建设的指导理念。
2011年，围绕国家骨干校建设，学院聘请李学锋教授对教师系统培训“基于工作过程系统化的高职课程开发理论”，校企专家共同构建工学结合课程体系，骨干校各重点建设专业分别形成了符合各自实际、突出各自特色的人才培养模式，并全面开展专业核心课程和带动课程的项目导向教材建设工作。
学院整体规划建设的“项目导向系列教材”包括骨干校5个重点建设专业（石油化工生产技术、炼油技术、化工设备维修技术、生产过程自动化技术、工业分析与检验）的专业标准与课程标准，以及52门课程的项目导向教材。
该系列教材体现了当前高等职业教育先进的教育理念，具体体现在以下几点：在整体设计上，摈弃了学科本位的学术理论中心设计，采用了社会本位的岗位工作任务流程中心设计，保证了教材的职业性；在内容编排上，以对行业、企业、岗位的调研为基础，以对职业岗位群的责任、任务、工作流程分析为依据，以实际操作的工作任务为载体组织内容，增加了社会需要的新工艺、新技术、新规范、新理念，保证了教材的实用性；在教学实施上，以学生的能力发展为本位，以实训条件和网络课程资源为手段，融教、学、做为一体，实现了基础理论、职业素质、操作能力同步，保证了教材的有效性；在课堂评价上，着重过程性评价，弱化终结性评价，把评价作为提升再学习效能的反馈工具，保证了教材的科学性。
目前，该系列校本教材经过校内应用已收到了满意的教学效果，并已应用到企业员工培训工作中，受到了企业工程技术人员的高度评价，希望能够正式出版。
根据他们的建议及实际使用效果，学院组织任课教师、企业专家和出版社编辑，对教材内容和形式再次进行了论证、修改和完善，予以整体立项出版，既是对我院几年来教育教学改革成果的一次总结，也希望能够对兄弟院校的教学改革和行业企业的员工培训有所助益。
感谢长期以来关心和支持我院教育教学改革的各位专家与同仁，感谢全体教职员工的辛勤工作，感谢化学工业出版社的大力支持。
欢迎大家对我们的教学改革和本次出版的系列教材提出宝贵意见，以便持续改进。
辽宁石化职业技术学院院长 2012年春于锦州

内容概要

本书是结合炼化企业工作环境和实际的典型工作任务编写的学习情境式教材，本教材打破了传统教材的内容与形式，采用任务引领的方式来设计学习情境，切实培养学生实际操作和相互协作的能力。
本教材将炼化设备使用与维护的知识点融入实际的工作中，内容选取机动、灵活，适当融入新技术、新规范、新理念；并巧设实训内容，既体现自我教改成果，又吸收他人先进经验；保持一定前瞻性，让学生看了就能会，学了就能用的特点。
本书内容包括炼化设备的认识、泵与压缩机的使用与维护、管路与阀门的使用与维护、换热设备与管式炉的使用与维护、塔设备的使用与维护、油罐的使用与维护。
本书作为高职高专炼油技术和石油化工专业的教材，也可以作为相关行业从事炼油和化工的技术人员的参考用书。

<<炼化设备使用与维护>>

书籍目录

学习情境一炼化设备的认识
任务一炼化设备的分类与应用
任务二压力容器结构与特点
思考与练习
学习情境二泵与压缩机的使用与维护
任务一泵与压缩机的认识
任务二离心泵的使用与维护
任务三离心式压缩机的使用与维护
思考与练习
学习情境三管路与阀门的使用与维护
任务一管路与阀门的认识
任务二管路的使用与维护
任务三阀门的使用与维护
思考与练习
学习情境四换热设备与管式炉的使用与维护
任务一换热设备与管式炉的认识
任务二换热设备的使用与维护
任务三管式加热炉的使用与维护
思考与练习
学习情境五塔设备的使用与维护
任务一塔设备的认识
任务二塔设备的使用与维护
思考与练习
学习情境六油罐的使用与维护
任务一油罐的认识
任务二油罐的使用与维护
思考与练习
附录
附录一动设备的检查
附录二静设备的检查
参考文献

章节摘录

版权页： 插图： 2.按工作原理与作用分类 根据化工容器在生产工艺过程中的作用，可分为反应容器、换热容器、分离容器、储存容器。
①反应容器（代号R）主要是用于完成介质的物理、化学反应的容器，如反应器、反应釜、聚合釜、合成塔、蒸压釜、煤气发生炉等。
②换热容器（代号E）主要是用于完成介质热量交换的容器。
如管壳式余热锅炉、热交换器、冷却器、冷凝器、蒸发器、加热器等。
③分离容器（代号s）主要是用于完成介质流体压力平衡缓冲和气体净化分离的容器。
如分离器、过滤器、蒸发器、集油器、缓冲器、干燥塔等。
④储存容器（代号C，其中球罐代号B）主要是用于储存、盛装气体、液体、液化气体等介质的容器。
如液氨储罐、液化石油气储罐等。
在化工容器中，如同时具备两个以上的工艺作用原理时，应按工艺过程的主要作用来划分品种。
3.按相对壁厚分类 按容器的壁厚可分为薄壁容器和厚壁容器，当筒体外径与内径之比小于或等于1.2时称为薄壁容器，大于1.2时称厚壁容器。
4.按支承形式分类 当容器采用立式支座支承时称立式容器，用卧式支座支承时称卧式容器。
5.按材料分类 当容器由金属材料制成时称金属容器；用非金属材料制成时称非金属容器。
6.按几何形状分类 按容器几何形状，可分为圆柱形、球形、椭圆形、锥形、矩形等容器。
上面所述的几种分类方法仅仅考虑了压力容器的某个设计参数或使用状况，还不能综合反映压力容器面临的整体危害水平。
例如储存易燃或毒性程度中度及以上危害介质的压力容器，其危害性要比相同几何尺寸、储存毒性程度轻度或非易燃介质的压力容器大得多。
压力容器的危害性还与其设计压力P和全容积V的乘积有关，pV值愈大，则容器破裂时爆炸能量愈大，危害性也愈大，对容器的设计、制造、检验、使用和管理的要求愈高。
《压力容器安全技术监察规程》采用既考虑容器压力与容积乘积大小，又考虑介质危害程度以及容器品种的综合分类方法，有利于安全技术监督和管理。
该方法将压力容器分为三类，级别最高的是第三类压力容器，以下依次为第二类和第一类压力容器。
具体情况参见《压力容器安全技术监察规程》。

编辑推荐

《高职高专项目导向系列教材:炼化设备使用与维护》作为高职高专炼油技术和石油化工专业的教材,也可以作为相关行业从事炼油和化工的技术人员的参考用书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com