

<<说地道口语看美剧>>

图书基本信息

书名：<<说地道口语看美剧>>

13位ISBN编号：9787122150875

10位ISBN编号：7122150879

出版时间：2012-10

出版时间：化学工业出版社

作者：丁F程雪 编著 【美】Kaff Stimpson 审校

页数：246

字数：288000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<说地道口语看美剧>>

### 内容概要

真正的老外就在这本书里！

原来老外的生活口语这么鲜活有趣！

#### 1 量身打造6大主题

全书根据热播美剧《绯闻女孩》，结合实际生活、工作、交际、娱乐等，量身打造5大主题，共从该剧中精选出40组场景、120段经典对白，帮助看过这部美剧的读者重温剧情，真正将最地道的对白融入日常口语之中，让没看过这部剧的人熟悉剧情，引起学习兴趣，通过精选对白来快速学习地道口语用法。

#### 2 精选对白

全书精选120个精彩片段，带你重温经典情节。

让你的学习过程融入场景之中，在欢乐的气氛中巩固和记忆，可谓跟“真正的老外”学口语。

为了方便速查剧情视频，我们给出了该片段所在的季度和剧集。

乐中有学，学中有乐，乐学的同时还能在剧集中学会“说话之术、做人之道”。

#### 3 剧情概要

简要地介绍剧情，帮助读者熟悉对白的出处背景、内容概要。

#### 4 对白中英对照

中英对照的对白，帮助读者理解，让对白内容更为清晰易懂，让观看美剧学习口语畅通无阻。

#### 5 要点笔记

选取对白中的重要知识点，如较有特色的口语表达法，难以理解的单词、词组或特殊用法，日常口语中特有的词汇或表达方式，特殊的发音，专有名词，与文化概念相关的词汇、用法等，对知识点进行解析，极有效地帮助你理解难点，提升词汇量，学习、巩固英语知识，拓展知识面。

#### 6 练习地道表达

从每段对白中精选的美国人生活中最常用的经典句型，能最真实有效地帮助你掌握最地道的英语口语表达，一目了然。

句型下又进行了详细的分析，并用高频同类表达、高频同类句、常用场景等例句、练习，来帮助你进一步理解、加深印象，让你的口语表达原汁原味、脱口而出。

<<说地道口语看美剧>>

书籍目录

Chapter 1 浪漫恋爱

- 当寂寞男孩遇到 S女王 Scene 01
- 女王 B 与王子 C 的坎坷情路 Scene 02
- 终成眷属的 Lily 与 Rufus Scene 03
- B 与 N 的爱情故事 Scene 04
- 爱情中的背叛与不甘 Scene 05
- 经典告白 Scene 06

时尚男女 Chapter 2

- 复杂的上流社会 Scene 07
- 与八卦天后的周旋 Scene 08
- 女王们的小计谋 Scene 09
- 成长中的灰姑娘 Little J Scene 10
- 抹不去的过去 Scene 11
- 奢华的上东区聚会派对 Scene 12
- 没有不透风的墙 Scene 13
- 旅行中的见闻 Scene 14

Scene 15 向时尚教主学习服装搭配

至爱亲朋 Chapter 3

- Scene 16 Nate 家的烦心事儿
- Scene 17 母女间需要理解
- Scene 18 温馨团结的 Humphrey 一家
- Scene 19 Bass 家的另类父子情
- Scene 20 复杂的 Van der Woodsen 家族
- Scene 21 温暖陪伴的闺蜜们
- Scene 22 明争暗斗的闺中好友
- Scene 23 父爱如山
- Scene 24 B 与佣人 Dorota 的姐妹情
- Scene 25 S 的寻父经历
- Scene 26 理解与原谅
- Scene 27 友谊故事中的暧昧插曲

校园生活 Chapter

- 校园新女王 Scene 28
- Scene 29 紧张的备考季
- Scene 30 大学录取风波
- Scene 31 与老师的斗争
- Scene 32 电影明星的校园生活
- Scene 33 大学新生的苦恼

职场新人 Chapter 5

- Scene 34 Little J 的时尚梦
- Scene 35 Lily 的事业与风波
- Scene 36 D 对写作的追求
- 政坛的纠结事 Scene 37
- Scene 38 女王的办公室生活
- Scene 39 Bass 家的天下
- Scene 40 当工作遇到大麻烦

<<说地道口语看美剧>>

<<说地道口语看美剧>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>