

<<21世纪教师与父母必读>>

图书基本信息

书名：<<21世纪教师与父母必读>>

13位ISBN编号：9787200037784

10位ISBN编号：7200037788

出版时间：2006-1

出版时间：北京出版社

作者：孙云晓,郑新蓉

页数：312

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<21世纪教师与父母必读>>

内容概要

1999年2月，国务院批准了教育部的《面向21世纪教育振兴行动计划》，确定“基本建立终身学习体系，为国家知识创新体系以及现代化建设提供充足的人才支持和知识贡献”。

《21世纪教师与父母必读（我相信我能）》的问世恰好为“建立终身学习体系”提供了父母与教师读本。

当然，《21世纪教师与父母必读（我相信我能）》也可以亲子共读，因为与以往任何世纪都不相同，21世纪是两代人互相学习共同成长的世纪。

<<21世纪教师与父母必读>>

书籍目录

学会求知 一、时代变了，学习也在变化 二、学生是学习的主人 三、求知欲：学习的原动力 四、学习方式知多少 学会做事 一、从知到做，学以致用 二、21世纪是能力的社会 三、精诚服务与智能化劳动 四、培养创造力，适应未来变化 学会共处 一、机遇与挑战：合作化时代的到来 二、学会关心，学会负责 三、发现他人，完善自己 四、和而不同——学会沟通与交往 学会做人 一、认识自己是学会做人的起点 二、社会是一所学校——在社会中学会做人 三、现代人应当具有的基本价值观 四、在大自然的怀抱中学会做人 后记

<<21世纪教师与父母必读>>

章节摘录

书摘几年前，一位日本教授讲到在日本社会广为讨论的一件事情，就是如何评价儿童。事情的起因是，一位父母写信给《朝日新闻》报社，要求讨论教师对儿童两道考试题的判分。其一是小学的自然考试题，题目是：“雪化了以后是什么？”有孩子答道：“雪化了以后是水。”可也有孩子富有诗意地答道：“雪化了以后是春天。”

后一种答案，教师判为错误，其理由是与标准答案不相符合。

另一起是小学历史考试，试题内容大致是：“某地的木塔是由谁建造的？”标准答案是由某朝代的某帝王建造的。

可是有许多孩子却答道：“木塔是由木匠建造的。”

自然，又是与标准答案不符，也被判为错误。

这项讨论引起了日本全社会的关注，讨论非常热烈，但是讨论的重心不是什么样的答案是标准答案，而是我们如何教育和评价儿童？其实，在我们的生活中，这样的事例也是层出不穷，学生们无论多有创意的答案，只要不符合“标准答案”，就是错误的。

因此，无论是做父母、做学生，还是做教师的，都应该认真地思考：我们的教育和评价是以儿童为重，还是以标准答案为重？我们的教育如何保护儿童的创造性？从上面两个例子我们可以看出。

许多非常有创造性和好奇心的孩子，就是在这一道又一道的标准答案的包围之中，学会了按教师 and 标准答案的要求去学习。

却慢慢失去了学习中最宝贵的品质——探究和创新，而这是学习中最宝贵的。

现在，我们常常发现学生在做作业时，父母愿意贡献点创造性和建设性的答案，但是孩子们坚决不答应，甚至对父母的另类答案都不好奇，哪怕是一秒钟，其根本原因是标准答案至高无上。

无论是归纳段意，还是解数学题，都不容有另一种答案，活脱脱把科学的学习变成了宗教教义的学习，成为“唯上”、“唯师”、“唯标准答案”的书呆子！其实，我们完全可以换一种方式来评价学生和儿童，这首先就是树立以学生发展为本的评价观，在具体的做法上，我们建议：——多采用鼓励性评价，即使学生的答案错误，只要答案是他探究和尝试的结果，就应予以鼓励，标准答案永远低于学生的创造性答案。

——重视儿童的经验和儿童的立场，例如，在“雪化了以后是春天”的答案中，成人知道什么是自然科学、文学和历史之分，但是儿童的世界是整体的，他们根本不可能明白同样的“雪化了以后是什么？在不同的课上就有不同的标准答案。

同样，他们也不可能真正明白明明是木匠建造的木塔，为什么要说成是帝王建造的。

<<21世纪教师与父母必读>>

编辑推荐

《21世纪教师与父母必读(我相信我能)》由北京出版社出版。

<<21世纪教师与父母必读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>