

<<佛教常识问答>>

图书基本信息

书名：<<佛教常识问答>>

13位ISBN编号：9787200047189

10位ISBN编号：720004718X

出版时间：2003-01

出版时间：北京出版社

作者：赵朴初

页数：139

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<佛教常识问答>>

内容概要

《大家小书系列：佛教常识问答》深入浅出的讲述佛教知识。

首先，佛教历史源远流长，教理教义高深含蓄，经典著作浩若烟海，能够如此深入浅出地将其概括成为“常识问答”，没有高深的功底难以做到。

“大家小书”的开本不大，读者可以揣进衣兜里，随时随地掏出来读几页。

在路边等人的时候、在排队买戏票的时候，在车上、在公园里，都可以读。

这样的读者多了，会为社会增添一些文化的色彩和学习的气氛，岂不是一件好事吗？

其次，就宗教来说，它包含信仰、文化、实体三个方面。

三者既是统一的，也因其立足点、出发点不同，在看法、说法上也有不同。

赵朴初先生写这本书的时候，社会还没有今天这样开放，活泼的空气，人们对宗教还有许多误解、曲解之处，“左”的影响也很严重、作者能本着讲事实，不渲染的精神，就佛教的教义、历史，现状作出客观的阐述，努力做到不诿不谤，不偏不倚，非大家不能为。

<<佛教常识问答>>

作者简介

赵朴初，安徽太湖人，杰出的爱国宗教领袖、诗人、书法家。早年就学于苏州东吴大学。1949年之前，一直在上海佛教界及慈善机构任职。抗战爆发后，曾任上海文化界救亡协会理事、上海少年村村长，并参与发起组建中国民主促进会。1949年之后，历任中国作家协会理事，中日友好协会副会长，中国红十字会副会长，中国宗教和平委员会主席，中国书法家协会副主席，第六、七、八届全国政协副主席。出版有《滴水集》、《片石集》、《赵朴初诗词曲手迹选》、《佛教常识问答》等。

<<佛教常识问答>>

书籍目录

序言第一章佛陀和佛教的创立第二章佛法的基本内容和佛教经籍第三章僧伽和佛的弟子第四章佛教在印度的发展衰灭、复兴第五章佛教在中国的传播发展演变（一）佛教的传入和经典的翻译（二）佛教各宗派的兴起（三）少数民族地区的佛教（四）佛教对中国思想文化的影响（五）发扬人间佛教的优越性插图目录主题词笔画索引后记

<<佛教常识问答>>

章节摘录

请读片断 问：佛法的基本内容是什么？

答：我前面说过，释迦牟尼当初出家的目的是为了寻求解脱生老病死等痛苦之道。

当时印度许多教派都是有最后解脱的理想。

佛教教义的基本内容简单地说来，就是说世间的苦（苦谛Dukkha - sacca）和苦的原因（因谛或称集谛Samudaya - sacca），说苦的消灭（灭谛Nirodha - sacca）和灭苦的方法（道谛Magga - sacca）。

佛教经籍非常繁多，其实不超出这四圣谛（Cattariarya - saccan，谛的意义就是真理），而四谛所依据的根本原理则是缘起论（Prattayasamutpada）。

佛教的所有教义都是从缘起论这个源泉流出来的。

问：缘起是什么意思？

答：“缘起”即“诸法由因缘而起”。

简单地说，就是一切事物或一切现象的生起，都是相待（相对）的互存关系和条件，离开关系和条件，就不能生起任何一个事物或现象。

因（Hetu）、缘（Paccaya），一般地解释，就是关系和条件。

佛曾给“缘起”下了这样的定义：若此有则彼有，若此生则 彼生；若此无则彼无，若此灭则彼灭。

这四句就是表示同时的或者异时的互存关系。

问：什么是同时的互存关系？

答：举一个简单例子来说明。

如师生关系：有老师则有学生，有学生则有老师，无老师则不成其为学生，无学生则不成其为老师。这是同时的互相依存的关系。

问：什么是异时的互存关系？

答：如种子和芽的关系：因为过去先有了种子，所以今天才能有芽生；也因为今天有芽生，过去的种子才名叫种子，这是异时的互相依存的关系。

从另一方面看，种子灭的时候也正是芽生的时候；芽生的时候，也正是种子灭的时候。

在这里，芽和种子的生与灭现象又是同时的互存关系。

总之，无论其为同时或异时，一切现象（法）必然是在某种互相依存的关系中存在的，没有任何一个现象可以说是绝待（绝对）的存在。

问：异时的互存关系是否就是因果关系？

答：照佛教的说法，所谓互存关系，都是因果关系。

从异时的互存关系来说，种子是因，芽是果。

这是异时因果。

从同时的互存关系来说，如以老师为主，则老师是因，学生是果；如以学生为主，则学生是因，老师是果。

这是同时因果。

这当然是简单地举例，其实因果关系是极其错综复杂的。

从这一个角度看，这样的因产生这样的果；从另一个角度看，同是这个因会产生另外的果。

如某甲，从师生关系看，他是乙的老师；从父子关系看，他是丙的父亲；从夫妻关系看，他是丁的丈夫。

以甲为因，则乙丙丁和其余一切都是果，由此而看出一因多果；以其余一切为因，则甲是果，由此而看出多因一果。

实际上，没有绝待的因，也就没有绝待的果。

世界就是这样由时间上无数的异时连续的因果关系，与空间上无数的互相依存关系组织的无限的网。

<<佛教常识问答>>

媒体关注与评论

佛教历史源远流长，教理教义高深含蓄，经典著作浩若烟海，能够如此深入浅出地将其概括成为“常识问答”，没有高深的功底难以做到。

“大家小书”的开本不大，读者可以揣进衣兜里，随时随地掏出来读几页。在路边等人的时候、在排队买戏票的时候，在车上、在公园里，都可以读。这样的读者多了，会为社会增添一些文化的色彩和学习的气氛，岂不是一件好事吗？

<<佛教常识问答>>

编辑推荐

《大家小书系列：佛教常识问答》对于佛教的源流、佛学的基本内容和态度都作了详细的表述，采用问答的形式，更附以二百余幅精美的彩色图片，把深邃的佛理形象生动地表达了出来。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>