

<<北教控股·1+1轻巧夺冠优化训练>>

图书基本信息

书名：<<北教控股·1+1轻巧夺冠优化训练（7年级上）>>

13位ISBN编号：9787200055252

10位ISBN编号：7200055255

出版时间：2011-8

出版单位：北京出版集团公司，北京教育出版社

作者：刘强 编

页数：162

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

1.认真预习的习惯，很多同学只重视课堂上认真听讲，课后完成作业，而忽视课前预习，有的同学根本没有作过课前预习。

其中最主要的原因不是没有时间，而是没有认识到预习的重要性。

2.专心听课的习惯 如果课前没有一个“必须当堂掌握”的决心，会直接影响听讲的效果。如果在每节课前，学生都能自觉地要求自己“必须当堂掌握”，那么，上课的效率一定会大大提高。

3.及时复习的习惯 及时复习的优点在于可加深和巩固对学习内容的理解，防止在学习后通常会发生的急速遗忘的情况。

根据遗忘曲线，识记后的两三天，遗忘的速度最快，然后逐渐缓慢下来。

4.独立完成作业的习惯 明确做作业是为了及时检查学习的效果。

经过预习、上课、课后复习，知识究竟有没有领会，有没有记住，记到什么程度，知识能否应用，应用的能力有多强，这些学习效果问题，单凭自我感觉是不准确的。

5.练后反思的习惯 在读书和学习的过程中，每个同学都进行过强度较大的练习，但做完题目并非大功告成了，更重要的在于将知识引申、扩展、深化，因此，反思是解题之后的重要环节。

6.积极应考的习惯 从学生的角度讲，考试的结果直接关系到对自己的评价，也关系到自己的切身利益。

从学校的角度讲，老师可以检查教和学的近期效果，以便对教学进行及时调整。

为了推动学生的系统复习，提高学生的自学能力，要把考试作为一项重要工作来抓。

7.阅读自学习惯 自学是获取知识的主要途径。

就学习过程而言，教师只是引路人，学生是学习的真正主体。

学习中遇到的大量问题，主要靠自己来解决。

阅读是自学的一种主要形式。

通过阅读教科书，学生可以独立领会知识，分析知识的前后联系，形成能力。

8.观察的习惯 对客观事物的观察，是获取知识最基本的途径，也是认识客观事物的基本环节，因此，观察被称为学习的“门户”和打开智慧的“天窗”。

每一位同学都应当学会观察，逐步养成观察意识，学会恰当的观察方法，养成良好的观察习惯，培养敏锐的观察能力。

9.切磋琢磨的习惯 10.总结归纳的习惯

书籍目录

卷首语 Unit 1 School and Friends Lessons 1-2 Lessons 3-4 Lesson 5 Lesson 6 Lessons 7-8 综合测试  
Unit 2 Colours and clothes Lesson 9 Lesson 10 Lesson 11 Lesson 12 Lesson 13 Lesson 14 Lesson 15  
Lesson 16 综合测试 Unit 3 Body and feelings Lesson 17 Lesson 18 Lessons 19-20 Lesson 21 Lesson 22  
Lessons 23-24 综合测试 Unit 4 Food and restaurants Lesson 25 Lesson 26 Lesson 27 Lesson 28 Lesson  
29 Lesson 30 Lessons 31-32 综合测试 Unit 5 Family and home Lesson 33 Lesson 34 Lesson 35 Lesson 36  
Lesson 37 Lesson 38 Lessons 39-40 综合测试 Unit 6 Let's go! Lesson 41 Lesson 42 Lesson 43 Lesson 44  
Lesson 45 Lesson 46 Lessons 47-48 综合测试 Unit 7 Days and months Lesson 49 Lesson 50 Lesson 51 Lesson  
52 Lesson 53 Lesson 54 Lessons 55-56 综合测试 Unit 8 MY Country and english-speaking countries Lesson 57  
Lesson 58 Lesson 59 Lessons 60-61 Lesson 62 Lessons 63-64 综合测试 第1学期期末测试题 参考答案 参考答  
案及解析

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>