

<<人学理论与历史(共3册) (精装)>>

图书基本信息

书名：<<人学理论与历史(共3册) (精装)>>

13位ISBN编号：9787200057225

10位ISBN编号：7200057223

出版时间：2004-12

出版时间：北京出版社,北京出版社出版集团

作者：黄楠森, 陈志尚, 赵敦华, 李中华 等主编

页数：1652

字数：1939000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;人学理论与历史(共3册)(精装)&gt;&gt;

## 内容概要

人类认识史告诉我们，每一门科学的诞生都有一个过程。

首先出现的是关于某一科学对象的零散的知识，这些知识往往同其他多门科学的知识混在一起，而且这些知识瑕瑜互见，真伪难分。

其次出现的是具有一定系统性的知识体系，即出现了关于某一科学对象的理论，但这些理论还缺乏足够的真实性和完整性。

当关于某一科学对象的真实的、完整的理论体系出现时，这门科学就诞生了，当然，所谓真实性或真理性、完整性都是相对的，都是一些过程；而且一门科学诞生以后，它还要随着时代的发展和认识的发展而经历或大或小的变化，永无止境。

作为一门科学的人学可以说正处于方生未生之间。

人学的对象就是人，这个对象应该说是再清楚不过了。

但是奇怪，思想家们从古至今不知发表了多少关于人的观点和理论，作为科学的人学却一直没有诞生，这可能是由于人自己研究自己时，自我意识太强，难于坚持客观的态度，所谓“当局者迷”。

马克思主义的诞生为社会科学和精神科学研究提供了有效的思想指导，马克思本人也发表了丰富的人学思想，但由于种种原因，他没有建立起马克思主义的科学的人学。

中国理论界在改革开放以后才开始自觉地把人学作为一门科学来研究和建设。

20多年来，人学研究已取得很大进展，除了大量关于人学的论文和专著之外，也出版了几本表述人学的科学体系和人学思想史的专著，这些专著都是建立科学的人学的尝试，但像我们这套书那样把人学理论和人学史结合起来编写在我国还是第一次。

这是建构人学的科学体系的一次新的尝试。

我们在研究人学的科学体系的过程中深感人学的科学体系的建构与人学史的关系十分密切，人学的大量内容要从人学史中摄取，这些内容的内在联系如何也要参考人学史中的论述。

从某种意义上讲，人学史就是人学的科学体系萌芽、发育、诞生和发展的历史。

因此，我们认为，如果能把人学的理论和历史结合起来，形成一套书，也许能使人学科学的成熟性大大提高一步，并为高校的人学课程提供一套较完整的参考教材。

这种想法得到了北京市哲学社会科学规划办公室的大力支持和资助，《人学理论与历史》于1997年作为北京市哲学社会科学“九五”重点项目立项。

北京市社会科学理论著作出版基金办公室大力支持，提供了出版资助。

经过陈志尚、赵敦华、李中华三位主编和其他撰稿人员的辛勤努力，今天，《人学理论与历史》终以《人学原理》《西方人学观念史》《中国人学思想史》这三本书的面貌呈现在广大读者眼前。

设想与设想的实现总是有距离的，这三本书并不能完整地体现人学的理论与历史。

人学的历史应包括全世界各国的人学思想史，至少东方和西方的人学思想史。

但我们在东方只讲了中国，在西方只讲了古希腊、古罗马和西欧，尤其是没有关于马克思和其他马克思主义者的人学思想的介绍与研究，这更是一个不小的缺陷。

至于这三本书所展示的内容是否已臻完整、严密、成熟，仍然是可以商榷的。

但是，无论如何，这三本书的出版总是一种新的尝试，这不仅表现在这种设计上，而且表现在每一本书的内容也各有其特色。

每位主编对此均有所说明，我在这里就不多饶舌了。

希望广大读者，特别是人学研究的爱好者和专家给予批评和指正。

这套书的写作和出版得到了北京市社会科学界联合会党组书记、常务副主席张文放同志，北京市哲学社会科学规划办公室原主任王新华同志，北京市社会科学理论著作出版基金办公室主任张兆民同志，北京出版社出版集团社科中心岳民英同志以及其他同志的大力支持和指导，我谨代表编委会和全体作者对他们表示衷心的感谢。

没有他们的支持和指导，这套书是难以出版的。

<<人学理论与历史(共3册) (精装)>>

作者简介

陈志尚，男，1935年5月生于上海，汉族。

1952年江苏省立上海中学高中毕业，1952-1956年在中央重工业部任科员。

1956-1961年在北京大学哲学系学习，毕业后留校执教至今，是北京大学教授、博士生导师，人学研究中心副主任。

1984-1987年，曾兼任国家教委社会科学研究处长、社会科

<<人学理论与历史(共3册) (精装)>>

书籍目录

《人类的理论与历史·人学原理卷》序一序二第一编 人的存在论 第一章 导论 第一节 人学研究的对象和方法 第二节 建设人学的背景和意义 第三节 建设人学的条件 第二章 人和自然 第一节 自然是人之母 第二节 人是自然的改造者 第三节 追求人与自然的和谐 第三章 人和社会 第一节 现实的人及其与社会的统一 第二节 社会与自然的辩证关系 第三节 社会发展是客观规律性和主体能动性的统一第二编 人的本质论 第四章 人性和人的本质 第一节 人性 第二节 人的本质 第三节 阶级社会和社会主义社会的人性 第四节 “人的异化”问题 第五章 人的活动和人的主体性 第一节 活动的人 第二节 活动是人的基本存在形式和根本功能特性 第三节 人在活动中的主体性 第六章 人的个性 第一节 个体与个性 第二节 不同社会形态下人的个性 第三节 发展个性、解放个性：实践与理论 第四节 有个性的人——现代人的本质特征 第七章 人的需要和利益 第八章 人的交往、竞争与合作 第九章 人的理性与非理性 第十章 人的审美 第十一章 人的自由第三编 人的发展论 第十二章 人的信仰与理想 第十三章 人的素质 第十四章 人的价值 第十五章 人的权利 第十六章 做人之道 第十七章 人的发展及其规律后记《人类的理论与历史·西方人学观念史卷》前言第一编 人学的童年/1 第二编 多元化的人学新篇章/127 第三编 挑战与转型/281 结束语 人的消解/491 主要参考文献/505 《人学理论与历史·中国人学思想史卷》前言/1 导论/1 第一编 中国人学思想的产生与形成/1 第二编 中国人学思想的拓展与流变/209 第三编 中国古代人学思想的复兴与高涨/427 后记/592

<<人学理论与历史(共3册) (精装)>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>