

<<让宝宝更聪明-婴幼儿智力开>>

图书基本信息

书名：<<让宝宝更聪明-婴幼儿智力开发方案-8位专家倾力打造权威孕育方案>>

13位ISBN编号：9787200062854

10位ISBN编号：7200062855

出版时间：2006-9

出版时间：北京出版社

作者：沃建中

页数：142

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<让宝宝更聪明-婴幼儿智力开>>

内容概要

你想让自己的宝宝更加聪明伶俐吗？
有趣的智力游戏、简单的手工制作、温馨的亲子活动……权威专家沃建中教授精心指导每一位家长：
宝宝每长一岁，智力都有不同的增长点。
灵活运用书中的方法，能让宝宝的智力在快乐中发展。
不一样的阶段，不一样的培养，不一样的未来！

<<让宝宝更聪明-婴幼儿智力开>>

作者简介

沃建中教授，博士生导师，北京师范大学发展心理研究所认知发展研究室主任，心理学院分党委委员。

全国中小学心理健康教育专业委员会常务副理事长，国际儿童行为发展研究会会员，《心理发展与教育》杂志编委。

研究领域为认知发展与脑功能研究，思维发展的应用研究和心理健康教育研究。

主持科研项目20多项，出版著作和主编图书70多部。

在中外核心刊物上发表论文60多篇，参加学术会议的论文20多篇，多次获得国家级和市级奖项。

<<让宝宝更聪明-婴幼儿智力开>>

书籍目录

Part 1 智力, 宝宝的无形财富 (一) 决定宝宝智力的六个要素 / 31 注意力的培养 / 32 观察力的培养 / 53 记忆力的培养 / 74 想象力的培养 / 95 创造力的培养 / 126 思维力的培养 / 15 (二) 宝宝智力的发展过程与培养重点 / 191 给0岁宝宝一个刺激的环境 / 192 给1~2岁宝宝一个吸引的环境 / 223 有目标地训练2~3岁的宝宝 / 23

Part 2 0-1岁宝宝的智力培养 (一) 给宝宝丰富的感觉刺激——培养注意力 / 271 给宝宝视觉的刺激 / 27 培养重点 / 27 培养方法 / 282 给宝宝听觉的刺激 / 30 培养重点 / 30 培养方法 / 313 给宝宝嗅觉和味觉的刺激 / 33 培养重点 / 33 培养方法 / 334 给宝宝触觉的刺激 / 34 培养重点 / 34 培养方法 / 35 (二) 带宝宝体验生活——培养观察力 / 381 为宝宝创造多姿多彩的环境 / 38 培养重点 / 38 培养方法 / 392 带宝宝接触大自然 / 41 培养重点 / 41 培养方法 / 41 (三) 创造愉快而有趣的情境——培养记忆力 / 441 开启宝宝的情绪记忆 / 44 培养重点 / 44 培养方法 / 452 开启宝宝的运动记忆 / 46 培养重点 / 46 培养方法 / 47 (四) 激发宝宝的想象力与创造力萌芽 / 491 0岁宝宝想象力的萌芽 / 49 培养重点 / 49 培养方法 / 512 0岁宝宝创造力的启蒙 / 52 培养重点 / 53 培养方法 / 54 (五) 激发宝宝的思维萌芽 / 561 通过认识物体开启宝宝的思维 / 56 培养重点 / 56 培养方法 / 572 通过跟宝宝讲话开启宝宝的思维 / 59 培养重点 / 59 培养方法 / 603 通过认识环境开启宝宝的思维 / 62 培养重点 / 62 培养方法 / 62

Part 3 1~2岁宝宝的智力培养 (一) 1~2岁宝宝注意力的培养 / 671 用动态事件吸引宝宝的视线 / 67 培养重点 / 67 培养方法 / 682 重复动作让宝宝加深印象 / 69 培养重点 / 69 培养方法 / 693 放慢动作让宝宝细心体会 / 71 培养重点 / 71 培养方法 / 71 (二) 1—2岁宝宝观察力的培养 / 741 教宝宝分辨形状 / 74 培养重点 / 74 培养方法 / 752 教宝宝辨认颜色 / 77 培养重点 / 77 培养方法 / 783 教宝宝了解方位 / 80 培养重点 / 80 培养方法 / 804 教宝宝区分反义词 / 82 培养重点 / 82 培养方法 / 82 (三) 1—2岁宝宝记忆力的培养 / 841 训练宝宝的短时记忆 / 84 培养重点 / 84 培养方法 / 852 训练宝宝的形象记忆 / 86 培养重点 / 86 培养方法 / 873 训练宝宝的机械记忆 / 88 培养重点 / 88 培养方法 / 89 (四) 1-2岁宝宝想象力的培养 / 911 丰富宝宝的经验 / 91 培养重点 / 91 培养方法 / 922 丰富宝宝的知识 / 93 培养重点 / 93 培养方法 / 943 丰富宝宝的语言 / 95 培养重点 / 95 培养方法 / 96 (五) 1-2岁宝宝创造力的培养 / 981 让宝宝从模仿开始 / 98 培养重点 / 98 培养方法 / 992 让宝宝自己动手尝试 / 99 培养重点 / 99 培养方法 / 99 (六) 1-2岁宝宝思维力的培养 / 1021 教宝宝学归类 / 102 培养重点 / 102 培养方法 / 1032 教宝宝整理、概括 / 104 培养重点 / 104 培养方法 / 105

Part 4 2—3岁宝宝的智力培养 (一) 2-3岁宝宝注意力的培养 / 1091 让宝宝有目标地集中注意力 / 109 培养重点 / 109 培养方法 / 1102 延长宝宝集中注意力的时间 / 111 培养重点 / 111 培养方法 / 1113 让宝宝养成集中注意力的习惯 / 113 培养重点 / 113 培养方法 / 113 (二) 2~3岁宝宝观察力的培养 / 1151 让宝宝在动态中观察 / 115 培养重点 / 115 培养方法 / 1162 让宝宝在发展变化中观察 / 117 培养重点 / 117 培养方法 / 1183 让宝宝多角度观察 / 119 培养重点 / 119 培养方法 / 119 (三) 2~3岁宝宝记忆力的培养 / 1211 分段记忆, 让宝宝记得更多 / 121 培养重点 / 121 培养方法 / 1222 提取记忆, 实现记忆的最终价值 / 123 培养重点 / 123 培养方法 / 123 (四) 2—3岁宝宝想象力的培养 / 1251 培养宝宝的场景感 / 125 培养重点 / 125 培养方法 / 1262 让宝宝参加文艺活动 / 127 培养重点 / 127 培养方法 / 128 (五) 2~3岁宝宝创造力的培养 / 1301 让宝宝更主动 / 130 培养重点 / 130 培养方法 / 1312 训练宝宝的敏感性 / 132 培养重点 / 132 培养方法 / 1333 训练宝宝的变通性 / 134 培养重点 / 134 培养方法 / 1344 训练宝宝的坚定性 / 135 培养重点 / 135 培养方法 / 1365 让宝宝学会合作 / 137 培养重点 / 137 培养方法 / 137 (六) 2-3岁宝宝思维力的培养 / 1391 训练宝宝思维的敏捷性 / 139 培养重点 / 139 培养方法 / 1402 训练宝宝思维的灵活性 / 141 培养重点 / 141 培养方法 / 141

<<让宝宝更聪明-婴幼儿智力开>>

章节摘录

观察力是指有意识、有目的、有计划地认识客观事物或现象的能力。

观察力的强弱并不仅仅是由眼和耳决定的，它是在视觉能力、听觉能力、触觉能力、图形辨别能力、方位辨别能力、时间感知等多种能力基础之上发展起来的复合能力。

善观察者，可见常人所未见；不善观察者，甚至看不见眼前的宝山。

科学家之所以能够在他们的研究领域取得成绩，并不是因为他们比其他人聪明多少，而是他们比其他人更善于发现问题，进而开始深入的探究。

这就是他们异于常人的观察力。

他们能洞悉寻常事物不寻常的一面，然后进行思索和发明创造。

对事物本质的认识是感知到事物的许多个别属性后，经过大脑思考而达成的。

观察力强的宝宝能注意到这些方方面面，获取丰富的素材，得出正确的结论；而观察力弱的宝宝总是对眼前的东西视而不见，比如，有的宝宝就知道爸爸妈妈把他爱吃的零食“藏”在哪儿，而有的宝宝，遇到零食更换地点，他就找不到了——这就是观察力强弱的最初表现。

所以，别看宝宝还小，似乎什么都不懂，其实每一个小动作都能反映出宝宝大脑中的活动，观察力也是需要早培养的。

良好的观察力对宝宝的成长和求知是非常重要的，妈妈应将良好的观察习惯和能力教给宝宝，使之成为宝宝的个性心理品质。

不同的年龄段，宝宝的观察力会呈现不同的状态。

0~3岁，正是宝宝从无知走向广泛接触事物的时期，也就是宝宝观察力形成和发展的时期。

不同的观察水平会使观察活动呈现不同的结果，它将影响到观察的速度、广度和深度。

妈妈应从宝宝观察力的类型、特征及各阶段的特点出发，增强宝宝对身边事物的兴趣，让宝宝养成自觉观察事物的习惯。

<<让宝宝更聪明-婴幼儿智力开>>

编辑推荐

你想让自己的宝宝更加聪明伶俐吗？

有趣的智力游戏、简单的手工制作、温馨的亲子活动……权威专家沃建中教授精心指导每一位家长：
宝宝每长一岁，智力都有不同的增长点。

灵活运用书中的方法，能让宝宝的智力在快乐中发展。

不一样的阶段，不一样的培养，不一样的未来！

<<让宝宝更聪明-婴幼儿智力开>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>