第一图书网, tushu007.com

<<让宝宝更聪明-婴幼儿智力开>>

图书基本信息

书名：<<让宝宝更聪明-婴幼儿智力开发方案-8位专家倾力打造权威孕育方案>>

13位ISBN编号：9787200062854

10位ISBN编号：7200062855

出版时间：2006-9

出版时间：北京出版社

作者：沃建中

页数：142

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

你想让自己的宝宝更加聪明伶俐吗？
有趣的智力游戏、简单的手工制作、温馨的亲子活动……权威专家沃建中教授精心指导每一位家长：
宝宝每长一岁，智力都有不同的增长点。
灵活运用书中的方法，能让宝宝的智力在快乐中发展。
不一样的阶段，不一样的培养，不一样的未来！

作者简介

沃建中教授，博士生导师，北京师范大学发展心理研究所认知发展研究室主任，心理学院分党委委员。
全国中小学心理健康教育专业委员会常务副理事长，国际儿童行为发展研究会会员，《心理发展与教育》杂志编委。
研究领域为认知发展与脑功能研究，思维发展的应用研究和心理健康教育研究。
主持科研项目20多项，出版著作和主编图书70多部。
在中外核心刊物上发表论文60多篇，参加学术会议的论文20多篇，多次获得国家级和市级奖项。

书籍目录

Part 1智力，宝宝的无形财富（一）决定宝宝智力的六个要素／31注意力的培养／32观察力的培养／53记忆力的培养／74想象力的培养／95创造力的培养／126思维力的培养／15（二）宝宝智力的发展过程与培养重点／191给0岁宝宝一个刺激的环境／192给1～2岁宝宝一个吸引的环境／223有目标地训练2～3岁的宝宝／23Part 2 0-1岁宝宝的智力培养（一）给宝宝丰富的感觉刺激——培养注意力／271给宝宝视觉的刺激／27培养重点／27培养方法／282给宝宝听觉的刺激／30培养重点／30培养方法／313给宝宝嗅觉和味觉的刺激／33培养重点／33培养方法／334给宝宝触觉的刺激／34培养重点／34培养方法／35（二）带宝宝体验生活——培养观察力／381为宝宝创造多姿多彩的环境／38培养重点／38培养方法／392带宝宝接触大自然／41培养重点／41培养方法／41（三）创造愉快而有趣的情境——培养记忆力／441开启宝宝的情绪记忆／44培养重点／44培养方法／452开启宝宝的运动记忆／46培养重点／46培养方法／47（四）激发宝宝的想象力与创造力萌芽／491 O岁宝宝想象力的萌芽／49培养重点／49培养方法／512 O岁宝宝创造力的启蒙／52培养重点／53培养方法／54（五）激发宝宝的思维萌芽／561通过认识物体开启宝宝的思维／56培养重点／56培养方法／572通过跟宝宝讲话开启宝宝的思维／59培养重点／59培养方法／603通过认识环境开启宝宝的思维／62培养重点／62培养方法／62Part 3 1～2岁宝宝的智力培养（一）l～2岁宝宝注意力的培养／671用动态事件吸引宝宝的视线／67培养重点／67培养方法／682重复动作让宝宝加深印象／69培养重点／69培养方法／693放慢动作让宝宝细心体会／71培养重点／71培养方法／71（二）1—2岁宝宝观察力的培养／741教宝宝分辨形状／74培养重点／74培养方法／752教宝宝辨认颜色／77培养重点／77培养方法／783教宝宝了解方位／80培养重点／80培养方法／804教宝宝区分反义词／82培养重点／82培养方法／82（三）1—2岁宝宝记忆力的培养／841训练宝宝的短时记忆／84培养重点／84培养方法／852训练宝宝的形象记忆／86培养重点／86培养方法／873训练宝宝的机械记忆／88培养重点／88培养方法／89（四）1-2岁宝宝想象力的培养／911丰富宝宝的经验／91培养重点／91培养方法／922丰富宝宝的知识／93培养重点／93培养方法／943丰富宝宝的语言／95培养重点／95培养方法／96（五）1-2岁宝宝创造力的培养／981让宝宝从模仿开始／98培养重点／98培养方法／992让宝宝自己动手尝试／99培养重点／99培养方法／99（六）1-2岁宝宝思维力的培养／1021教宝宝学归类／102培养重点／102培养方法／1032教宝宝整理、概括／104培养重点／104培养方法／105Part 4 2—3岁宝宝的智力培养（一）2-3岁宝宝注意力的培养／1091让宝宝有目标地集中注意力／109培养重点／109培养方法／1102延长宝宝集中注意力的时间／111培养重点／111培养方法／1113让宝宝养成集中注意力的习惯／113培养重点／113培养方法／113（二）2～3岁宝宝观察力的培养／1151让宝宝在动态中观察／115培养重点／115培养方法／1162让宝宝在发展变化中观察／117培养重点／117培养方法／1183让宝宝多角度观察／119培养重点／119培养方法／119（三）2～3岁宝宝记忆力的培养／1211分段记忆，让宝宝记得更多／121培养重点／12l培养方法／1222提取记忆，实现记忆的最终价值／123培养重点／123培养方法／123（四）2—3岁宝宝想象力的培养／1251培养宝宝的场景感／125培养重点／125培养方法／1262让宝宝参加文艺活动／127培养重点／127培养方法／128（五）2～3岁宝宝创造力的培养／1301让宝宝更主动／130培养重点／130培养方法／1312训练宝宝的敏感性／132培养重点／132培养方法／1333训练宝宝的变通性／134培养重点／134培养方法／1344训练宝宝的坚定性／135培养重点／135培养方法／1365让宝宝学会合作／137培养重点／137培养方法／137（六）2-3岁宝宝思维力的培养／1391训练宝宝思维的敏捷性／139培养重点／139培养方法／1402训练宝宝思维的灵活性／141培养重点／141培养方法／141

章节摘录

观察力是指有意识、有目的、有计划地认识客观事物或现象的能力。
观察力的强弱并不仅仅是由眼和耳决定的，它是在视觉能力、听觉能力、触觉能力、图形辨别能力、方位辨别能力、时间感知等多种能力基础之上发展起来的复合能力。
善观察者，可见常人所未见；不善观察者，甚至看不见眼前的宝山。
科学家之所以能够在他们的研究领域取得成绩，并不是因为他们比其他人聪明多少，而是他们比其他人更善于发现问题，进而开始深入的探究。
这就是他们异于常人的观察力。
他们能洞悉寻常事物不寻常的一面，然后进行思索和发明创造。
对事物本质的认识是感知到事物的许多个别属性后，经过大脑思考而达成的。
观察力强的宝宝能注意到这些方方面面，获取丰富的素材，得出正确的结论；而观察力弱的宝宝总是对眼前的东西视而不见，比如，有的宝宝就知道爸爸妈妈把他爱吃的零食“藏”在哪儿，而有的宝宝，遇到零食更换地点，他就找不到了——这就是观察力强弱的最初表现。
所以，别看宝宝还小，似乎什么都不懂，其实每一个小动作都能反映出宝宝大脑中的活动，观察力也是需要早培养的。
良好的观察力对宝宝的成长和求知是非常重要的，妈妈应将良好的观察习惯和能力教给宝宝，使之成为宝宝的个性心理品质。
不同的年龄段，宝宝的观察力会呈现不同的状态。
0～3岁，正是宝宝从无知走向广泛接触事物的时期，也就是宝宝观察力形成和发展的时期。
不同的观察水平会使观察活动呈现不同的结果，它将影响到观察的速度、广度和深度。
妈妈应从宝宝观察力的类型、特征及各阶段的特点出发，增强宝宝对身边事物的兴趣，让宝宝养成自觉观察事物的习惯。

编辑推荐

你想让自己的宝宝更加聪明伶俐吗？
有趣的智力游戏、简单的手工制作、温馨的亲子活动……权威专家沃建中教授精心指导每一位家长：
宝宝每长一岁，智力都有不同的增长点。
灵活运用书中的方法，能让宝宝的智力在快乐中发展。
不一样的阶段，不一样的培养，不一样的未来！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com