

<<良好习惯缔造健康人格>>

图书基本信息

书名：<<良好习惯缔造健康人格>>

13位ISBN编号：9787200064551

10位ISBN编号：7200064556

出版时间：2006-5

出版时间：北京出版社

作者：孙云晓,邹泓

页数：397

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<良好习惯缔造健康人格>>

### 内容概要

《良好习惯缔造健康人格：少年儿童行为习惯与人格的关系研究报告》是中国青少年研究中心承担全国教育科学“十五”规划的“少年儿童行为习惯与人格的关系研究课题”的结题报告。

该书主要分为实践篇和理论篇，理论篇主要是基于对北京11所小学的一年的实验研究基础，得出了中国城市少年儿童的人格特征，并在对11所小学中高年级班级环境、小学生助人行为、尊重行为、责任心、自我管理习惯和学业行为习惯等实践研究基础上作出分析，提出了具体的习惯培养策略。

在该书的实践篇中，主要在对全国400余所中小学和幼儿园的研究基础上，分别从家庭、学校、自我实践的角度提出了培养孩子习惯的要求，重在从学校、家庭培养孩子的良好习惯，强化孩子的基本素质。

该报告主要根据中国青少年研究中心与中国科学院心理研究所和北京师范大学心理学院的密切合作下，除了在全国400余所中小学和幼儿园做子课题研究外，还安排了6位儿童心理学博士生和一批硕士生到北京11所学校做一年的实验研究得出，科研成果颇有价值。

## &lt;&lt;良好习惯缔造健康人格&gt;&gt;

## 书籍目录

001 原理与实验篇 ——来自北京市11所小学的教育实验研究报告003—031 总报告之一 中国城市少年儿童的人格特征与习惯培养 004 一、问题提出 004 (一)人格和人格五因素模型 007 (二)人格的发展 009 (三)习惯养成、人格与习惯的关系 011 二、研究设计 012 (一)研究样本 012 (二)研究工具 013 (三)研究程序 014 三、结果分析 014 (一)人格小五因素问卷信度、效度检验 018 (二)少年儿童人格现状分析 021 (三)习惯培养对少年儿童人格的影响 025 四、讨论及建议030—053 总报告之二 小学中高年级班级环境的发展特点 034 一、问题提出 038 二、研究设计 038 (一)研究目的 039 (二)被试 039 (三)研究工具 039 (四)干预措施 040 (五)数据管理与分析 040 三、结果分析 040 (一)班级环境的类型与分布 044 (二)班级环境的年级和性别特点 045 (三)实验班与对照班班级环境的纵向变化 046 (四)实验班与对照班班级环境的差异 047 四、讨论及建议 047 (一)班级环境与学生行为相互影响 050 (二)建立和保持良好的师生关系是形成学生良好行为的关键 052 (三)教师要善于构建集体目标,实行目标管理 052 (四)学生也要承担创建良好班级环境的责任055-087 分报告之一 小学生助人行为习惯的培养研究 056 一、问题提出 056 (一)小学生助人行为习惯培养的重要性 059 (二)小学生助人行为习惯培养的必要性 060 (三)小学生助人行为习惯培养的可行性 062 二、研究设计 062 (一)研究变量 063 (二)研究样本 063 (三)研究工具 064 (四)研究程序 057 三、结果分析 067 (一)小学生助人行为发展的现状 070 (二)培养活动对小学生助人行为发展变化的影响 074 (三)人格、班级环境与助人行为三者间的关系 078 四、培养建议 078 (一)发挥父母与老师的榜样作用 079 (二)营造良好的活动氛围,重视观察学习 080 (三)及时反馈,强化行为 081 (四)培养过程中应注意的问题 083 五、活动样板……

## <<良好习惯缔造健康人格>>

### 编辑推荐

空间怎么才能养成孩子的好习惯呢？

习惯培养对人有什么样的好处呢？

这正是本书要回答的问题。

本书由中国青少年研究中心、中国科学院心理研究所、北京师范大学心理学院权威机构等联合打造，是“少年儿童行为习惯与人格的关系研究”这一课题的结题报告，也是中国青少年研究中心2005年少年儿童发展状况蓝皮书。

<<良好习惯缔造健康人格>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>