

<<全世界聪明人都在玩的550个思维游戏>>

图书基本信息

书名：<<全世界聪明人都在玩的550个思维游戏>>

13位ISBN编号：9787200069273

10位ISBN编号：7200069272

出版时间：2007-7

出版时间：北京出版社

作者：谭小娟

页数：287

字数：156000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<全世界聪明人都在玩的550个思维游戏>>

内容概要

游戏为我们提供了最好的思维训练方法。

无论多么杰出的教育都比不上游戏对我们智力影响。

你可以努力读书，掌握大量的知识。

但是知识的拥有量与聪明的大脑没有直接联系。

如果你不能通过灵活的思维运用所学的知识，恐怕会变成一个愣头愣脑的书呆子。

虽然你可以求助于老师，期望在老师的帮助下变成聪明人，但是，外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因通过内因起作用，如果你自己没有灵活的思维去配合老师的培养，也只能是费力却不见效的“填鸭式教育”。

只有游戏才是真正自主性的思维训练，你可以在阅读的过程中，学到大量文史知识和生活常识；在费尽脑力搜寻答案的过程中。

打破思维定势；在一大堆看似无用的信息中，找到最关键的解题线索……游戏是我们最好的老师。

本书精选了550个思维训练游戏。

分别从提升观察力、培养逻辑力、训练推理力、增进创新力、加强判断力、拓展想象力6个方面全方位地提升你的思维。

每个版块下又分为许多小版块：火眼金睛、常识考验、图形分割、灵活数字、算术谜题等。

这些生动有趣的益智小游戏一步步向你展示了思维的奥妙。

你阅读完本书后会发现，原来思维的空间竟然如此广阔！

<<全世界聪明人都在玩的550个思维游戏>>

书籍目录

第1辑 提升观察力的游戏 火眼金睛 001 一样的蝴蝶 002 不相称 003 美丽的椰子树 004 八角齿轮
005 不同的蜘蛛 006 不同的螺旋蚊香 007 找不同 008 共有几匹马 009 补充图形 010 丝巾下的海马
011 配对 012 马的朝向 013 黑白圆圈 014 立方体上的图案 015 小区的窗格 016 与众不同的海豚
017 门廊中的正方形 018 分辨小猴 019 找多余 020 能打结的绳子 021 不同的花手绢 022 哪个圆圈
大 023 考眼力 024 比较长短 025 镜子里的时间 026 两岁山 027 最后一个弹孔 028 冬天还是夏天
029 眼睛错位了吗 030 角度排序 031 倾斜的线 032 找出最长的竖线 033 小正方形的去处 034 比个
头 035 孤独的小星星 036 微笑的女人 常识考验 037 空格内的数字 038 珍珠怎么被偷的 039 打不
开的锁 040 谁在左边 041 星期几 042 淘气的小猫 043 填方格 044 数学老师的争吵 045 数三角形
046 奇怪的挂图 047 填字游戏 048 写箱子 049 下一个花序 050 字母拼接 051 钟表的延续 052 填充
游戏 053 组合新数字 054 该填哪个图形 055 哪个可以替换 056 物体的升降 057 替换问号 058 推
断点数 059 最短的路程 060 其他三幅图案 061 会上升吗 062 最好的线路 063 分鸡蛋 064 计算日
期 图形分割 065 只剪3刀 066 平均分配 067 分割图形 068 该怎么变 069 切表盘 070 你做得到吗
071 改装扇子 072 铁片分割 073 切圆柱 074 尺寸合适的木板 075 拼接图形 076 拼八角星 077 截磁
铁 078 做调色板 079 巧动铁丝 080 分割梯形土地 081 折成三等份的直角 082 平均分割土地 083
最大的三角形 084 分割钟面 085 三角形的变换 086 机器零件 087 分田 088 菱形里的数字 089 剪
十字架 090 变化的木料 091 拼正方形颁奖台 092 分割图形第2辑 培养逻辑力的游戏第3辑 训练推理
力的游戏第4辑 增进创新力的游戏第5辑 加强判断力的游戏第6辑 拓展想象力的游戏解答

<<全世界聪明人都在玩的550个思维游戏>>

编辑推荐

天才是1%的灵感加99%汗水。

99%的汗水很重要，但有时候成功往往取决于那1%的灵感。

而一个人的思维方式就决定了你能不能获得那1%的灵感。

无论你是学生、家长、上班族还是企业管理者，只要你渴望找到思维的突破，锻炼出聪明的大脑，[《全世界聪明人都在玩的550个思维游戏》](#)就是你最好的选择。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>