

<<世界动物百科全书>>

图书基本信息

书名：<<世界动物百科全书>>

13位ISBN编号：9787200075335

10位ISBN编号：7200075337

出版时间：2009-1

出版时间：北京出版社

作者：全国中小学校本课程与教材研究中心 编

页数：181

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

我国有1.9亿的青少年正在中小学接受基础教育，学习相应的课程内容，接受统一的质量评估，追求共同的价值目标，以期满足不同的人生愿景。

的确，青少年时期是人生获取基础知识最关键的时期，中小学基础教育对此起到了举足轻重的作用。

但是，课堂教学只能为青少年传授必要的书本知识，提供基本学习方法、学习态度的训练。

要使学生视野开阔，获得更丰富、生动、有益的知识，掌握更成熟、高效的学习技能，高质量的课外阅读是非常必要的。

随着网络信息技术在校园的普及和应用，青少年的课外阅读问题日益凸显，受到人们的普遍关注。

无疑，网络信息技术革命开辟了宽带传输海量知识的新时代，为人们博览群书、广泛猎取知识和开拓视野带来了极大的便利与快捷。

可是，在学校教育尚未找到网络学习有效实施方法的今天，它对青少年传统课外图书的健康阅读造成了诸多困扰。

不少教育研究者发现，如果课外阅读次数少，品位不高，对学生的课程学习、身心发育、科学态度等会造成许多不良影响，无益于青少年的健康成长。

因此，面对信息化时代知识学习问题的挑战，加强课外知识体系建设，提高课外阅读的科学性、健康性、先进性以及趣味性，不仅重要，而且极其紧迫。

为探索青少年课外阅读与成长之间的规律，我们曾做过一项专门的对比实验研究。

研究结果表明，高质量的课外阅读是提高学习能力与学习效果的基础。

几乎所有学习能力出色的学生，在课外阅读的兴趣、广度、频度方面都远远高于普通学生。

在阅读内容上，阅读那些经过千锤百炼且具有经典结构的课外书籍，其效果数十倍于浏览网络提供的各种杂乱无章且漫无主旨的信息；在教育价值上，课外阅读有益于学生身心的健康发展，而沉迷于上网则可能将学生的学习态度、学习兴趣、道德情感引入歧途。

## <<世界动物百科全书>>

### 内容概要

《世界动物百科全书》中400个精心选编的知识条目，600幅鲜明震撼的精美彩图，带领您探索动物王国的奇趣与奥妙，走进异彩纷呈的动物世界。

哪些动物使用工具？

蟑螂为什么“打不死”？

什么鱼离开了水也能活？

为什么盲鳗要生活在大鱼的腹腔里？

什么动物由雄性繁衍后代？

鸽子为什么能送信？

飞蛾为什么要扑火？

“蜻蜓点火”为哪般？

河马的皮肤为什么会“流血”？

.....

## &lt;&lt;世界动物百科全书&gt;&gt;

## 书籍目录

1 动物奇趣奇妙有趣的动物会发光的动物稀少的白色动物身体透明的动物会使用工具的动物天生认路的动物能预知灾难的动物会自杀的动物已灭绝的动物三叶虫——古生代的海洋霸主恐龙——中生代的地球霸王始祖鸟——鸟类的始祖恐角兽——丑陋笨重的食草动物剑齿虎——长着剑齿的猛虎大角鹿——大角古鹿猛犸象——长毛巨兽恐鸟——不会飞的鸟渡渡鸟——大颅榄树的伙伴袋狼——长相奇特的有袋动物2 认识动物什么是动物动物的定义动物的起源与发展动物的遗传、变异与进化动物的分类动物的身体生命的起点——细胞骨骼和牙齿皮肤和肌肉血液与血液循环消化与排泄大脑与神经系统感官与感觉动物怎样生活动物如何传宗接代呵护“小宝宝”向子女传授本领动物的食性千奇百怪的巢穴动物的行为多姿多彩的交流方式友谊与协作自我保护与伪装。

生存与捕猎动物也“谈情说爱艰辛的大迁徙动物的栖息地极地和冰原茂密的森林辽阔的草原干旱的荒漠河湖和沼泽高原山区浩瀚的海洋3 无脊椎动物（一）原生动物草履虫——最低等的原生动物变形虫——永生的虫腔肠动物和棘皮动物水母——长毒刺的“天使海葵——海底的葵花珊瑚虫——“海底花园”的营造者海星——美丽的海中之星海胆——海中刺客海参——浑身是刺的“海黄瓜”海百合——最古老的棘皮动物扁形动物和线形动物血吸虫——水泽里的“瘟神”绦虫——大型动物肠壁上的“丝绦蛔虫——潜伏在肠道里的窃贼蛲虫——夜间产卵的寄生虫钩虫——侏儒症的危险诱因软体动物蜗牛——背房子的流浪汉牡蛎——“牡蛎山”的建造者珍珠贝——卓越的珍珠匠鲍鱼——餐桌上的软黄金鹦鹉螺——启发了潜艇构想的精灵章鱼——神通广大的八爪怪乌贼——喷射前进的游泳高手环节动物沙蚕——岸边沙地的穿行者蚯蚓——昼伏夜出的翻土工水蛭——吸血幽灵4 无脊椎动物（二）蛛形动物蜘蛛——“飞来将”的天敌蝎子——毒针杀手螨虫——酒糟鼻的罪魁祸首甲壳动物——蓝血海怪藤壶——令人讨厌的附着物对虾——甲壳透明的“明虾”龙虾——挥舞巨螯的将军寄居蟹——螺壳的入侵者螃蟹——横行水域的“无肠公子”多足动物蜈蚣——五毒之首蚰蜒——行动迅速的“钱串子”马陆——波浪式前进的干足虫5 脊椎动物（一）6 脊椎动物（二）

## 章节摘录

奇妙有趣的动物 会发光的动物 动物界里广泛存在着生物发光的现象，从原生动物到昆虫再到鱼类，无一不是如此。

除了我们熟悉的萤火虫外，还有珊瑚虫、虾、蛤、墨鱼等动物身体也可以发光，此外，蜈蚣、蜗牛和一些鸟类等也都能以各种形式放射出美丽的光。

那么，动物发出的光是从哪里来的呢？

很多人认为这是磷的作用。

其实，大多数动物会发光并不是由磷引起的。

例如萤火虫，它能发光是尾部的发光细胞在起作用，发光细胞中的荧光素与荧光素酶能在空气中将化学能转变为光能，从而发出亮光。

海洋深处有许多鱼会发光，有的是由于鱼体附有发光的细菌，如带鱼发光就是身体上的发光细菌引起的。

这些发光细菌常和鱼类共生，如长尾鳕等动物会利用共生发光细菌发出的光来照明和寻食，而发光细菌则从动物体中获取营养来维持生命。

有的动物发光是由于发光物质从动物体内排泄到皮肤上的缘故，这叫细胞外发光。

例如，生活在深水中的墨鱼（乌贼）会喷射出一种发光的液体，这种液体能使追赶的敌人不知所措，墨鱼遂趁机逃生。

深海里还有一种灯笼鱼也会发光，那是因为它的发光细胞能分泌出一种含磷的腺液，腺液在腺细胞内可以被血液中的氧气氧化，在氧化反应中会放出一种荧光，这就是灯笼鱼发出的光。

此外，有一些深海鱼虽然发光器官很小，但发出的光亮却很强，如角鲨和乌鲨，它们的发光器分布在皮肤内，结构简单，数目却很多，能发出强烈的绿光来。

更神奇的是，个体死后3小时，发光器仍能发出光来。

动物发光时是不发“热”的，因此动物学家称它们发出的光为“冷光”。

总起来说，动物发光，有的是为了方便同类间相互辨认，有的是为了求偶，有的是为了诱捕猎物，也有的是为了防御敌害。

总之，各种亮光都是动物用以觅食、联络和警戒的信号。

<<世界动物百科全书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>