

<<考研英语同源阅读时文精选>>

图书基本信息

书名：<<考研英语同源阅读时文精选>>

13位ISBN编号：9787200081121

10位ISBN编号：7200081124

出版时间：2010-4

出版时间：北京出版社

作者：吴斐 编

页数：422

字数：450000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<考研英语同源阅读时文精选>>

前言

《考研英语同源阅读时文精选》作为考研英语泛读材料，选取最近三年的国外英文报刊网站文章，紧贴考研英语大纲要求的题材分类排列，组成一本富有趣味性、知识性及时事性的考研英语泛读图书，呈献给将要准备考研的广大考生。

编写原则阅读在顺利通过研究生入学英语统一考试中举足轻重。

有人说：“阅读把握着考研英语成功的钥匙”，这话一点也不为过。

“得阅读者得天下。

”考研英语试卷的阅读部分占609 / 6的比重，而其他两个部分——英语知识运用和写作，在某种意义上讲也需要仰仗阅读基本功。

《2010年全国硕士研究生入学统一考试英语大纲》对考生的阅读要求作了如下明确规定：“考生应能读懂选自各类书籍和报刊的不同类型的文字材料（生词量不超过所读材料总词汇量的3%），还应能读懂与本人学习或工作有关的文献、技术说明和产品介绍等。

对所读材料，考生应能：1) 理解主旨要义；2) 理解文中的具体信息；3) 理解文中的概念性含义；4) 进行有关的判断、推理和引申；5) 根据上下文推测生词的词义；6) 理解文章的总体结构以及上下文之间的关系；7) 理解作者的意图、观点或态度；8) 区分论点和论据。

”《考研英语同源阅读时文精选》根据全国硕士研究生入学统一考试英语大纲，在选材精辟、内容新颖、语言标准的基础上，与真题难度系数保持一致。

文章来源纵观历年的试题可以看出，全国硕士研究生入学英语统一考试的阅读理解短文均取材于英语国家原版报纸、杂志或书籍，其内容包罗万象，有人文科学的，有普及性质的自然科学和科技方面的，也有反映当代国际和社会问题的……绝大多数为议论、评论、报道、分析论证类文章。

这些体裁和题材与研究生攻读学位期间将面对的大量概括性强、思维抽象的材料有关。

《考研英语同源阅读时文精选》所选文章主要来自最近三年的英文资料，特别是能很好地反映当代英语语言特点的时文。

所选文章具有趣味性、知识性及时代性，考生如果平时涉猎面广、注意积累知识，阅读时就能加速理解，降低难度，缩短时间，考试成功的可能性就会大大提高。

<<考研英语同源阅读时文精选>>

内容概要

本书按照研究生英语考试大纲阅读理解题材来源与出处标准，精选2007年-2009年英语题源阅读重点时文。

按照英语考试大纲进行分类，帮助考生逐类突破。

文章难度、阅读时间模拟真题标准。

突破考研英语阅读、词汇两大难关。

栏目设计科学、实用。

文章导读抛砖引玉，提炼考研阅读热点、焦点；词汇释义分栏呈现，考研词汇尽收眼底；每篇文章精析难句长句，从此阅读无障碍；参考译文注重“信、达、雅”，帮助考生理解原文，更有助于提高翻译水平。

全书共设60个经典语法点拨，集中并彻底解决语语语法难题。

书籍目录

文教类 Music in the Mind 语法点拨：动词时态之一——现在完成时态 The Educational Process 语法点拨：动词时态之二——过去完成时 Necessary Excess 语法点拨：动词时态之三——将来完成时 Babies' Thinking Development 语法点拨：动词时态之四——完成进行时态 Creative Writing 语法点拨：名词属格 Cognitive, Conceptual, and Affective Patterns 语法点拨：情态动词 The Underworked American 语法点拨：分词之一——ING分词 Earth System Science 语法点拨：分词之二——ED分词 iNO Child Left Behind 语法点拨：不定式之一不定式的结构形式 Borrow Money for College 语法点拨：不定式之二——不定式的用法 Ensuring "Talent" 语法点拨：条件句之一——IF条件句型一 Hard Truths 语法点拨：条件句之二——IF条件句型二 The Impact of Vouchers 语法点拨：条件句之三——IF条件句型三 The Earth's Learning Curve 语法点拨：条件句之四——IF条件句型四 社会类科普类经济类

章节摘录

最新研究解释了音乐对人类情感的影响以及对我们身心健康的好处。

我是一名娱乐歌手，一生中很多最激动的时刻都是在歌唱中度过。

大学时代，一周两次的合唱排练时我常常热泪盈眶，心情放松宁静，却也兴奋愉悦，偶而感到一种强烈的刺激、激动的颤抖。

我也会感到自己和音乐家朋友以独特的方式心意相通，这种感觉与那些不和我同声歌唱的朋友相处时的感觉截然不同。

我常常惊讶，音乐究竟蕴藏着什么样的力量，能诱发这种情感。

几个世纪以来，哲学家和生物学家一直在探索这个问题，他们注意到，全人类都被音乐吸引。

虽然听iPod音乐或唱“生日快乐”似乎不是生存或繁衍的必要条件，但悲伤时音乐能抚慰我们的心灵，快乐时让我们的情绪更高涨，与他人的交往如鱼得水。

部分科学家推断，音乐的力量可能是偶然事件，原因是音乐抢夺了管辖语言、情感和运动的脑部系统功能。

1997年，哈佛大学心理学家史蒂芬·品克出版了《大脑如何工作》一书，其中有一句名言：音乐是“听觉饼”，为激活大脑特定区域而制作的甜点，这些区域不断进化，发挥更重要的功能。

音乐运气好，总遇奇缘，它似乎提供了一个新奇的交流方式，根植于情感而非仅仅传达意义。

最近的数据表明，音乐确实能传递特定的情感：听到一首曲子时我们与同一房间中其他任何人的体验及感受极为相似。

新出现的证据也显示，音乐可预测不同文化背景下、音乐或认知能力差异显著的人拥有的不同反应，甚至新生婴儿和五音不分的人也能体验音乐的情感。

哥伦比亚大学著名神经学家、《音乐大脑》的作者奥利弗·萨克斯认为，“音乐看上去确实是情感交流最直接的形式，与语言和手势一样，是人类生活与交流的重要组成部分”。

音乐使人更聪明的观点已引起学者和媒体的广泛关注。

这一研究通过下面的研究方法来检验该假设：研究人员将大批儿童受试者随意分为两组，受试组接受键盘或声乐培训，控制组接受戏剧培训或不上课。

课程前后对实验对象进行了智商测试。

与控制组的儿童比较，音乐组的儿童在总体智商方面显示更大的上升趋势。

相对来讲，效果尽管并不显著，但整个智商测验、指数标记和理论水平标准差无显著特点。

出乎意料的是，戏剧课组的儿童在前测和后测的对比中有了巨大的进步，更适应社会现实，这在音乐实验组中却不明显。

编辑推荐

《考研英语同源阅读时文精选(2007-2009)》：文都考研命题研究中心策划，全国200座城市考研辅导班指定用书。

精选真同源文章，攻克考研难句长句，核心点拨常考语法，全面扫清阅读障碍。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>