

<<基础理论篇-了解孩子.享受教育>>

图书基本信息

书名：<<基础理论篇-了解孩子.享受教育>>

13位ISBN编号：9787200085990

10位ISBN编号：7200085995

出版时间：2011-2

出版时间：北京出版集团公司，北京出版社

作者：孔屏

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<基础理论篇-了解孩子.享受教育>>

内容概要

《了解孩子，享受教育（基础理论篇）》以陶行知“生活即教育”理论、马斯洛“需要层次说”理论及加德纳的“多元智能理论”为依据，以造就“因教育而幸福”的亲子及“因教育而美好”的家庭为最终目标，围绕着不同年龄阶段孩子的不同发展需要，面对家长的期待与无奈，用自然而觉悟的心灵独白、真实生活场景下的心灵对话、美好而耐人寻味的亲子教育故事、典型的教育案例分析和点评，自然提示并深入解决相应年龄阶段家庭教育所可能出现的主要矛盾和主要问题。

在此基础上，从孩子与自己、孩子与他人、孩子与家庭(家族)、孩子与学校、孩子与社会、孩子与自然等关系和相应的生活情景出发，帮助不同经济条件、不同文化背景和社会环境下的家长系统地设计出一系列立足于家庭生活本身、简单易行且效果显著的家庭教育活动。

《了解孩子，享受教育（基础理论篇）》可以成为广大中小学和幼儿园的家长学校日常教学的重要载体，也可以供广大家长自学和家庭亲子阅读使用。

<<基础理论篇-了解孩子.享受教育>>

书籍目录

第一章 未雨绸缪——教育，从影响孩子心理发展的因素谈起一、先天因素——心理发展的可能二、环境因素——在一定条件下对心理发展起决定作用三、教育因素——对人的心理发展起主导作用四、个体的主观能动性——人的心理发展的重要前提第二章 性别教育——从生命的孕育开始一、性别及性别差异二、性别角色及差异三、性别面前人人平等四、性别教育的重要性五、不同时期的性别教育第三章 胎儿期的心理发展特点及教育一、胎儿心理发展的生理基础二、胎儿的心理发展特点三、胎儿期的教育第四章 婴儿期的心理发展特点及教育一、0~1岁婴儿的心理发展特点二、1~3岁婴儿的心理发展特点三、婴儿期的教育第五章 幼儿期的心理发展特点及教育一、幼儿期的一般特征二、幼儿期的心理发展特点三、幼儿期的教育第六章 儿童期的心理发展特点与教育一、儿童期的心理发展特点二、儿童期的心理教育三、帮助儿童克服学习适应不良第七章 青少年期的心理发展特点与教育一、青少年的生理发育特点二、青少年的心理发展特点三、青少年时期的教育第八章 理想与人生规划一、理想的含义及作用二、青少年应该树立什么样的理想三、科学规划人生参考文献

章节摘录

第二章 性别教育——从生命的孕育开始 无论是男孩还是女孩，都是上帝馈赠给你的宝贝。

但是，男孩就该有男孩的样，女孩就该有女孩的样，请问：你给了孩子正确的性别教育了吗？在孩子的性别教育方面，你今后需要做哪方面的努力？

孩子呱呱坠地，我们首先关注的是孩子的性别。

我们都知道，答案不外乎两种：男孩或者女孩，也就是我们通过肉眼观察其外生殖器所判断的，这就是男孩与女孩最基本的生物性差异。

那么“男女有别”的“别”除了生物性差异外，是否还有其他方面？

为什么有些男孩喜欢女孩的衣服，说话娘娘腔，而有些小女孩又像个假小子？

我们常说“男孩就应该有个男孩样”、“女孩就应该有个女孩样”，那么“男孩样”与“女孩样”究竟是什么样？

我们怎样才能保证他们各自拥有各自的“样”？

男孩、女孩都是自己的骨肉，为何有那么多父母会重男轻女？

他们的理由又是什么？

这理由是否能站得住脚？

这些问题就是我们本章所要探讨的问题。

一、性别及性别差异 我们都知道性别分男女两种，也就是说她们之间是有差异的，那么他们之间究竟有哪些差异呢？

性别差异是指不同性别所表现出来的稳定的、独特的心理特征。

性别差异主要包括生理和心理两方面的差异。

一个人生来是男是女，不是自己说了算，而是由染色体的结构和性激素所决定的。

人类有23对染色体，其中第23对为性染色体。

对于女性，这对染色体由两个相同的XX染色体组成；对于男性，这对染色体由一个X染色体和一个Y染色体组成。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>