

<<小学2-好孩子是怎样炼成的>>

图书基本信息

书名：<<小学2-好孩子是怎样炼成的>>

13位ISBN编号：9787200086041

10位ISBN编号：7200086045

出版时间：2011-02-01

出版单位：北京出版集团公司，北京出版社

作者：孔屏

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学2-好孩子是怎样炼成的>>

### 内容概要

本套丛书是全国唯一一套分年龄编写的家庭教育系列读本，它涵盖0到18岁儿童成长中所普遍存在的156个生理、心理和学业发展问题，不仅从儿童心理学、婚姻社会学和家庭教育学的角度对每个问题进行了通俗而详尽的解读，而且还提供了基于亲子双方的具体解决方案，可操作性极强。是一套非常适合家庭成员共同阅读、一起成长的家庭读物。

## <<小学2-好孩子是怎样炼成的>>

### 作者简介

孔屏，山东省青年管理干部学院社会工作教研室副教授，国家二级心理咨询师，全国教育系统关心下一代先进个人，天下父母大讲堂专家，山东商报《成功父母大课堂》教育专家；济南市家庭教育讲师团主讲；山东商报家长热线主持，曾经主持过齐鲁晚报成长热线、生活日报心理热线、中学生报青春热线。

著有家庭教育及心理专著三部：《蹲下来和孩子说话》、《用心和孩子交流》、《你的身边有我》；主编家庭教育专著多部，为中小学家长及教师做专题报告近200场。

金琰，女，1969年1月生，北京人。

毕业于北京师范大学教育学院，获家庭教育学专业硕士学位。

系北京青苹果讲堂创始人，潍坊行知家庭教育和心理健康指导中心主任。

自2005年岁末起，其带领几十位全国知名家庭教育专家扎根在潍坊市，协助潍坊市深入实施“亲子共成长”家庭教育普及惠民工程，帮助潍坊市百万家长重回校园，学习基本的教育心理学知识。

因其为潍坊市家庭教育工作所作出的突出贡献，该同志在2006年岁末获潍坊市“春华奖”称号，在2007年被全国妇联和教育部联合表彰为“全国家庭教育先进个人”。

策划《家教智慧从哪里来》、《你的身边有我》等家庭教育类图书，策划并联合主编《牵手两代——亲子课程》丛书。

## <<小学2-好孩子是怎样炼成的>>

### 书籍目录

第一讲 孩子的成长不容错过今天的碗我来洗爸爸，你还爱我吗?第二讲 培养孩子的意志力今天，我不想练字了不买零食我就不回家第三讲 尊重孩子的选择我不想上兴趣班妈妈，我想学跳舞第四讲 学会合作学会分享我喜欢一个人玩别动，那是我的第五讲 做一个讲诚信的好孩子我又不是故意的谁说我不讲信用?第六讲 勇于挑战自我我是不是太笨了?我为什么说话结巴?第七讲 关注孩子的心理需求老师说 我多动症别把我一个人留在家里第八讲 塑造孩子美的心灵乡下表妹真老土妈妈，我也要捐款参考文献

## <<小学2-好孩子是怎样炼成的>>

### 章节摘录

望子成龙，望女成风，可怜天下父母心！

过去这样，现在这样，将来可能还会是这样。

我们在今天所处的这个世代所面临的挑战恐怕是前所未有的了，于是，做父母的，把更大的盼头放在自己的儿女身上，成功的希望儿女有更大的成功，失败的不希望儿女也有失败，所以，巴不得儿女是个全才，什么都会，什么样的局面都能应付，或至少有个专长，能够在社会上稳稳地立足……

案例中爸爸遇到的情况，是时下很多父母遇到的，这是一种典型的“充实过度状态”--家长不管孩子的实际情况如何，逼着孩子充实各种特长，结果导致孩子产生强烈厌学情绪。

老师说家长给孩子报名参加特长班前，应先与孩子商量沟通，尊重孩子的选择，不要把自己的爱好强加在孩子身上。

此外，应在孩子学有余力的情况下再报班。

否则，对什么也不感兴趣的孩子只能胆战心惊地偷偷玩，或者一边学一边玩。

玩是孩子的天性，也是他们的渴望。

把孩子弄的像一个旋转的陀螺，没有停歇的时间，赶场似的在家停留不了多久就要开赴到另一个兴趣班。

我们做家长的是否设身处地地体会过孩子的感受呢？

一些家长盲目跟风、功利思想严重，没有考虑到孩子的兴趣和学习特点，这样只会加重孩子的负担。

孩子上学以后，学校教育是主导，家长要教育孩子认真上好每一堂课，在课堂上开动脑筋、积极思考、勇于发言；如果孩子有余力和兴趣，家长可以适当地给孩子报兴趣班，培养孩子多方面的素质，这有利于孩子的全面发展。

但是家长应根据孩子的意愿来选择是否上兴趣班，而且兴趣班不宜过多，就像教育故事中的妈妈，如果过多占用孩子自由的时间，填鸭式地培养孩子的兴趣，结果只会适得其反，兴趣班往往变成了负担班，兴趣变成了孩子的烦恼。

此外，家长过早地规定孩子的发展方向，甚至事业前途，也只是一厢情愿。

做家长的应该为孩子们创造条件，让他们参加丰富多样的活动，开阔他们的眼界，这才是开发孩子智力、培养他们创造力的前提。

反之，过早地把孩子紧紧地束缚在狭小圈子里，进行定向培养，会使他们信息贫乏，思路闭塞，难于通过联想进行创造性思维，真正的天赋才能反倒可能会被窒息。

个别家长采用粗暴的办法压制、强迫孩子参加学习或训练，对孩子身体和心理发育更是十分有害。

<<小学2-好孩子是怎样炼成的>>

编辑推荐

中国教育学会"十一五"重点课题成果  
用书 牵手两代人，亲子共成长。

国家基础教育实验中心社区与家庭教育研究所实验项目

<<小学2-好孩子是怎样炼成的>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>