

<<小学6-为孩子的明天做准备>>

图书基本信息

书名：<<小学6-为孩子的明天做准备>>

13位ISBN编号：9787200086089

10位ISBN编号：7200086088

出版时间：2011-2

出版单位：北京出版集团公司，北京出版社

作者：孔屏

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学6-为孩子的明天做准备>>

内容概要

本套丛书是全国唯一一套分年龄编写的家庭教育系列读本，它涵盖0到18岁儿童成长中所普遍存在的156个生理、心理和学业发展问题，不仅从儿童心理学、婚姻社会学和家庭教育学的角度对每个问题进行了通俗而详尽的解读，而且还提供了基于亲子双方的具体解决方案，可操作性极强。是一套非常适合家庭成员共同阅读、一起成长的家庭读物。

<<小学6-为孩子的明天做准备>>

作者简介

孔屏，山东省青年管理干部学院社会工作教研室副教授，国家二级心理咨询师，全国教育系统关心下一代先进个人，天下父母大讲堂专家，山东商报《成功父母大课堂》教育专家；济南市家庭教育讲师团主讲；山东商报家长热线主持，曾经主持过齐鲁晚报成长热线、生活日报心理热线、中学生报青春热线。

著有家庭教育及心理专著三部：《蹲下来和孩子说话》、《用心和孩子交流》、《你的身边有我》；主编家庭教育专著多部，为中小学家长及教师做专题报告近200场。

金琰，女，1969年1月生，北京人。

毕业于北京师范大学教育学院，获家庭教育学专业硕士学位。

系北京青苹果讲堂创始人，潍坊行知家庭教育和心理健康指导中心主任。

自2005年岁末起，其带领几十位全国知名家庭教育专家扎根在潍坊市，协助潍坊市深入实施“亲子共成长”家庭教育普及惠民工程，帮助潍坊市百万家长重回校园，学习基本的教育心理学知识。

因其为潍坊市家庭教育工作所作出的突出贡献，该同志在2006年岁末获潍坊市“春华奖”称号，在2007年被全国妇联和教育部联合表彰为“全国家庭教育先进个人”。

策划《家教智慧从哪里来》、《你的身边有我》等家庭教育类图书，策划并联合主编《牵手两代——亲子课程》丛书。

<<小学6-为孩子的明天做准备>>

书籍目录

第一讲 为孩子解读青春奥秘我是不是病了?我的声音怎么变了? 第二讲 接纳自己完善自己我要是外向就好了我为什么不漂亮?第三讲 教育孩子需要艺术爸爸,你打死我算了谁稀罕你的奖励第四讲 失败面前不言弃爸爸,我又丢丑了妈妈,我又落选了第五讲 正确交往有学问他好打我小报告叫你骂我“独眼龙”第六讲 道德意识需要培养妈妈,请再相信我一次不就是一只鸟吗?第七讲 帮孩子打开心结只要爸爸不喝酒为什么总是我去倒垃圾?第八讲 让孩子带着梦想起航我的目标在哪里?我真没希望了?参考文献

<<小学6-为孩子的明天做准备>>

章节摘录

孩子学校里有个“心灵小屋”，听说学校聘请了一位儿童教育专家，每周一下午，这位专家都到心灵小屋来接待家长和孩子，或许她能有办法让孩子开朗一些。

于是，妈妈带着孩子走进了学校的心灵小屋。

一进门，妈妈就忙不迭地向专家诉苦：“老师呀，可怎么办啊，我这个孩子什么都好，就是个性太内向了，你快帮我想想办法吧。

”孩子低着头，跟在妈妈身后，像是犯了什么错似的。

老师拿了两把椅子，请母女俩坐下。

孩子看了妈妈一眼，坐了下来，并说了声“谢谢老师。

”老师微笑着看着孩子，温和地说：“多懂礼貌啊，长得又这么可爱，一看你就是个招人喜欢的孩子。

”“可是我太内向了。

”小姑娘嗫嚅道。

“内向有什么不好啊？”

内向的人办事沉稳啊。

”老师接着说。

小姑娘的脸上露出了惊异，“内向好吗？”

”“其实，内向和外向只是两种不同的个性，本身并没有什么好坏之分。

一个人不管是内向还是外向都能找到适合自己的位置，也都能做出自己的成就。

比如，个性内向的人注意力集中、认真，可以去做财会等需要耐心的工作；个性外向的人善于和人打交道，可以去做一些公关之类的工作。

”小姑娘抬起头，表情渐渐舒展开来。

老师接着说：“如果你是外向的人，说不定你还会希望自己再沉静一些呢。

”“可能吧，我同桌就经常说她希望有我那么淑女就好了，我还以为她是和我开玩笑呢。

”“不是的，孩子，内向和外向都有各自的好处，每个人也都有值得别人羡慕的地方。你真的很可爱，做个小淑女有什么不好呢？”

”听到这里，孩子的脸上露出了灿烂的笑容。

“孩子，你先自己到外面玩，我想和你妈妈单独谈谈，好吗？”

”孩子点点头，走了出去。

孩子刚出门，妈妈就急切地说：“老师，你说的这些是有道理，但是我孩子的确太内向了，比如，妈妈一五一十地说着孩子种种令她不满意的表現。

老师静静地听妈妈说完，说道：“从你说的情况看，你孩子的个性已经影响到了她的人际交往，是应该适当改变一下。

但是，你应该鼓励她，而不应该老是说她。

你说她个性内向，其实是在暗示她是有缺点的，是在时刻提醒她是个内向的孩子，长此以往，孩子越来越内向。

”

<<小学6-为孩子的明天做准备>>

编辑推荐

中国教育学会“十一五”重点课题成果
目用书 牵手两代人，亲子共成长。

国家基础教育实验中心社区与家庭教育研究所实验项

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>