

<<初中2-跌倒了就爬起来>>

图书基本信息

书名：<<初中2-跌倒了就爬起来>>

13位ISBN编号：9787200086157

10位ISBN编号：7200086150

出版时间：2011-02-01

出版单位：北京出版集团公司，北京出版社

作者：孔屏

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<初中2-跌倒了就爬起来>>

### 内容概要

本套丛书是全国唯一一套分年龄编写的家庭教育系列读本，它涵盖0到18岁儿童成长中所普遍存在的156个生理、心理和学业发展问题，不仅从儿童心理学、婚姻社会学和家庭教育学的角度对每个问题进行了通俗而详尽的解读，而且还提供了基于亲子双方的具体解决方案，可操作性极强。是一套非常适合家庭成员共同阅读、一起成长的家庭读物。

## <<初中2-跌倒了就爬起来>>

### 作者简介

孔屏，山东省青年管理干部学院社会工作教研室副教授，国家二级心理咨询师，全国教育系统关心下一代先进个人，天下父母大讲堂专家，山东商报《成功父母大课堂》教育专家；济南市家庭教育讲师团主讲；山东商报家长热线主持，曾经主持过齐鲁晚报成长热线、生活日报心理热线、中学生报青春热线。

著有家庭教育及心理专著三部：《蹲下来和孩子说话》、《用心和孩子交流》、《你的身边有我》；主编家庭教育专著多部，为中小学家长及教师做专题报告近200场。

金琰，女，1969年1月生，北京人。

毕业于北京师范大学教育学院，获家庭教育学专业硕士学位。

系北京青苹果讲堂创始人，潍坊行知家庭教育和心理健康指导中心主任。

自2005年岁末起，其带领几十位全国知名家庭教育专家扎根在潍坊市，协助潍坊市深入实施“亲子共成长”家庭教育普及惠民工程，帮助潍坊市百万家长重回校园，学习基本的教育心理学知识。

因其为潍坊市家庭教育工作所作出的突出贡献，该同志在2006年岁末获潍坊市“春华奖”称号，在2007年被全国妇联和教育部联合表彰为“全国家庭教育先进个人”。

策划《家教智慧从哪里来》、《你的身边有我》等家庭教育类图书，策划并联合主编《牵手两代——亲子课程》丛书。

## <<初中2-跌倒了就爬起来>>

### 书籍目录

第一章 悟出来的道理——教孩子如何学好物理一、学生在学习物理上缺乏自信心的原因二、物理学习中常见的思维障碍三、如何帮助孩子学好物理第二章 跌倒别害怕——教孩子直面挫折一、初中生容易产生挫折的原因二、初中生对挫折的反应三、如何帮助孩子应对挫折四、听听孩子的心声第三章 打造阳光少年——教孩子调节情绪一、初中生情绪表现的矛盾性特点二、初中生情绪情感发展中易出现的问题三、初中生常见的情绪困扰四、帮助孩子调节情绪，培养良好的情感品质第四章 孩子也是个大写的“人”——学会尊重孩子一、您是否理解和尊重孩子二、家长应怎样尊重孩子三、获得孩子尊重的秘诀第五章 花儿为什么这样红——正视孩子的异性交往一、了解青春期孩子的异性交往二、哪些孩子容易产生异性交往过密三、教给孩子异性交往的原则四、针对孩子的异性交往，家长应避免七种“误解”第六章 从改变自己做起——帮助孩子形成正确的自我认识一、孩子在自我认识中容易出现的问题二、家长在孩子自我认识中易出现的问题三、孩子自我认识的途径四、家长要创造条件帮助孩子正确认识自我第七章 逆反有理——正视孩子青春期的叛逆一、中学生逆反心理产生的原因二、初中生逆反的具体表现三、家长如何对待孩子的逆反心理与行为第八章 人生需要灯塔——帮助孩子树立远大的理想一、理想的分类二、如何对初中生进行理想教育三、如何帮助孩子实现自己的理想四、理想教育中的几个原则参考文献

## &lt;&lt;初中2-跌倒了就爬起来&gt;&gt;

## 章节摘录

## 三、如何帮助孩子学好物理 1.找准原因。

对症下药学习成绩不理想，主要是两个大的方面的原因，一是心理方面的，一是学习能力方面的。当孩子成绩较之以前有了较大程度的下滑时，首先要了解孩子是否在正常生活中、朋友交往中出现的问题，这些问题多大程度上影响了孩子的学习，再针对孩子心理上产生的与学习相悖的地方作出具体指导。

其次是帮助孩子找出学科学习上存在的问题。

## 2.培养孩子学习物理的兴趣 刚学物理的初中学生时常感叹：物理真难学！

物理难学固然有其客观原因，如概念比较抽象、动手能力要求高、运算公式较多等等。

但学生主观上对物理不感兴趣，才是学不好物理的根本原因。

因为从学生的心理状态来说，他们的学习活动容易从兴趣出发，学习的好坏容易为兴趣左右，他们的注意力、思维、记忆等都与学习兴趣有很大关系。

兴趣能激发学习动机、增强学习动力。

在兴趣中学习，思维最活跃，学习最主动，智力和能力发挥最充分。

做有趣的并与教材内容相关的实验，不仅能使学生通过对实验的观察，对所学知识有了感性认识，而且能把学生对物理现象的兴趣引导到理论上来，为理解和掌握好教材内容奠定基础。

比如，学生很不容易真正理解磁场，因为它看不见、摸不着。

但我们可通过在水平放置的条形磁铁上面放一块玻璃，在玻璃上均匀地撒一些铁屑，轻敲玻璃，观察铁屑在磁场的作用下排列成的图形，然后在投影仪上投影，这样就可以从屏幕上清晰地观察到条形磁铁磁场的分布情况。

这一新颖、有趣的实验不仅加深了学生对磁场这一特殊物质的理解，更重要的是激发了学生的学习兴趣。

通过学生亲手实验，不仅提高了学生的动手能力，培养了学生的兴趣，而且也使学生了解了研究物理规律的一般方法，真可谓一举多得。

<<初中2-跌倒了就爬起来>>

编辑推荐

中国教育学会"十一五"重点课题成果  
用书 牵手两代人，亲子共成长。

国家基础教育实验中心社区与家庭教育研究所实验项目

<<初中2-跌倒了就爬起来>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>