

<<高中数学同步讲解与测试>>

图书基本信息

书名：<<高中数学同步讲解与测试>>

13位ISBN编号：9787201011196

10位ISBN编号：7201011197

出版时间：2005-6

出版时间：天津人民出版社

作者：宋伯涛

页数：337

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;高中数学同步讲解与测试&gt;&gt;

## 内容概要

国家基础教育课程改革启动已有多年来,“课程标准”的“实验教科书”也已在全国部分省市试行几年,试行的范围正在逐步扩大,新的教育理念被越来越多的教育工作者和社会人士所接受,我国基础教育事业正经历着一次深刻的变革。

为了适应课程改革深入发展的需要,推动“实验教科书”进一步试行,我们特地组织试验区的一批战斗在教学第一线的特高级教师编写了这套与“实验教科书”相匹配的教辅丛书,旨在弘扬课改精神,帮助师生扫除学习中的障碍。

本书以新课程标准为指导,按照新教材的体系分章节编写。

其特点在于结合教材对各章节重点、难点、疑点及考点等逐一进行讲解,内容详尽,条理清晰,分析透彻,所选题型系统全面。

所涉及内容主要是各单元应掌握的基础知识、知识运用、思维方法、解题方法等,其中对例题的分析处理十分到位,不仅有恰到好处的思路点拨与规范解答,更重要的是解题后的说明,它是作者解题的体会和感受,是解题经验的总结。

因此也可以说它是作者从解题实践中具体概括出来的精髓。

在说明中,作者言简意赅地揭示巧思的思维过程;如何灵活地选用数学方法;对于可转化或引申的题目,给出其转化或引申的形式及其解法;对题中可能出现的错解予以指出等等。

它将给学生以启示,帮助学生领悟作者选题的意图,使学生做到立足基础,抓住关键,突破难点,研究方法,以一题代一类,真正使学生做到举一反三,触类旁通,从而达到跳出题海、启迪思维的效果。

同步测试部分根据各章节特点对基础知识、重点难点、知识应用进行针对性的巩固训练。

其中选用了目前各地较为常用的题型,增加了一些体现近几年中考命题方向的新题,并补充了一些与生产生活密切相关的应用题,可以说题型十分丰富,且综合性强,旨在帮助学生巩固知识,提高综合运用知识的能力。

学生在使用本书过程中,应结合教科书,努力掌握知识点的各种用法及注意事项,对某些重点难点要进行仔细的分析、研究,结合例题,做到深刻理解与牢固掌握。

做同步练习时,要结合教科书及讲解内容进行独立思考,首先考虑应选择何种解题思路与策略,然后实施解题,并注意解题的规范性,解题结束后可与题解对照,弄懂弄通为什么是这个答案而不是那个答案?

为什么这样解而不是那样解?

还可以怎样解?

怎样才对?

从一个点进行发散性联想思维。

课后还应对某些重点题目进行反复的再思考、再分析、再总结。

有问题主动询问,及时解决。

学习《课程标准》,更新教育观念,有一个不断深入的过程;课程改革的实施,也需要不断地探索和积累。

本书正是学习《课程标准》,改革教学内容和方法的一个具体的落实。

希望我们的努力能给老师和同学们的教学活动带来切实而有效的帮助,虽然我们兢兢业业,勉力为之,但因水平有限,难免有错漏之处,诚望批评指正,以利再版时修改和完善。

## &lt;&lt;高中数学同步讲解与测试&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 集合 本章教材分析 1 集合的含义与表示 2 集合的基本关系 3 集合的基本运算 3.1 交集与并集 3.2 全集与补集 本章小结 本章目标测试第2章 函数 本章教材分析 1 生活中的变量关系 2 对函数的进一步认识 2.1 函数概念 2.2 函数的表示法 2.3 映射 3 函数的单调性 4 二次函数性质的再研究 4.1 二次函数的图像 4.2 二次函数的性质 5 简单的幂函数 本章小结 本章目标测试第3章 指数函数与对数函数 本章教材分析 1 正整数指数函数 2 指数概念的扩充 2.1 整数指数幂 2.2 分数指数幂 2.3 实数指数幂 3 指数函数 4 对数 4.1 对数及其运算 4.2 换底公式 5 对数函数 5.1 对数函数的概念 5.2  $y=\log_2x$ 的图像和性质 5.3 对数函数的图像和性质 6 指数函数、幂函数、对数函数增长的比较 本章小结 本章目标测试第4章 函数应用 本章教材分析 1 函数与方程 1.1 利用函数性质判定方程解的存在 1.2 利用二分法求方程的近似解 2 实际问题的函数建模 本章小结 本章目标测试参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>