

<<非常讲解>>

图书基本信息

书名：<<非常讲解>>

13位ISBN编号：9787201018737

10位ISBN编号：7201018736

出版时间：2005-6

出版时间：天津人民出版社

作者：庄焕方

页数：371

字数：384000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<非常讲解>>

内容概要

随着国家基础教育课程改革的深入，义务教育《课程标准》的实施范围正在逐步扩大，新的教育理念被越来越多的教育工作者和社会人士所接受，我国基础教育事业正面临着一次深刻的变革。

这个变革的核心，对于教师来说，就是改变角色定位；对于学生们来说，就是变革学习方式。

本着这样的精神，为了适应课程改革深入发展的需要，我们编写了这套苏教版新课标语文“非常讲解”丛书。

每册书以单元为单位，每个单元依照课本分为课文“阅读”“诵读欣赏”“写作”“语文实践活动”和“单元目标测试”五部分。

在课文“阅读”部分中，每课均设有下面几个栏目：[本课学什么]针对“教纲”和课文实际，简明扼要地指出应该掌握的知识点，旨在教育目标，学有方向，让学生有的放矢地学习课文。

[你知道吗]提供课文作者的相关情况、写作背景和相关资料，有助于学生深入理解课文。

[自读课文]着眼于重点难点的阐述精彩句段的赏析，文章内容的梳理，谋篇布局的剖析。内容详尽，讲解到位。

[师生共同研讨]侧重于结构、写作和语言风格的鉴赏。

目的是培养同学们的鉴赏能力。

[做一做练习]针对课后面的练习，在思路点拨的基础上提供正确答案，使同学们不仅知其然，而且知其所以然。

[自己练一练]着重课内与课外的结合，积累与运用的结合，阅读与写作的结合，知识与能力的结合。

测试题知识涵盖面广，题型新颖多样，难易比例恰当。

旨在巩固所学知识，激发创新潜能，检查学习效果。

本书源于苏教国际新教材，又高于新教材，讲解细致，分析透彻，栏目齐全，内容丰富，对教材中的重点、难点、疑点、焦点及各知识点，都有十分具体而鲜明的展示，精巧而又独到的点拨。

本书既突出讲解，又注重训练，使同学们既能掌握丰富的知识，又能提高运用知识的能力，堪称同学们的良师益友。

学习《课程标准》，更新教育观念，有一个不断深入的过程；课程改革的实施，也需要不断地探索知识和积累。

希望我们的努力能给师生的教学活动带来切实而有效的帮助，同时也期待着来自广大师生和教育专家的批评指教。

<<非常讲解>>

书籍目录

第一单元 亲近文学 本单元学什么 目标实施步骤阅读 第1课 为你打开一扇门 本课学什么 你知道吗 自读课文 师生共同研讨 做一做练习 自己练一练 第2课 繁星 本课学什么 你知道吗 自读课文 师生共同研讨 做一做练习 自己练一练 第3课 冰心诗四首 本课学什么 你知道吗 自读课文 师生共同研讨 做一做练习 自己练一练 第4课 “诺曼底”号遇难记 本课学什么 你知道吗 自读课文 师生共同研讨 做一做练习 自己练一练 第5课 古代寓言二则 本课学什么 你知道吗 自读课文 师生共同研讨 做一做练习 自己练一练 诵读欣赏 古代诗词三首 本课学什么 你知道吗 自读课文 师生共同研讨 做一做练习 自己练一练 泰戈尔诗三首 本课学什么 你知道吗 自读课文 师生共同研讨 做一做练习 自己练一练 写作 有感而发 训练要求 要点解说 思路点拨 佳作简评 课文实践活动 我爱文学 活动设计 训练步骤 单元目标测试 第二单元 金色年华 本单元学什么 目标实施步骤阅读 第6课 往事依依 本课学什么 你知道吗 自读课文 师生共同研讨 做一做练习 自己练一练 第7课 幼时记趣 本课学什么 你知道吗 自读课文 师生共同研讨 做一做练习 自己练一练 第8课 十三岁的际遇 本课学什么 你知道吗 自读课文 师生共同研讨 做一做练习 自己练一练 第9课 伟人细胞 本课学什么 你知道吗 自读课文 师生共同研讨 做一做练习 自己练一练 第三单元 民俗风情 第四单元 多彩四季 第五单元 关注科学 第六单元 奇思妙想 期末测试题 参考答案

<<非常讲解>>

编辑推荐

《非常讲解：7年级语文中学教材全解全析(上)(配江苏教育出版社教科书)》，所谓非常，就是独特新颖，与众不同，别具一格，不落窠臼。

本套丛书对各科教材作了全面的解释，讲解细致，分析透彻，层次分明，条理清晰，内容丰富，对掌握教材重点、难点、疑点以及各知识点、对培养并提高理解、分析、判断、领悟、思维及解决问题的能力具有极强的实用性和指导性，是朗曼中心继《中学1+1》后又一成功力作，堪称姊妹篇。

<<非常讲解>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>