

<<非常讲解.几何.初二>>

图书基本信息

书名：<<非常讲解.几何.初二>>

13位ISBN编号：9787201040851

10位ISBN编号：7201040855

出版时间：2005-5

出版时间：天津人民出版社

作者：宋伯涛

页数：341

字数：330000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<非常讲解.几何.初二>>

内容概要

随着国家基础教育课程改革的深入发展，义务教育《课程标准》的实施范围正在逐步扩大，新的教育理念被越来越多的教育工作者和社会人士所接受，我国基础教育事业正经历着一次深刻的变革。这个变革的核心，对于教师来说，就是改变角色定位；对于学生来说，就是变革学习方式。本着这样的精神，同时为了适应课程改革深入发展的需要，今年再版时，我们在广泛征求专家、教师、学生和家長意见的基础上，作了较大程度的修改。

本书按照源于新教材又高于新教材的原则进行修改，对它的各个知识点以及能力要求进行全面的讲解，分析和指导，每节设如下栏目：课程标准要求、教材解析、方法指引、巩固练习等。

其中教材解析为本书各节的重点，它在新教材的基础上，对章节的各知识点逐个进行详细的讲解和分析，着重知识和技能的拓展与培养和规律方法的揭示与总结，通过典型常规题，创新开放题及实践应用题等让学生对新教材的知识点进行探究和体验，并按以下三点进行设计：1.对典型例题进行全面剖析，并设以下四个栏目：思路点拨：点拨解题思路，提供解题策略。

解答：按照解题方案，给出规范解答。

误点剖析：指出解题常见错误，并点击错误产生的原因，进行防错提示。

评注：总结解题过程的注意点，剖析解题技巧的关键处。

开设以上小栏目，其目的是，开启学生思路，着眼规律方法总结。

2.试解相关题(或变式题)。

从不同角度提出与上述典型题相关或相近的问题，供学生在练习中通过模仿，达到融会贯通，举一反三的目的。

3.每道典型题都针对教材中某一知识点，旨在通过对例题的探索，获得对教材相关内容的实践与体验。

作者在编写过程中，力求讲解教材全部内容，信息量大，做到精讲精析精选，讲解透彻且具有深度，辨析清晰细致，讲解分析方法新颖独到，与众不同，别具一格，不落窠臼。

《非常讲解》系列丛书讲解细致，分析透彻，层次分明，条理清晰，内容丰富，对掌握教材重点、难点、疑点以及各知识点，对培养并提高理解、分析、判断、领悟、思考以及解决问题能力具有极强的实用性和指导性，是朗曼中心继《中学1+1》系列丛书后又一成功力作，两者堪称姊妹篇。

其侧重点各不相同，前者偏重于对教材的讲解与分析，后者偏重于对重点及疑难问题的讲解与测试，它们既是一个整体，又互为补充，相得益彰。

学习《课程标准》，更新教育观念，有一个不断深入的过程；课程改革的实施，也需要不断地探索和积累。

本书正是学习《课程标准》，改革教学内容和方法的一个具体的落实。

希望我们的努力能给老师和同学们的教学活动带来切实而有效的帮助，虽然我们兢兢业业，勉力为之，但因水平有限，难免有错漏之处，诚望批评指正，以利再版时修改和完善。

<<非常讲解.几何.初二>>

书籍目录

第三章 三角形	一 三角形	3.1 关于三角形的一些概念	大纲考纲要求	教材解析	方法
指引	巩固练习	巩固练习解答	3.2 三角形三条边的关系	大纲考纲要求	教材
解析	方法指引	巩固练习	巩固练习解答	3.3 三角形的内角和	大纲考纲要求
教材解析	方法指引	巩固练习	巩固练习解答	二 全等三角形	3.4 全等三角形
大纲考纲要求	教材解析	方法指引	巩固练习	巩固练习解答	3.5 三角形全
等的判定(一)	大纲考纲要求	教材解析	方法指引	巩固练习	巩固练习
解答	3.6 三角形全等的判定(二)	大纲考纲要求	教材解析	方法指引	巩固练
习	巩固练习解答	3.7 三角形全等的判定(三)	大纲考纲要求	教材解析	方法
指引	巩固练习	巩固练习解答	3.8 直角三角形全等的判定	大纲考纲要求	教材
解析	方法指引	巩固练习	巩固练习解答	3.9 角的平分线	大纲考纲要求
教材解析	方法指引	巩固练习	巩固练习解答	三 尺规作图	3.10 基本作图
考纲要求	教材解析	方法指引	巩固练习	巩固练习解答	3.11 作图题举例
大纲考纲要求	教材解析	方法指引	巩固练习	巩固练习解答第四章 四边
形	第五章 相似形	教科书习题	参考答案		

<<非常讲解.几何.初二>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>