第一图书网, tushu007.com

<<中学1+1·高二数学同步讲解与 >

图书基本信息

书名：<<中学1+1·高二数学同步讲解与测试上>>

13位ISBN编号：9787201044408

10位ISBN编号：7201044400

出版时间：2005-6

出版时间：天津人民

作者：宋伯涛

页数：369

字数：400000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

随着国家基础教育课程改革的深入发展，义务教育《课程标准》的实施范围正在逐步扩大，新的教育理念被越来越多的教育工作者和社会人士所接受，我国基础教育事业正经历着一次深刻的变革。
这个变革的核心，对于教师来说，就是改变角色定位；对于教师来说，就是改变角色定位；对于学生来说，就是变革学习方式。
本着这样的精神，今年本书再版时，我们广泛片求专家、教师、学生和家长意见，对本书内容作了较大程度的修改。
　本书按照新教材的体系分章编写。
其特点在于结合“考纲”对各章节重点、难点、疑点及考点等逐一进行讲解，内容详尽，分析透彻，条理清晰，所选例题题型系统全面。
特别强调各单元应掌握的基础知识、知识运用、思维方式、解题方法。
对例题的人析处理十分到位，不仅有恰到好处的思路点拔与规范解答，更重要的是解题后的说明，它既是作者解题体会和感受，又是解题经验的总结。
因此也可以说它是作者从解题实践中概括出来的精髓。
在说明中，作者言简意赅地提示七解的思维过程；如何灵活地选用数学方法；对于可转化或引申的题目，给出其转化或引申的形式及其解法；对题中可能出现的错解予以警示。
它将帮助学生领悟作者选题的意图，使学生做到立足基础，抓住关键，突破难点，研究方法，以一题带一类，真正使学生做举一反三，触类旁通，从而收到跳动出题海、启迪思维的效果。
同步测试部分根据各章节特点对基础知识、重点难点、知识应用进行针对性的巩固训练。
其中选用了目前各地较为常用的题型，增加了一些体现近几年高考命题方向的新题，并补充了一些与生产生活密切相关的应用题，可以说明型十分丰富，且综合性强，旨在帮助学生巩固知识，提高综合运用知识的能力。
　学生在使用本书过程中，要结合教科书，努力掌握知识点的要点及关键，对某些重点难点进行仔细的分析、研究，结合例题，做到深刻理解与牢固掌握。
做同步练习时，要结合教科书内容进行独立思考，首先考虑选择解题的思路与策略，然后解题，要注意解题的规范性，解题结束后可与题解对照弄懂弄通为什么是这个答案而不是那个答案，为什么这样解而不是那样解，还可能怎样解。
课后还应对某些重点题目进行反复的再思考、再分析、再总结。
有问题主动询问，及时解决。
　学习《课程标准》，更新教育观念，有一个不断深入的过程；课程改革的实施，也需要不断地探索和积累。
本书此次修订正是学习《课程标准》，改革教学内容和方法的一个具体的落实。
希望我们的努力能给老师和同学们的教学活动带来切实而有效的帮助，虽然我们兢兢业业，勉力为之，但因水平有限，难免有错漏之处，希望广大读者批评指正。

书籍目录

第6章 不等式本章教材分析 6.1 不等式 学习目标定位 高考例题趋势 知识要点精讲 典型例题解决 创新题型展示 正误辨析 正误辨析 归纳小结 同步测试 6.2 不等式的性质 学习目标定位 高考例题趋势 知识要点精讲 典型例题解决 创新题型展示 正误辨析 正误辨析 归纳小结 同步测试 6.3 算术平均数与几何平均数 学习目标定位 高考例题趋势 知识要点精讲 典型例题解决 创新题型展示 正误辨析 正误辨析 归纳小结 同步测试 6.4 不等式的证明（一）比较法、综合法 学习目标定位 高考例题趋势 知识要点精讲 典型例题解决 创新题型展示 正误辨析 正误辨析 归纳小结 同步测试 6.5 不等式的证明（二）分析法和反证法 学习目标定位 高考例题趋势 知识要点精讲 典型例题解决 创新题型展示 正误辨析 正误辨析 归纳小结 同步测试 6.6 不等式的证明（三）放缩法和判别式 学习目标定位 高考例题趋势 知识要点精讲 典型例题解决 创新题型展示 正误辨析 正误辨析 归纳小结 同步测试 6.7 不等式的证明（四）换元法及构造函数法 学习目标定位 高考例题趋势 知识要点精讲 典型例题解决 创新题型展示 正误辨析 正误辨析 归纳小结 同步测试……第7章 直线和圆的方程本章教材分析第8章 圆锥曲线方程参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com