

图书基本信息

书名：<<中学1+1同步讲解与测试:高1数学(上)(人教统编版)(2007精华版) (平装)>>

13位ISBN编号：9787201044514

10位ISBN编号：7201044516

出版时间：2005-6

出版时间：天津人民

作者：张志朝

页数：433

字数：400000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

随着国家基础教育课程改革的深入,义务教育《课程标准》的实施范围正在逐步扩大,新的教育理念被越来越多的教育工作者和社会人士所接受,我国基础教育事业正经历着一次深刻的变革。这个变革的核心,对于教师来说,就是改变角色定位;对于学生来说,就是变革学习方式。本着这样的精神,为了适应课程改革深入发展的需要,今年再版,我们广泛征求专家、教师、学生和家长的意见,作了较大程度的修改。

本书按照新教材的体系分章编写。

其特点在于结合“考纲”对各章节重点、难点、疑点及考点等逐一进行讲解,内容详尽,分析透彻,条理清晰,所选例题题型系统全面。

特别强调各单元应掌握的基础知识、知识运用、思维方法、解题方法等,对例题的分析处理十分到位,不仅有恰到好处的思路点拨与规范解答,更重要的是解题后的说明,它是作者解题的体会和感受,是解题经验的总结。

因此也可以说它是作者从解题实践中具体概括出来的精髓。

在说明中,作者言简意赅地揭示巧思的思维过程;如何灵活地选用数学方法;对于可转化或引申的题目,给出其转化或引申的形式及其解法;对题中可能出现的错解予以警示等等。

它将给学生以启示,帮助学生领悟作者选题的意图,使学生做到立足基础,抓住关键,突破难点,研究方法,以一题代一类,真正使学生做到举一反三,触类旁通,从而达到跳出题海、启迪思维的效果。

同步测试部分根据各章节特点对基础知识、重点难点、知识应用进行针对性的巩固训练。

其中选用了目前各地较为常用的题型,增加了一些体现近几年中考命题方向的新题,并补充了一些与生产生活密切相关的应用题,可以说题型十分丰富,且综合性强,旨在帮助学生巩固知识,提高综合运用知识的能力。

学生在使用本书过程中,应结合教科书,努力掌握知识点的各种用法及注意事项,对某些重点难点要进行仔细的分析、研究,结合例题,做到深刻理解与牢固掌握。

做同步练习时,要结合教科书及讲解内容进行独立思考,首先考虑应选择何种解题思路与策略,然后解题,要注意解题的规范性,解题结束后可与题解对照,弄懂弄通为什么是这个答案而不是那个答案?

为什么这样解而不是那样解?

还可以怎样解?

怎样才对?

从一个点进行散发性联想思维。

课后还应对某些重点题目进行反复的再思考、再分析、再总结。

有问题主动询问,及时解决。

书籍目录

第1章 集合与简易逻辑 本章教材分析 一 集合 1.1 集合 学习目标定位 高考命题趋势 知识结构框图 知识要点精讲 典型例题解读 创新题型展示 错解点击 方法启迪 归纳小结 同步测试 1.2 子集、全集、补集 学习目标定位 高考命题趋势 知识结构框图 知识要点精讲 典型例题解读 创新题型展示 错解点击 方法启迪 归纳小结 同步测试 1.3 交集、并集 学习目标定位 高考命题趋势 知识结构框图 知识要点精讲 典型例题解读 创新题型展示 错解点击 方法启迪 归纳小结 同步测试 习题课 集合 学习目标定位 高考命题趋势 知识结构框图 知识要点精讲 典型例题解读 创新题型展示 错解点击 方法启迪 归纳小结 同步测试 阶段(一) 1.4 含绝对值的不等式解法 学习目标定位 高考命题趋势 知识结构框图 知识要点精讲 典型例题解读 创新题型展示 错解点击 方法启迪 归纳小结 同步测试第二章 函数 第三章 数列 参考答案 1.4

媒体关注与评论

本套丛书针对中学现行教材及最新考试题型,结合基础知识,重点难点及各专题编写而成,既有理论指导,又有同步测试,既有解题指导,又有热线答疑,条理清晰,层次分明,分析透彻,内容丰富,集领悟、理解、分析、判断等思维活动于一体,具有较强的实用性和指导性,旨在开拓学生的解题思路,提高学生综合运用知识的能力。

本中心愿与全国广大师生携手共勉,切磋探讨,共同研究,建立友谊。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>