

<<当妇女提问时>>

图书基本信息

书名：<<当妇女提问时>>

13位ISBN编号：9787201051697

10位ISBN编号：7201051695

出版时间：2006年

出版时间：天津人民出版社

作者：波克塞

页数：353

译者：余宁平,占盛利

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<当妇女提问时>>

前言

1872年，一位名叫弗朗西丝·哈珀（Frances E.W.Harper）的美籍非洲裔作家发表了一首诗《学识字》。

这首诗讲的是南北战争后获得自由的柯劳（Chloe）大娘的故事。

柯劳大娘生活在美国南方，曾经是一个奴隶。

为了让自己能够读“圣诗圣经”，她不顾旁人敌意的嘲讽或善意的怀疑，决心学习认字。

最后，她真的做到了。

作为回报，她在得到了读书认字的能力的同时，还获得了随之而来的自尊与自由的感觉。

该诗的最后几行是：然后我有了一间小屋 一个属于我自己的地方—— 我感到了自己的独立 丝毫不亚于女王在她皇位上的感觉。

柯劳大娘的故事是美籍非洲裔男女和其他不同种族妇女争取识字和受教育权利斗争的象征。

的确，她是所有为了满足读书识字的渴望而必须克服重重困难的人的代表。

这一斗争的历史，是献给所有参与者的颂歌，是赞美语言和学习魅力的伟大颂歌。

<<当妇女提问时>>

内容概要

“流动的空间”与“消失的地域”——反思全球化过程中的空间与地域的想象；翻译的问题也是知识生产的问题吗；跨国女权主义运动快照之一：gender在中国的旅行片段；在不可能中创造可能——关于妇女/性别研究学科化的思考等方面的知识，供读者朋友们参考。

<<当妇女提问时>>

书籍目录

序：视角鸣谢导论：谈到妇女学1 倡导女权主义学术研究和妇女的经验2 建构新的知识领域3 挑战传统课程4 课堂改革5 拥抱多元化6 寻求理论7 知识的功能8 学术界内外的批评家9 “女权主义启蒙运动”与大学附：人名索引

<<当妇女提问时>>

章节摘录

1 倡导女权主义学术研究和妇女的经验 倡导男女平等的形式 提倡男女平等与对其进行学术研究之间的复杂关系，贯穿着妇女学的历史、结构，以及妇女学的具体课程和课程总体设置。这方面的内容将在第七章中更具体地讨论。

在这里，我想谈谈其中最主要的几个提法。

支持妇女学的主要机构明确提出了妇女学的双重目标。

全国妇女学协会（The National Womens Studies Association，简称NWSA）把“放眼未来世界，一个既没有性别歧视，也没有种族歧视、阶级歧视、年龄歧视以及异性恋歧视——消除了一切人压迫人和人剥削人的意识形态和体制，不论这种压迫和剥削是有意识的还是无意识的”写进了自己的行动宣言。

“从它对本组织成员的定义到组织结构的设置和决议流程的规定，NWSA体现了妇女学对倡导男女平等的不懈追求——不断采取维护妇女利益的政治行动。

该组织的领导和成员要求自己对身边的一个（或多个）女权主义社区负责，其自定的责任范围远远超过了其他学术专业组织，这是因为，NWSA的使命就是在各个层次各种环境开展女权主义教育。

这种使命感反映在NWSA为实现民主而采取的实验措施中。

正如社会学家罗宾·利德纳（Robin Leidner）所指出的，NWSA力求将自由的民主结构（一人一票）与集团式民主（地区票和小组票）结合起来，保持分权的结构和水平的行政等级。

依照女权主义的设想，它希望为妇女提供的不仅仅是平等的机会，而且包括平等的权利、平等的结果和平等的满意效果。

”并不是所有的妇女学业内人士都认可NWSA的作法和形式。

事实上NWSA的作法偏离了一些女权主义学者的观点，有几次几乎到了毁灭的边缘。

但是，它挺过来了。

1995年俄克拉荷马年会的观点，以及NWSA主席1996年针对“反职业化女孩”[Grrls（原名如此——原著者注）Against Professionalism]作出的回答表明，NWSA在义无反顾地坚持女权主义价值观的同时，强化了本协会的学术性。

协会负责人最近表现出的更为坚决的态度，以及该组织出版的NWSA杂志所表现出的日益加强的学术风格，都表明NWSA在平衡自己的学术和行动双重使命方面取得了很大的成功。

杂志的前任编辑指出：“学术也可以成为社会行动。

”

<<当妇女提问时>>

媒体关注与评论

波克塞在撰写有史以来首部综合性的妇女学理论史方面有着很深的资历。

本书以其内容翔实与深刻以及极具吸引力的文献分析.而成为许多高校毕业生和大量教员的热读著作。

——Lynn D.Gordon 《教育历史》 波克塞通过妇女学对政治、社会、知识和文化等方面的大讨论，对妇女学本身的发展做了启蒙式的检验。

这次检验贯穿于并预示着美国高等教育界妇女学学术和项目的建立。

——Mary Ann Dzuback 《美国历史》 本书记录了妇女学研究的前25年的历史.具有很高的学术价值、强有力的探索研究和清晰有据的分析说明。

——Mari Jo Buhle 《美国历史评论》

<<当妇女提问时>>

编辑推荐

在全球化已经在中国着陆的大背景下，如何认识全球化？
全球化是否只是代表着“全球”，“国际”这些“悬在天上”的概念？
说到全球化，国内还有个很流行的说法，就是“全球一体化”。

那么，全球是否是一体化？

如果不是，或不完全是，它又是什么？

如何认识全球化的另一方面——地方化？

以及与其相关的概念“地方”、“地域”，它们与全球化是个什么样的关系？

在国内妇女研究已经步入全球化的状况下，如果只关注“本土化”或“中国化”，是否还能说明问题？

如果不能，那么，全球化对中国妇女研究又意味着什么？

<<当妇女提问时>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>