

<< 《政治学》 导读 >>

图书基本信息

书名：<< 《政治学》 导读 >>

13位ISBN编号：9787201062259

10位ISBN编号：7201062255

出版时间：2009-6

出版时间：天津人民出版社

作者：（古希腊）亚里士多德 原著，吴雷钊 导读

页数：117

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<< 《政治学》 导读 >>

内容概要

亚里士多德的时代是人类文明发展的一个至今难以逾越的高峰，西方的全部思想精华基本上都产生于这个时代，此后的人是在消费这些文明，消费那个时代的智慧。

我们今天仍然深受其影响。

《政治学》就是那个时代留给我们的财富之一，它从一个独特的角度解读了人类社会。

<< 《政治学》 导读 >>

作者简介

作者：(古希腊)亚里士多德 合著者：吴雷钊

<<《政治学》导读>>

书籍目录

- 一、作者简介 御医之子——大师的诞生 遗世而独立——亚里士多德之不幸，世界之幸 独立门户——名师弃徒，帝王之师 “百科全书”——古希腊最渊博的学者二、《政治学》的故事 穿越时空——回到《政治学》的年代 不得不读的理由三、精彩导读 城邦的起源——“自然的”还是“习俗的”？
 - 城邦产生的目的——道德的还是功利的？
 - 人天生就是政治动物吗？
 - 城邦利益高于个人利益 谁是城邦中的公民？
 - 什么样的人才有公民资格？
 - 亚里士多德所说的政体是什么？
 - 公民与城邦之间是一种什么样的关系？
 - 政体的类型有哪些？
 - 政体划分的标准有哪些？
 - 君主制、僭主制和贵族制 寡头制——有产阶级公民控制的政体 民主制——贫穷又居于多数地位的人们控制的政体 政体的职能应该包括哪些方面？
 - 政体变革的原因有哪些？
 - 政体在一定条件下是可以相互转化的 政体的保存方法有几种 君主统治的人治应该被法治所取代 混合政体——虽非最理想但却是能够实现的最好政体 什么才是最优良的生活？
 - 与最优良的生活相符的政体应该是什么样的？
 - 理想的城邦应该包括哪些形式要素？
 - 婴儿教育应该考虑到哪些问题？
 - 青少年教育应该注意哪些问题？
 - 公民教育的对象是什么？
 - 公民教育的目的是什么？
 - 德性、法、体育和音乐——公民教育的内容 音乐教育——公民教育最重要的形式四、大家跟帖五、拓展阅读 吾爱吾师，但吾更爱真理 好书读不完：《诗学》

<< 《政治学》 导读 >>

章节摘录

一、作者简介御医之子——大师的诞生在距今约2390年前，当时的马其顿之王、亚历山大的父亲腓力二世征服了除斯巴达之外的全希腊，使马其顿成为当时世界上最富强的国家之一。斯塔吉拉城是马其顿帝国中较为偏僻的一个小城，但是这里享有爱琴海的碧波蓝天和金色阳光，白色的建筑和绿色的棕榈之间，荡漾着淡淡的宁静和安逸，一切都显得朴素而温馨。公元前384年，一声婴儿响亮的啼哭打破了小城清晨的寂静，马其顿国王阿敏塔（即亚历山大的祖父）的御医的儿子——亚里士多德出生了。他的出现不仅改变了斯塔吉拉城几千年的碌碌无为，也打破了哲学一统学术之天下的局面。小亚里士多德聪慧过人，有着惊人的记忆力，而且精力旺盛，常常是照顾他的仆人都累得睡了，他还在神采奕奕地玩耍。由于父亲是马其顿的宫廷御医，亚里士多德在医药的氛围中长大：在父亲身上常常闻到的是苦中带甜的草药味，童年最心爱的玩具是父亲那宝贝医药箱中闪闪发亮的各种精巧的小刀、钳子、镊子，父子俩常做的游戏是比赛认识各种植物和昆虫。由于家庭属于奴隶主阶级中的中产阶级，亚里士多德的童年生活富裕而快乐，父亲在生活中给他灌输的生物和医学知识。对于亚里士多德日后的学术研究有着深远的影响。父亲希望儿子今后也能继承自己的事业，因此亚里士多德从小便开始学习医务的基础知识，并且他的父亲还对他进行严格的实践训练，在医业上要求他精益求精，使他养成了专注事实、尊重经验的作风。

在学习医务的过程中，亚里士多德遇到很多有关生命奥妙的问题，这些问题引发了他对生物学以及整个自然的强烈兴趣。这也为后来亚里士多德成为“百科全书式”的学者奠定了坚实的基础。遗世而独立——亚里士多德之不幸，世界之幸有人说，凡是伟人都要经历痛苦的磨练。这句话也在亚里士多德身上得到了印证。尽管童年很幸福，可这样的日子并没有持续多久。在亚里士多德很小的时候父母就双双离世，他被送到亲戚家寄养，在寂寞中长大。这一时期的经历对亚里士多德性格的形成起到了至关重要的作用，亚里士多德变得敏感、倔强、爱独立思考。由于父亲早逝，没有感受过父权带来的压抑感，亚里士多德养成了向权威挑战、不盲从的性格，从而使他具备了开创新科学、结束哲学一统天下局面的必要条件。以今天的眼光来看，亚里士多德颇有些青春少年叛逆的味道。公元前367年，17岁的亚里士多德来到雅典，先进入伊索克拉底的雄辩术学校学习，旋即转入柏拉图的学园，进入科学组学习。从18岁到38岁，亚里士多德都在雅典，师从柏拉图学习哲学。这20年，对亚里士多德来说是个很重要的阶段，这一时期的学习和生活对他的一生产生了决定性的影响。在雅典的柏拉图学园中，亚里士多德表现得很出色，因此柏拉图称他是“学园之灵”，还曾说过：“我的学园可分成两部分——一般学生构成它的躯体，亚里士多德构成它的头脑。”可是，柏拉图又说：“要给亚里士多德戴上缰绳。”意思是说，亚里士多德非常聪明，思维敏捷，不同于一般人；同时，如果不加以管教，就不能成为柏拉图期望的人。当时的柏拉图在希腊的影响可谓是如日中天，在哲学上享有很高的地位。但亚里士多德可不是个只盲目崇拜权威，在学术上唯唯诺诺没有自己想法的人。在很多问题上，他都有自己独立的思考和见解。他曾说过这样一句非常著名的话：“吾爱吾师，但吾更爱真理。”在学园里，亚里士多德经常和柏拉图就某一问题争论，有时候会把老师问得答不上话来。

<< 《政治学》 导读 >>

他不同意柏拉图把真实存在看成是“人的理念”的唯心观点。

他提出这样的问题：树就是树，由种子长成，结出果实。

离开实实在在的树，仅仅是头脑中的树的概念又有什么意义呢？

后来，亚里士多德抛弃了柏拉图的许多唯心论观点。

他认为，客观存在的物质世界是永恒的，不是靠什么观念产生的。

是先有了现实生活中的各种三角形状的东西，然后人们头脑中才有三角形的观念。

代数和几何的定律是从自然现象中抽象出来的。

他还认为，生命和世界都在运动，没有运动就没有时间、空间和物质。

这些观点都具有一定的辩证法意义。

亚里士多德之所以反对老师的理念说，是因为他坚持认为理念是一种与物质世界毫无关系的虚构的东西，故不能用来解释世界。

柏拉图断言，感觉不可能是真实知识的源泉，亚里士多德则认为事实恰恰相反，知识起源于感觉。

现在我们来思索亚里士多德的这些思想，可以发现其中包含了一些唯物主义的因素。

这也许是因为他曾经了解和接受了一些古希腊时期希波克拉底学派的唯物思想和对因果问题的看法。

独立门户——名师弃徒，帝王之师在学园期间，亚里士多德就在思想上跟老师有了分歧。

他曾经隐晦地说过，智慧不会随柏拉图一起死亡。

到柏拉图晚年，他们师生间的分歧更大了。

公元前347年，柏拉图去世，亚里士多德离开学园，去吕底亚投靠僧主赫尔米亚。

赫尔米亚是亚里士多德在柏拉图学园中的同学。

两人相交甚笃。

公元前343年，亚里士多德迁居米底勒尼，在那里潜心研究植物学，并创立了早期的生物分类学。

不久以后，马其顿国王腓力二世听闻亚里士多德的盛名，邀请他去担任王子亚历山大的老师。

腓力二世在写给亚里士多德的信中说：“我有一个儿子，我感谢神灵赐我儿子。

但我更感谢神灵让他生于你的时代。

我希望你的关怀和智慧将使他赶上我，并无负于他未来的王国。

”亚里士多德接受了腓力二世的邀请，全力教育亚历山大，师生间建立了深厚的情谊。

相传亚历山大在欧亚征战之时，仍不忘派人给亚里士多德采集各种植物和动物的标本，其中包括一对珍贵的孟加拉虎。

从一个懵懂的少年到心怀雄图伟略、创下惊世霸业的君主，亚历山大的成长证明了亚里士多德教育理念的成功。

亚里士多德对亚历山大的教育方式是重点培养发展他的人格，给他以哲学的熏陶，使他的身体、德行和智慧得以和谐地发展。

亚里士多德主张教育是国家的职能，学校应由国家管理，并创办了具有大学性质的吕克昂学院。

他是提出教育应“效法自然”的第一人。

他还提出了儿童身心发展阶段的思想；赞成雅典健美体格、和谐发展的教育。

主张把天然素质、养成习惯、发展理性看做道德教育的三个源泉。

但他反对女子教育，主张“文雅”教育，使教育服务于闲暇。

在总结雅典教育实践和柏拉图等人的理论基础上，亚里士多德将体育、智育和德育整合在一起，同时突出音乐教育在其中的价值，提出了更为系统的和谐教育观。

以现今的教育学观点来看，亚里士多德的教育方法颇有人本主义之风——他认为理性的发展是教育的最终目的，并主张国家应对奴隶主子弟进行公共教育，这在几千年前的奴隶制社会实在难能可贵。

“百科全书”——古希腊最渊博的学者亚里士多德广泛涉猎各门学科，他对政治学、戏剧学、诗学、物理学、医学、心理学、历史学、天文学、伦理学、自然历史学、数学、修辞学、生物学等学科都有颇深的研究，留下了大量的著作。

亚里士多德的著作分为两大类：第一类是他生前公开发表供一般人阅读的，用的是对话体。

这类著作大部分都已散失，只有一些片断流传到现在。

这类作品文体典雅，想象丰富，其中重要的有《论灵魂》、《论正义》和《论哲学》等。

<< 《政治学》 导读 >>

第二类作品朴素无华，推论严谨，大多是亚里士多德的讲授提纲、研究札记或学生的听讲笔记，这类作品保存下来了一部分。

现存亚里士多德著作主要有：《工具论》，主要涉及逻辑问题；《形而上学》，主要涉及抽象的一般理论问题；《物理学》、《论天》、《论生灭》、《论灵魂》，主要涉及自然哲学问题；《尼各马可伦理学》、《大伦理学》、《欧德谟伦理学》，主要涉及伦理问题。

此外还有《政治学》、《诗学》、《修辞学》及其他有关生物学、经济学等方面的著作。

亚里士多德的著作所表述的观点是：人类生活及社会的每个方面，都是思考与分析的客体；宇宙万物不被神、机会和幻术所控制，而是遵循一定的规律运行；人类对自然界进行系统而深入的研究是值得的；我们应当通过实验和逻辑分析，得出自己的结论。

亚里士多德的这种反传统、反对迷信与神秘主义的主张，对西方文化产生了深远的影响。

作为一位伟大的、百科全书式的思想家和科学家，亚里士多德对世界文明的贡献是巨大的。

他的认识是有系统的。

分门别类的，他从基本知识出发加以分析推论或归纳，从而使知识形成一个体系。

他是形式逻辑的创始人。

他的逻辑学，在两千年前的欧洲思想界就已形成体系。

在亚里士多德之前，科学还处于胚胎时期，是亚里士多德孕育了这一胎儿并使它降生。

希腊人之前的文化都是用超自然的力量来解释自然界的每种神秘变化的，到处都是神的作用。

亚里士多德的光辉成就之一就是，他能以宽广的胸怀和勇气把科学组织成一个有条不紊的庞大机体。

此外，亚里士多德的思想对西方文化的根本倾向以至内容产生了深刻的影响。

在上古及中古时期，他的著作被译成拉丁文、叙利亚文、阿拉伯文、意大利文、希伯来文、德文和英文。

以后的希腊学者研究、推崇他的著作，拜占庭的学者也是如此。

他的思想是中世纪基督教思想和伊斯兰经院派哲学的支柱。

伊斯兰世界最重要的思想家阿威罗伊，将伊斯兰的传统学说与亚里士多德的理性主义融合成自身的思想体系。

最有影响的犹太教思想家迈蒙尼德，用理性主义解释犹太教义，在调和科学、哲学和宗教方面取得了重大的成就。

亚里士多德成为希腊科学的一个转折点。

在他以前，科学家和哲学家都力求提出一个完整的世界体系来解释自然现象。

他是最后一个提出完整世界体系的人。

在他以后，许多科学家放弃提出完整体系的企图，转入研究具体问题。

正是由于亚里士多德在西方历史上的突出贡献和不朽功勋，马克思称他是古希腊最博学的哲学家，恩格斯称他是古代的黑格尔。

其对后世的影响力由此可见一斑。

在政治学领域，如果说柏拉图的《理想国》为人类国家的政治体制开启了一扇窗的话，那么亚里士多德的《政治学》就为国家政治体制撑起了一片天空。

<< 《政治学》 导读 >>

编辑推荐

《政治学(导读)》由著名学坪周国平作序推荐，别怕，我是一读就懂的经典！
有统计表明：是否接触过经典，关系到人的一生。
为人生种下一棵知识树。
亚里士多德说：人是政治的动物。

<< 《政治学》 导读 >>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>