

<<焦虑与焦虑性障碍>>

图书基本信息

书名：<<焦虑与焦虑性障碍>>

13位ISBN编号：9787201066394

10位ISBN编号：7201066390

出版时间：2010-6

出版时间：天津人民出版社

作者：皮尔吕奇·格拉齐亚尼

页数：124

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<焦虑与焦虑性障碍>>

内容概要

凯利关于焦虑的观点：个人建构理论、贝克提出的焦虑信息处理的认知模式、认知图式和焦虑、焦虑的无意识过程和有意识过程、焦虑的信息加工方式等。

<<焦虑与焦虑性障碍>>

作者简介

作者：（法国）皮尔吕奇·格拉齐亚尼 译者：邹媛媛 李俊仙

<<焦虑与焦虑性障碍>>

书籍目录

- 引言第一章 焦虑的认知模式 1.焦虑的定义：焦虑与恐惧的区别 1.1 焦虑与主体对环境的感知能力 1.2 焦虑与恐惧：相似点和不同点 2.埃森克的观点 3.格莱的观点 4.拉扎勒斯对焦虑和恐惧的观点 5.鲍尔提出的焦虑模式：方式和记忆 5.1 一个具体的例子 5.2 新信息的一体化 5.3 图式的作用 5.4 记忆中的模式 6.凯利关于焦虑的观点：个人建构理论 7.贝克提出的焦虑信息处理的认知模式 7.1 认知图式和焦虑 7.2 焦虑的无意识过程和有意识过程 7.3 焦虑的信息加工方式 8.拉赫曼提出的焦虑模式(1998年)：有选择性的注意和过度警惕 9.从正常焦虑到病理性焦虑 9.1 焦虑和“感觉控制” 9.2 早期经验的重要性 9.3 容易产生焦虑情绪 9.4 焦虑的扩散 9.5 焦虑症患者运用的应对策略 9.6 焦虑性障碍的病因中应对能力的作用 10.结论 第二章 焦虑的模式和焦虑性障碍 1.带有(或没有)广场恐怖症的恐惧性障碍 1.1 恐惧的发作 1.2 恐惧的生物模式 1.3 恐惧的认知模式 1.4 引起恐惧发作的因素 2.广场恐怖症 3.特定的恐怖症 4.强迫 - 冲动性障碍 4.1 强迫观念 4.2 强迫动作的类型 4.3 持续性 4.4 紧张刺激和强迫 - 冲动性障碍 5.社交恐怖症 5.1 社交恐怖症，逃避 - 依赖的个性 5.2 社交恐怖症和社交学习 5.3 社交焦虑症的认知理论 5.4 社交焦虑症患者的过度警惕 6.广泛性焦虑障碍 7.创伤后的精神紧张状态 第三章 焦虑性障碍的认知行为疗法 1.学习理论 1.1 经典条件反射 1.2 SI-SC的关系 1.3 华生：神经症的最初模型 1.4 小艾伯特实验 1.5 对华生模型的批评 1.6 艾森克的神经症模型 1.7 强化和惩罚 1.8 操作性或斯金纳条件反射 1.9 习得性无助 1.10 社会学习 1.11 预备学习 1.12 总结 2.认知疗法 2.1 科学的治疗师 2.2 有效疗法 2.3 认知疗法(焦虑)的定义 2.4 认知行为疗法(TCC) 3.认知行为疗法的进程 3.1 功能分析 3.2 焦虑的测定 3.3 治疗技术的选择 4.TCC认知行为疗法的疗效 5.一个临床病例：玫瑰夫人 附录：松弛训练 1.雅各布森疗法 2.自我修养 3.厄托尼疗法 4.舒尔茨疗法：自律训练法(自我催眠) 4.1 疗程的内容 4.2 诱导 4.3 松弛训练的步骤

<<焦虑与焦虑性障碍>>

章节摘录

插图：我们为什么有时会接受引起痛苦的行为？

例如，我们为什么听从医生的注射处方？

通过这些行为后果，行为主义的心理学家解释了与抵抗相比，人更倾向于服从。

抵抗能短期地避免注射的痛苦，但却会对健康产生严重的后果。

后果能指导我们行为的这种可能性形成了第二类学习，我们称之为操作性条件反射或工具性条件反射

。当在环境中增加某种刺激，反应概率增加，这种刺激就是正强化物，例如食物、金钱和性。

如果我通过工作获得金钱，那么我就会工作。

当某种刺激在环境中消失时，反应概率增加，这种刺激便是负强化物。

负强化物即厌恶刺激，是主体力图避开的那种刺激，例如痛苦、寒冷和疾病。

如果我打一只狗，而那狗咬我，我将倾向于避免重复这个事情。

1.8 操作性或斯金纳条件反射如果经典条件反射是两种刺激联系的结果，操作性条件反射则是刺激和行动联系的结果。

斯金纳通过动物实验阐明了这类条件反射，动物通过压杠杆就可能获得强化刺激（食物）。

<<焦虑与焦虑性障碍>>

编辑推荐

《焦虑与焦虑性障碍》：法国大学128丛书

<<焦虑与焦虑性障碍>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>