

<<美国公民读本>>

图书基本信息

书名：<<美国公民读本>>

13位ISBN编号：9787201072548

10位ISBN编号：7201072544

出版时间：2012-1

出版时间：天津人民出版社

作者：哈里·P·贾德森

页数：345

译者：洪友

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<美国公民读本>>

### 内容概要

本书是美国著名教育家、历史学家，芝加哥大学第二任校长哈里·P·贾德森教授为美国教师和学生写作的一本通俗公民读本。

它具有双重功能：一方面让学生通过此书得到阅读训练，同时让他们从书中获取更多知识。

作为一本公民读本，书中对爱国精神、公民权利与自由、政府机构及其运行、财政税收、公共管理等进行了阐述。

当然作者写作此书的本意并非构建一部公民学或历史学的大作，而是一种通俗普及读本。

在讲述这些知识时，当然会涉及美国历史，因为书中概括的这些公民常识，都是历史地、动态地形成的，每一个都渊源有自、可成为案例援引。

书中各章节还插入了与该时期历史文化相关的美国名家笔下的文学篇章。

让本书内容更加丰富而具可读性。

正如作者所言：“写作此读本，旨在向读者传授纯粹的爱国精神与公民智慧。

”国内出版的双语版，也本着两个目的：一是让学生通过阅读，英文水平得到提高；二是拓宽其知识和视野，成为一位卓越的世界公民。

## <<美国公民读本>>

### 作者简介

哈里·P·贾德森(1849–1927) 美国著名教育家和历史学家、芝加哥大学第二任校长，其研究方向主要为宪法和外交史。

贾德森出生于纽约詹姆斯镇，毕业于威廉姆斯学院，后从事教育工作，1885 - 1892年在明尼苏达大学担任历史学与教育学教授，后任芝加哥大学政治科学教授兼系主任，以及艺术、文学与科学系教授兼系主任。

芝加哥大学创始人兼校长威廉·哈珀欣赏贾德森教授广博的研究领域与治学风格，邀他加入芝加哥大学。

贾德森教授也被哈珀校长卓越的教育规划所吸引。

1892年，贾德森从明尼苏达大学来到芝加哥大学，帮助组建芝加哥大学的教育体系与规划，与哈珀共同领导和管理芝加哥大学。

1906年哈珀去世，贾德森接任校长，直至1923年退休。

贾德森教授写作了不少著作，除学术之作外，他还为美国学生编写了一些经典读物，如《美国公民读本》和《美国学生文学读本》（1 - 8级）等。

书籍目录

PART I English Version

CHAPTER I Our Country

CHAPTER II The Republic

CHAPTER III Laws and Their Makers

CHAPTER IV What We Mean by Government

CHAPTER V How the People of Europe Found America  
and Came to Live in It

CHAPTER VI National Independence

CHAPTER VII A Federal Republic

CHAPTER VIII American Home Rule

CHAPTER IX The Law-Makers

CHAPTER X How Laws Are Enforced

CHAPTER XI The President ' s Cabinet

CHAPTER XII How Laws Are Enforced in the States

CHAPTER XIII Judge and Jury

CHAPTER XIV How the Government Gets Money

CHAPTER XV Who We Are

CHAPTER XVI Who Are Our Rulers

APPEND A Brief Account of the  
Constitution of the United States

PART II 中文阅读

CHAPTER 01 我们的祖国

CHAPTER 02 共和国

CHAPTER 03 法律和立法者

CHAPTER 04 政府对我们的地位是怎样界定的

CHAPTER 05 欧洲人怎样发现美洲并迁居于此

CHAPTER 06 民族独立

CHAPTER 07 一个联邦制的共和国

CHAPTER 08 美国的地方自治

CHAPTER 09 立法者

CHAPTER 10 法律是怎样执行的

CHAPTER 11 总统内阁

CHAPTER 12 法律在各州是怎样执行的

CHAPTER 13 法官和陪审团

CHAPTER 14 政府怎样筹钱

CHAPTER 15 我们是谁

CHAPTER 16 谁统治我们

## 章节摘录

版权页：插图：1．为什么我们热爱自己的国家。

每个优秀的美国公民都热爱自己的国家并为之骄傲。

我们的这种热爱和自豪都是有充分理由的。

无论从国土面积、人口数量，还是从财富和实力上讲，我们的国家都是世界上最伟大的国家之一。

我们还认为，我们伟大共和国的公民，也是世界上最有智慧的人。

免费的公立学校使每个人都可以接受某种教育，而书籍和报纸更是在每家每户都可以看到。

不过更值得称道的，是我们所享有的自由。

我们不受国王或皇帝的统治。

我们选择自己的州府官员，他们其实并不是我们的统治者，仅仅是人民的公仆。

在有些国家，警察总是干涉人们的生活，未经警察同意，任何人不准公开集会。

警察盯着酒店里登记的客人，不放过任何陌生人的行踪。

如果成立一个俱乐部或辩论协会，必须事先向警方通报。

此外，每个年轻人都必须服几年兵役，因为欧洲的多数国家始终保持着规模庞大的军队，随时准备战争。

而现在，在我们这里，警察和士兵就没那么重要了。

只要你不是贼或其他犯罪分子，警察就不会管你那么多。

而且在我们国家，谁也不必非得服兵役。

我们为数不多的士兵全都是自愿参军。

简而言之，我们生活在一个自由的国度，在这里，每个人都可以按照自己的方式生活，只要不干涉周围人的权利就可以。

2．这是我们热爱自己国家的几个原因。

当然还有许多其他原因，不过仅仅这几条，恐怕就足以体现我们的用意了。

除此之外，可能还应该加上一条，那就是我们的家。

对任何诚实的男女来说，几乎没有什么词比“家”更亲切了。

但是，正如家是家庭生活的中心一样，我们的祖国也是全国人民生活的中心。

我们的祖国是我们父母的家园，我们兄弟姐妹的家园。

如果一个人连自己的家都不爱，那他就是个忘恩负义的可怜虫。

3．爱国者对我们意味着什么。

爱国者是指热爱自己家乡——自己祖国的人。

人们体现爱国主义的方式多种多样。

在战时，当国家安全受到某个公敌的威胁时，人们会做好参军乃至必要时捐躯的准备，以捍卫自己的祖国。

此外，真正的爱国者为一切能体现祖国声望的言行而高兴，渴望自己国家的公共事务不被任何私利或耻辱玷污。

他渴望本国政府在与他国政府交往时始终保持公正和大度。

他不希望通过过度暴力的手段或欺骗的手段从其他国家那里获利，尤其是从弱国身上捞到好处。

他为自己祖国在文明领域取得的每一点进步而欢欣鼓舞，并为恶人或不当手段的胜利而痛苦。

他随时准备尽己所能，使祖国变得更美好、更强大、更安全。

4．什么样的人不是爱国者。

我们已经看到美国人为祖国而自豪的一些原因。

不过，我们根本没必要为了当一个爱国者而自夸。

实际上，真正的爱国者对自己国家的内在优点充满自信，以至于没必要为此过多地标榜。

如果一个人习惯于宣扬自己多么诚实，就会令人怀疑他的最终目的是不是掩饰他的某些不实之处。

不管怎么说，自夸是一种脆弱而愚蠢的习惯。

吹嘘自己的国家，就像一个小男孩吹嘘父亲多么有钱或姐妹多么漂亮一样的蠢。

## &lt;&lt;美国公民读本&gt;&gt;

5. 贬低别的国家也不能表示你爱国。

我们可能最热爱自己的祖国，不过，如果一个人不知道其他国家也很伟大、很强大、很著名，那么只能说明他很无知。

如果我们敬重其他民族、欣赏他们的美好品质，那么反过来才能更好地了解和欣赏自己国家的类似品质。

6. 嘲笑其他种族不是爱国主义的表现。

年轻人总以为自己比出生于异国他乡的同伴优越，并且通过给对方起某种愚蠢的绰号来体现自身的优越性。

但是这样做很可笑。

同伴是德国人又怎么样？

古往今来，德国人中也不乏一些最伟大的名人，也干过一番最令人仰慕的伟业。

同伴是意大利人又怎么样？

意大利是一块美丽的土地，因全国各地有一些最杰出的画家和音乐家，一些最有思想的政治家和最勇敢的战士而闻名于世。

同伴是犹太人又怎么样？

犹太人非常了不起，如果将伟人中的犹太人列个名单，可以列得很长很长。

其实，身处以上提到的任何一个民族，或其他一些有可能提到的民族当中，都足以令人高兴和自豪。

7. 身为一名爱国者应当懂得什么。

对一名爱国者来说，仅仅认为自己的祖国是一块很美好、很舒适的土地还不够。

任何看法只有来源于真知灼见，才有一定价值可言。

人越是无知，就越充满偏见，这是一个公认的事实。

不过，偏见仅仅是一种坚定的看法，这种看法是由于知识基础比较薄弱而形成的。

实际上，我们说，如果发表看法的人对自己所说的话题知之甚少，那么他发表的意见就没什么价值。

一个一辈子都在城里生活的珠宝商人，可能对农活知之不多。

如果他此时前往农村，就庄稼的管理问题向某个农民提一条建议，那么农民肯定会笑话他。

这位珠宝商人对于修表的想法，无疑要比那位农民的相应看法更为合理，但从另一方面讲，农民对于怎样种庄稼肯定更加内行。

换言之，一种看法有没有价值，关键看提出它的人有没有具备相关知识。

8. 因此，如果我们对祖国历史知之甚少，那么对它的看法就不会有什么价值。

我们应当了解它是怎样管理的，法律是怎样制定和执行的，什么是法庭、法庭怎样完成司法工作，以及一个公民有哪些权利、没有哪些权利。

我们应当知道祖国是怎样发展到今天这个样子的，它所诞生的伟大人物有哪些，以及这些伟人都干了什么。

有了这方面的了解，我们的看法就不大可能只是偏见。

9. 我们应当对国家的管理方式多一些了解的原因，还有重要一条：在我们国家，每个年满21岁的成年人都有投票权。

我国的公务员当中，绝大多数都是选举出来的。

如果投票人对自己投票的目的茫然不知，那么他在选举过程中就发挥不了什么作用。

这种人很容易被精明而又不道德的政治煽动家所利用，从而成为纯粹的工具和奴隶。

人们经常说，知识就是力量。

我们或许可以补充一句：对公共事务的了解就是自由。

10. 旗帜。

每个国家都有自己的国旗，由色彩和符号合理搭配而成。

这面旗帜在海面船只的桅杆上飘扬，从而马上能表示这艘船属于哪个国家。

国旗在要塞和军营的旗杆上升起，在行军和战斗中握在战士手上，并且非常普遍地被人用来表示爱国。

在7月4日，我们在全国各地都能看到美国国旗，今天，在美国许多地区都习惯于让国旗在校园高高飘

## &lt;&lt;美国公民读本&gt;&gt;

扬，只要学校在上课。

美国国旗上有13根水平的线条，其中有7根是红色的，6根是白色的。

国旗上方靠近旗杆的一角，是一个填满白色星星的蓝色方框。

13根线条表示美国最早的13个州，而星星则代表现在各州的数量。

国家每接纳一个州，就会于7月4日在国旗上加一颗星星。

11. 美国联邦包括45个州。

但是，在1896年7月4日之前，没有哪面国旗上面的星星超过44颗。

犹他是1896年1月4日成为州的。

1896年7月3日，在美国要塞、船只或建筑物上升起的每一面国旗，都还只有44颗星星，这体现了1895年7月4日前州的数量；但是，在1896年7月4日早晨，每一面这样的国旗上都应当有45颗星星。

12. 一首名曲是怎样写成的。

在1814年美国与英国的第二次战争中，一只英国特遣队企图攻克巴尔的摩市。

为达此目的，他们必须首先攻陷麦克亨利堡，于是，战舰向该要塞附近机动，并猛烈发射加农炮、炸弹和火箭。

在战斗中，一小股美国人携带一面表示停战的旗子前往英军舰队，以此作为交换，要求对方释放一名被俘的美国公民。

这些带着停战旗的人当中，有一位就是弗朗西斯·斯科特·凯。

交换完成了，这些美国人却整个晚上都被扣留在舰队中远离攻击后方的位置，以防止他们将目睹的一切作为情报提供给美军。

轰炸一直持续到天黑后很久，凯先生着急地听着枪炮声，看着红色的火箭和炸响的炮弹，心想，只要炮弹射击没有停止，要塞肯定仍未失陷。

但是到了深夜，炮声却停了。

这是否意味着进攻一方被击退？

还是坚守要塞的一方已经投降？

一切只有等到天亮，才会真相大白。

在天亮之前，焦急的美国人始终在观望。

他们从黎明的第一丝曙光看到，星星和条纹仍然在城墙上高高飘扬。

于是他们知道，敌人的进攻遭到了挫败，美国人获得了胜利。

凯先生带着狂喜的心情走上甲板，以一首爱国歌词抒发自己的情感。

他将这首歌词飞快地写在从口袋里找到的一张纸上。

上岸之后，他将这首歌交给一位朋友，当它在巴尔的摩的一家剧院歌唱时，演唱者一边唱，一边挥舞着一面国旗。

观众的激情瞬间点燃，近乎疯狂。

很快，一首新歌唱遍整个共和国，如今已经为所有美国人熟知和喜爱。

这首歌叫做“星条旗永不落”。

13. 萨摩亚岛上的风暴。

1889年春天，南太平洋上的萨摩亚岛遇到了麻烦。

当时，德国、大英帝国和美国的战舰航行到那里，这些船只都停靠在阿皮亚港。

这个港口是一个半圆形小港湾，浅水从海滩处向远方蔓延，珊瑚礁在海湾的入口附近交织，只留下很窄的一条缝，可供船只进入港湾。

3月的一天，一场猛烈的暴风雨突然来临。

风疾浪高，使得船只拉拽着锚桩，有4艘舰船和10只小船被相继拖拉上岸并严重损毁。

近150名船员献出生命。

在狂风之下，英国“繆斯神”号船只的船长决定离港，设法驶上海面，因为这是保全船只、避免失事的唯一方法。

这只勇敢的船把所有蒸汽机全部打开，一点一点地在与嚎叫的狂风和凶猛的海浪搏斗中艰难前行。

“这艘英国船只的这种举动，被视为海军史上最大胆之举。”

她的指挥官要想拯救船只和船上300名船员的性命，就必须创造机会、铤而走险。

在这关键时刻，这个庞然大物很可能给所有人带来的都是死亡。

要想顺利通过港湾，'缪斯神'号必须从'特伦顿'号（美国旗舰）和礁石之间穿过，这一方面看需要最娴熟的航行技术以免与'特伦顿'号相撞，另一方面看，则可能一头撞在礁石上彻底报销。

就在这时，'特伦顿'号上的大火已经熄灭，她无助地横亘在'缪斯神'号前进的路上。

这艘美国旗舰的覆灭似乎仅仅是几个小时以内的事情。

船上几乎所有人都觉得自己的船必定很快被撞得粉碎，只能在珊瑚礁底下找一块葬身之地了。

旗舰的甲板上挤满了人，但是，在自己面临死亡时，他们却对英国船只的英勇斗争行为很是赞许。

当'缪斯神'号从他们旁边仅几英尺的地方穿过时，'特伦顿'号上的400多人发出一片欢呼。

'向缪斯神号欢呼三遍！

'当英国水手们冒着暴风雨驶出港湾时，这些声音传到他们耳中。

此时，每名英国人的心中，都对勇敢的美国水手心存感激，因为他们为这艘英国女王的船只送去了临别时的颂扬。

英国水手们对'特伦顿'号上的欢呼作出了回应，'缪斯神'号安全驶向海面；当暴风雨逐渐平息之后，再次返回。

船上的指挥官凯恩船长事后在谈及此事时说：'美国旗舰上那些响亮的欢呼声深深地穿透我的心，我将永远记得他们迸发出的那种强烈的善意，我觉得，这种善意发自那艘勇敢的旗舰及其全体船员们的心底。

'缪斯神'号船上的每个人都和我有同感，这种情感激励我们勇猛向前。

我只能说，'愿上帝保佑美国，保佑她高尚的船员！

'”他们对“缪斯神”号勇敢的英国船员的无畏勇气所倾倒、所震撼，而在自己的危境当中，他们也表现出同样的无畏。

英国已经第二次在战争中与我们为敌。

不过话要说回来，在和平年代，我们不会忘记英国人和美国人一脉相承。

在那天早些时候，当船只一艘接一艘撞得粉碎时，当“特伦顿”号被撞毁陷入无助、看似注定要遇难时，海滩上焦急的人们从飓风的怒吼声中听到了天籁之音。

那是“特伦顿”号船上的乐队在演奏“星条旗永不落”。

勇敢的水手在直面死神时，耳中仍然聆听着国歌，心中仍然回荡着激昂的旋律。

这将他们的思绪带到他们无比热爱并随时打算为之献身的祖国。

14. 关于国旗的另一首诗。

约瑟夫·罗德曼·德拉克是一位很有前途的年轻美国诗人。

可惜的是，他还没有完全展示自己的罕见才能就英年早逝（他1820年去世时，只有25岁）。

才7岁的时候，他就掌握了很多文学知识：14岁时，他已经能创作出很优秀的诗歌了。

他的主要诗作是“犯人的信仰”（The Culprit Fay）和“美国国旗”一诗中催人奋进的诗节。







版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>