

<<信>>

图书基本信息

书名：<<信>>

13位ISBN编号：9787201073262

10位ISBN编号：7201073265

出版时间：2012-1

出版时间：天津人民出版社

作者：于永玉 等编

页数：150

字数：100000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

中国是一个具有悠久历史和灿烂文化的文明古国，也是举世闻名的礼仪之邦。在历史的长河中，中华民族创造出了绚丽多彩的物质文化和精神文化，为人类的发展和进步做出了重要贡献。

其中，中华民族的传统美德被大家代代传承。

那么，什么是传统美德？

什么是中华民族的传统美德呢？

通常来说，传统美德就是在自觉或习俗的道德规范中，一些被大多数人所接受并实际奉行的，而且在现代仍有着积极影响的那些美德。

具体到中华民族传统美德，概括起来就是指中华民族优秀的民族品质、优良的民族精神、崇高的民族气节、高尚的民族情感以及良好的民族礼仪等，是中华民族在历史实践过程中积累而成的稳定的社会优秀道德因素，体现在人们生活的方方面面，涉及政治、经济、文化、意识等领域，并通过社会心理结构及其他物化媒介得以代代相传。

经过长期的历史沉淀，中华传统美德已融入到中华民族的思想意识和行为规范中，成为社会道德文化的遗传基因，成为整个中华民族文化的精神内涵，也是中华五千年文明史的精髓所在。

继承和弘扬中华民族传统美德，可以振奋民族精神，增强民族自尊心、自信心、自豪感和凝聚力，使社会主义道德规范具有更丰富的内涵，让社会主义、集体主义、爱国主义思想等更加深入人心，成为社会主义文化的主旋律。

同时，还可以更好地协调人际关系，促进社会主义市场经济的健康发展，形成有中国特色的、适应社会发展的价值观和伦理道德规范。

国民的思想道德状况，尤其是青少年的思想道德状况，直接关系到一个国家、一个民族的整体素质，关系着国家前途和民族命运。

目前，我国已进入改革发展的新时期新阶段，德育教育的价值和意义更是日渐凸显。

大力弘扬中华传统美德，建设社会主义核心价值体系，促进社会主义文化的发展和繁荣，是建设全面小康社会的主要任务，更是实现中华民族伟大复兴的必然要求。

因此，党中央非常注重我国公民道德建设，全社会也已形成了加强和改进思想道德建设的新风尚。

青少年是国家的希望，是民族不断发展和延续的根本，因此，青少年德育教育就显得更加重要。

为了增强和提升国民素质，尤其是青少年的道德素质，我们特意精心编写了本套丛书——《中华传统美德百字经》。

本套丛书立足当前公民，尤其是青少年思想道德教育的现实，将中华民族的传统美德归纳为一百个字，即学、问、孝、悌、师、教、言、行、中、庸、仁、义、敦、和、谨、慎、勤、俭、恤、济、贞、节、谦、让、宽、容、刚、毅、睦、贤、善、良、通、达、知、理、清、廉、朴、实、志、道、真、立、忠、诚、公、正、友、爱、同、礼、温、信、尊、敬、恭、恕、责、仪、精、专、博、富、明、智、勇、力、安、全、平、顺、敏、思、积、利、健、率、坚、情、养、群、严、慈、创、新、变、革、争、谏、悔、齐、省、克、竞、求、简、洁、强、律。

丛书内容丰富、涵盖性强，力图将中华民族传统美德的内涵囊括进去。

丛书通过故事、诗文和格言等形式，全面地展示了人类永不磨灭的美德：诚实、孝敬、负责、自律、敬业、勇敢……这些故事在中华民族几千年的历史长河中，一直被人们用来警醒世人、提升自己，用做道德上对与错的标准；同时通过结合现代社会发展，又使其展现了中华民族在新时代的新精神、新风貌，从而较全面地展示了中华民族的美德。

在本套丛书中，为了帮助读者更好地理解这些源远流长的传统美德，我们还在每一篇故事后面给出了“故事感悟”，旨在令故事更加结合现代社会，结合我们自身的道德发展，以帮助读者获得更加全面的道德认知，并因此引发读者进一步的思考。

同时，为丰富读者的知识面，我们还在故事后面设置了“史海撷英”、“文苑拾萃”等板块，让读者在深受美德教育、提升道德品质的同时，汲取更多的历史文化知识。

这是一套可以打动人心灵的丛书，也是可以丰富我们思想内涵的丛书……《中华传统美德百字经》

<<信>>

向我们展示的是一种圣洁的、高尚的生活哲学。

无论在任何社会、任何时代，给予人类基本力量的美德从来不曾变化。

著名的美国政治家乔治·德里说：“使美国强大的不是强权与实力，而是上帝赐予的美德。

假如我们丢失了最根本且有用的美德，导弹和美元也不能使我们摆脱被毁灭的命运。

”在今天，我们可能比任何时候都更应关心道德问题，尤其是青少年的道德问题，因为今天我们正逐渐面临从未有过的道德危机和挑战。

人生的美德与智慧就像散落的沙子，我们哪怕每天只收集一粒，终有一天能积沙成塔，收获一个光辉灿烂的明天。

《中华传统美德百字经》中的美德故事将直指我们的内心，指向人性中善良的一面，唤起我们内心深处的道德感。

因此，中华民族的传统美德也一定会在我们的倡导和发扬之下，世世传承，代代延续！

全套丛书分类编排，内容详尽、文字优美、风格独具，是公民，尤其是青少年思想道德建设的优秀读物。

愿这些恒久流传的美文和故事能抚平我们每个人驿动的心，愿这些优秀的美德种子能在青少年身上扎根、发芽、生长……

<<信>>

内容概要

青少年是国家的希望，是民族不断发展和延续的根本，因此，青少年德育教育就显得更加重要。为了增强和提升国民素质，尤其是青少年的道德素质，编者特意精心编写了本套丛书——《巅峰阅读文库》。

这本《信(贞信不渝)》(作者于永玉、董玮)是其中一册。

《信(贞信不渝)》收录了《祁奚大公无私以信用人》、《商鞅变法立杆为信》、《鲁冠球靠信誉起家》等故事。

<<信>>

书籍目录

第一篇 守信践诺

魏文侯言而有信
周公教导成王守信
季札挂剑报君
曾参杀猪立信
信义无双属季布
范式守信不负约
朱晖守信不忘重托
刘备言出必行
华歆救人救到底
陶侃不违母亲遗训
矮裴度诚归玉带
俞绘还银
种世衡顶风冒雪赴约
清官、义士双守约
范仲淹信守诺言
“傻”朱锐背黑锅
梁启超信守诺言
彝族女杰奢香履行诺言
林基路说话算数
邹鲁山不负重托
胡逸民年逾九旬践前约
谢阿明言之有信

第二篇 任人以信

宋弘教人诚实守信
祁奚大公无私以信用人
魏文侯排谗信乐羊
秦孝公诚信用卫鞅
李世民不信谗言
武则天信用徐有功
宋真宗信任李沆

第三篇 信道而行

晋文公言而有信
商鞅变法立杆为信
宋濂借书不误期
胡雪岩与胡庆余堂
守信践诺的退伍军人
傅震实践诺言
以诚信和质量创树大洋品牌
鲁冠球靠信誉起家
海尔集团以信誉跻身世界
成就李嘉诚的一道功夫茶
金字御号，慎终如始
以质取信，以信立世

<<信>>

章节摘录

版权页：魏文侯言而有信 周王朝末期，中央统治者昏弱无能，各诸侯国互相攻伐征战兼并领地，扩张势力，以期称王称霸。

魏文侯为富国强邦广征英才贤士，辅佐其霸业。

他言出必诺，并表现得非常虔诚。

臣下魏成向他推荐卜子夏、田子方、段干木三位贤德之士，魏文侯都拜为国师，留在身边随时请教。

更令人感动的是他每次经过段干木的住宅时，都要在车上俯首行礼，以示尊敬。

他虔诚敬贤的事迹传开后，四方贤德之士接踵归附。

魏文侯的虔诚还表现在他能虚怀若谷，倾听臣下的劝谏。

一天。

魏文侯与国师田子方一起饮酒，乐师奏乐助兴，钟鼓琴瑟，管弦丝竹，好不热闹。

忽然，文侯侧耳倾听少许，说：“编钟的乐声有些不协调，好像左边高。”

田子方微微一笑，不以为然。

魏文侯十分诧异：“你笑什么？”

田子方躬身一揖，诚恳地说：“臣下我听说，国君懂得任用乐官，不必懂得乐音。”

现在国君您精通音乐，我担心您会疏忽了任用官员的职责。”

魏文侯听罢，欣然接受，起身道谢，并称赞说：“国师您说得太对啦！”

我一定记住这些忠言。”

大将乐羊攻打中山国，尽占其地，魏文侯把这些领地封给自己的儿子魏击。

他得意地问群臣：“我是什么样的君主？”

大家异口同声说：“您是仁德君主！”

只有任座不肯阿谀，直言说：“国君您得了中山国，不用来封您的弟弟，却封给自己的儿子，这算什么仁德君主！”

魏文侯闻听此言，勃然大怒，任座拂袖愤然离去。

魏文侯又问翟璜，翟璜回答说：“您是仁德君主。”

魏文侯问：“你何以见得？”

翟璜说：“臣下我听说，国君仁德，他的臣子就敢直言。”

刚才任座的话很耿直，于是我知道您是仁德君主。”

一席话，说得魏文侯有所领悟，转怒为喜，立刻派翟璜去迎任座回来，并亲自迎下殿堂，奉为上宾。

魏文侯不仅对自己的臣子虔诚守信，就是对一般百姓也是言出必诺。

有一次，魏文侯大摆酒宴与群臣同乐，菜香酒醇，鼓乐喧天，君臣喝得意酣情浓，神采飞扬。

正欢乐间，外面风雨大作，见此情景，魏文侯放下玉爵，起身招呼侍臣备车。

左右群臣对国君的突然决定感到奇怪，不解地问：“我们君臣饮酒正在兴头上，外面又下着大雨，国君打算到哪里去呢？”

魏文侯挥挥手，说：“郊外山野。”

大家都疑惑地你瞅瞅我，我望望你，谁也不知道大王究竟要干什么。

魏文侯怕扫了群臣的兴头，于是耐心解释说：“我与山野村长约好今天去打猎，虽然这里很快乐，也不能不遵守那边的会面约定。”

说完登上车，亲自奔赴山野之中与相约之人见面，告诉他，今天下大雨不能去打猎，特来相告。

山野村长听后，很受感动，暗暗称赞：大王，真信人也！

编辑推荐

《信:贞信不渝》分类编排，内容详尽、文字优美、风格独具，是公民，尤其是青少年思想道德建设的优秀读物。

愿这些恒久流传的美文和故事能抚平我们每个人驿动的心，愿这些优秀的美德种子能在青少年身上扎根、发芽、生长……

<<信>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>