

<<谦>>

图书基本信息

书名：<<谦>>

13位ISBN编号：9787201073330

10位ISBN编号：7201073338

出版时间：2012-1

出版时间：天津人民出版社

作者：于永玉 等编

页数：150

字数：100000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

中国是一个具有悠久历史和灿烂文明的文明古国，也是举世闻名的礼仪之邦。在历史的长河中，中华民族创造出了绚丽多彩的物质文化和精神文化，为人类的发展和进步做出了重要贡献。

其中，中华民族的传统美德被大家代代传承。

那么，什么是传统美德？

什么是中华民族的传统美德呢？

通常来说，传统美德就是在自觉或习俗的道德规范中，一些被大多数人所接受并实际奉行的，而且在现代仍有着积极影响的那些美德。

具体到中华民族传统美德，概括起来就是指中华民族优秀的民族品质、优良的民族精神、崇高的民族气节、高尚的民族情感以及良好的民族礼仪等，是中华民族在历史实践过程中积累而成的稳定的社会优秀道德因素，体现在人们生活的方方面面，涉及政治、经济、文化、意识等领域，并通过社会心理结构及其他物化媒介得以代代相传。

经过长期的历史沉淀，中华传统美德已融入到中华民族的思想意识和行为规范中，成为社会道德文化的遗传基因，成为整个中华民族文化的精神内涵，也是中华五千年文明史的精髓所在。

继承和弘扬中华民族传统美德，可以振奋民族精神，增强民族自尊心、自信心、自豪感和凝聚力，使社会主义道德规范具有更丰富的内涵，让社会主义、集体主义、爱国主义思想等更加深入人心，成为社会主义文化的主旋律。

同时，还可以更好地协调人际关系，促进社会主义市场经济的健康发展，形成有中国特色的、适应社会发展的价值观和伦理道德规范。

国民的思想道德状况，尤其是青少年的思想道德状况，直接关系到一个国家、一个民族的整体素质，关系着国家前途和民族命运。

目前，我国已进入改革发展的新时期新阶段，德育教育的价值和意义更是日渐凸显。

大力弘扬中华传统美德，建设社会主义核心价值体系，促进社会主义文化的发展和繁荣，是建设全面小康社会的主要任务，更是实现中华民族伟大复兴的必然要求。

因此，党中央非常注重我国公民道德建设，全社会也已形成了加强和改进思想道德建设的新风尚。

青少年是国家的希望，是民族不断发展和延续的根本，因此，青少年德育教育就显得更加重要。

为了增强和提升国民素质，尤其是青少年的道德素质，我们特意精心编写了本套丛书——《中华传统美德百字经》。

本套丛书立足当前公民，尤其是青少年思想道德教育的现实，将中华民族的传统美德归纳为一百个字，即学、问、孝、悌、师、教、言、行、中、庸、仁、义、敦、和、谨、慎、勤、俭、恤、济、贞、节、谦、让、宽、容、刚、毅、睦、贤、善、良、通、达、知、理、清、廉、朴、实、志、道、真、立、忠、诚、公、正、友、爱、同、礼、温、信、尊、敬、恭、恕、责、仪、精、专、博、富、明、智、勇、力、安、全、平、顺、敏、思、积、利、健、率、坚、情、养、群、严、慈、创、新、变、革、争、谏、悔、齐、省、克、竞、求、简、洁、强、律。

丛书内容丰富、涵盖性强，力图将中华民族传统美德的内涵囊括进去。

丛书通过故事、诗文和格言等形式，全面地展示了人类永不磨灭的美德：诚实、孝敬、负责、自律、敬业、勇敢……这些故事在中华民族几千年的历史长河中，一直被人们用来警醒世人、提升自己，用做道德上对与错的标准；同时通过结合现代社会发展，又使其展现了中华民族在新时代的新精神、新风貌，从而较全面地展示了中华民族的美德。

在本套丛书中，为了帮助读者更好地理解这些源远流长的传统美德，我们还在每一篇故事后面给出了“故事感悟”，旨在令故事更加结合现代社会，结合我们自身的道德发展，以帮助读者获得更加全面的道德认知，并因此引发读者进一步的思考。

同时，为丰富读者的知识面，我们还在故事后面设置了“史海撷英”、“文苑拾萃”等板块，让读者在深受美德教育、提升道德品质的同时，汲取更多的历史文化知识。

这是一套可以打动人心灵的丛书，也是可以丰富我们思想内涵的丛书……《中华传统美德百字经》

<<谦>>

向我们展示的是一种圣洁的、高尚的生活哲学。

无论在任何社会、任何时代，给予人类基本力量的美德从来不曾变化。

著名的美国政治家乔治·德里说：“使美国强大的不是强权与实力，而是上帝赐予的美德。

假如我们丢失了最根本且有用的美德，导弹和美元也不能使我们摆脱被毁灭的命运。

”在今天，我们可能比任何时候都更应关心道德问题，尤其是青少年的道德问题，因为今天我们正逐渐面临从未有过的道德危机和挑战。

人生的美德与智慧就像散落的沙子，我们哪怕每天只收集一粒，终有一天能积沙成塔，收获一个光辉灿烂的明天。

《中华传统美德百字经》中的美德故事将直指我们的内心，指向人性中善良的一面，唤起我们内心深处的道德感。

因此，中华民族的传统美德也一定会在我们的倡导和发扬之下，世世传承，代代延续！

全套丛书分类编排，内容详尽、文字优美、风格独具，是公民，尤其是青少年思想道德建设的优秀读物。

愿这些恒久流传的美文和故事能抚平我们每个人驿动的心，愿这些优秀的美德种子能在青少年身上扎根、发芽、生长……

<<谦>>

内容概要

青少年是国家的希望，是民族不断发展和延续的根本，因此，青少年德育教育就显得更加重要。为了增强和提升国民素质，尤其是青少年的道德素质，编者特意精心编写了本套丛书——《巅峰阅读文库》。

这本《谦(谦乃受益)》(作者于永玉、韩慧杰)是其中一册。

《谦(谦乃受益)》收录了《柳敬亭谦虚遵师言》、《诸葛亮谦恭听意见》、《顾炎武“十不如”》等故事。

<<谦>>

书籍目录

第一篇 行事谦虚，甘为人后
范宣子谦让治晋国
高 推功
“牛毛”的风格
欧阳修自谦的故事
扁鹊自谦
文艺界的小卒
第二篇 三人行，必有吾师
孔子问礼
华罗庚虚心求教
贾思勰请教牧羊倌
虚怀若谷得真传
程砚秋拜轿夫为师
李相不耻下问
萨都刺拜服野老
周文王谦虚求师
柳敬亭谦虚遵师言
董法拜“忘年师”
第三篇 闻过则喜，善莫大焉
苏轼黄庭坚教学相长
何澄接受批评改画
兼听则明
一字之师
白居易谦虚治学
李谔吹笛
齐白石衰年变法
郭沫若虚心求教
苏东坡乱改菊花诗
第四篇 克骄防矜，成就功绩
孔子论破满
房玄龄谦和忠诚终生为相
柳公权除满破骄
钱锺书自谦
梅兰芳谦逊学艺
戴嵩画牛
诸葛亮谦恭听意见
孙周性谦登王位
汉文帝虚心纳谏
顾炎武“十不如”
金世宗孜孜求谏

章节摘录

版权页：春秋时代的孔子，是儒家学派的创始人。

历代封建王朝都尊奉他为天生的最有学问的“圣人”，但是他本人却说：“余非生而知之者。”（我不是生下来就有学问的）他的学问全是学来的、问来的。

公元前526年，孔子为了“观先王之遗制，考礼乐之所极”，带着学生专程到周朝王都向老子请教解疑。

当得知孔子来访时，老子也亲自骑牛前往郊外迎接。

孔子依照当时的礼节，从车上下来，捧着作为见面礼的大雁送给老子。

这一次，孔子向老子请教了不少的问题。

由于此时老子已在周朝图书馆待了近三十年，早已看透官场的腐败，对周礼幕后的丑恶也看得清清楚楚，因此在听了孔子的问题后，说了一段耐人寻味的话：“你问的有关周礼问题中所提到的那些人，虽然骨头早已腐烂，但他们说过的话仍为后人所记。

一个人时运好时可以去当官，施展胸中的抱负；要是时运不济，就应该像蓬草随风飘移一样顺应自然，知难而退。

我听说，一个会做生意的商人，即使很有钱，也不轻易张扬，所以别人看不出他有钱；一个有道德修养的君子，他的德、才都藏而不露，这就是大智若愚了。

你应该努力摒弃骄气以及过多的功名欲望和爱自我表现的毛病，应做到清心寡欲，因为那些东西对你修身养性毫无好处。

我能告诉你的，就是这些。

”临别时老子赠言孔子道：“我听说富贵的人赠送给别人以钱财，有优良品德的仁人送给别人以良言。

我没有钱财，只是勉强被人加了一个仁人的称号，我就送给你几句忠言吧。

‘一个聪慧又能深思洞察一切的人，却常遭到困厄、濒临死亡，那是因为他喜好议论别人的缘故；学问渊博见识广大的人，却常使自己遭到危险不测，那是因为他喜好揭发别人罪恶的缘故。

做人子女的应该心存父母，不该只想到自己；做人臣子的应该心存君上，不能只顾到自己。

’”听完老子的这番教诲，孔子深受启发，出来后对弟子说：“空中的鸟，我知道它为什么能够飞翔；水中的鱼，我知道它为何会游动；地上的兽，我也知道它为什么善于奔跑。

对于善跑的兽，我们可以结网捕捉它；对于善游的鱼，可以用带钩的丝线去钓取；对于善飞的鸟，我们也能用系有丝绳的弓箭对付它。

至于龙，我就不知道它是怎样随着风云上天的。

我今天见到的老子，其学深奥难测，其言意旨悠远，真是乘风云翱翔于天地之间的一条龙啊！

”敬佩之情溢于言表。

《论语·八佾》有一段这样的记载：子入太庙，每事问。

或曰：“孰谓邹人之子知礼乎？”

人太庙，每事问。

”子闻之，曰：“是礼也。

”太庙，是国君的祖庙。

孔子去鲁国的太庙参加国君祭祖的典礼，他一进去，就向人问这样问那样，几乎每一件事情都问到了。

当时就有人讥笑他说：“谁说‘邹人之子’（意即邹县县官的儿子）通晓礼仪？”

”孔子听到人们对他的讥讽，毫不在意地答道：“我对于不明白的事情，每件事都要问个明白，这恰恰是我要求懂得礼仪的表现啊！”

”那时，卫国有一位大夫孔文子，死后谥号（古代帝王和官僚死后，朝廷给予表示褒贬的称号）叫做“文”，所以人们又称他做孔文子。

对于这件事，孔子的学生子贡曾经有疑惑不懂得，他问孔子：“孔文子何以谓之‘文’也？”

（孔文子为什么被谥为‘文’呢？）

<<谦>>

)”孔子回答说：“敏而好学，不耻下问，是以谓之‘文’也。”

”（聪敏而勤学上进，不以向地位或学识比他低下的人求教为可耻，所以用“文”字作为他的谥号）孔子与子贡的这番谈话，记载在《论语·公冶长》篇中。

成语“不耻下问”，就是从孔子的那句话而来的。

现在我们形容谦虚、好学，眼睛向下、真心诚意向他人提问请教，就叫做“不耻下问”。

孔子本身就是“不耻下问”的榜样，不管是谁，也不论地位高低，孔子都能虚心向他求教。

孔子曾向郯国（在今山东省郯城县一带）的国君请教官职的名称，向周敬王的大夫苌弘请教关于音乐的事，向鲁国的乐工师襄学过弹琴，向周朝的守藏吏老聃问礼，甚至向七岁的小孩项橐请教论道。

史载，孔子和众弟子乘马车到一个地方去讲学。

途中，见到前面有一个六七岁的小孩（项橐）在路上堆土玩，子贡便大喝一声，正要赶车过去，可是那个孩子突然把路一挡，高声叫道：“站住，前面有一座城池在这儿，过不去了，你们退回去绕道走吧！”

”子贡赶紧停住车，没好气地大声嚷道：“你这顽童休得胡闹，这是孔老夫子的车，快放我们过去！”

”“不管谁也得讲道理，我来问你们，到底是该城躲车呢还是车躲城呢？”

”项橐有板有眼地说。

大家被问得张口结舌，子贡又气又急正要发作，这时孔子从车上走下来拦住他说：“这小孩讲得在理，你们不要乱来。”

”说着，孔子走上前去对项橐打躬施礼道：“神童在上，老夫这边有礼了。”

我们有要事在身，万望高抬贵手，借个路让我们过去吧！”

”项橐问道：“你们有什么要事呀？”

”“周游列国。”

”“那周游列国又是做啥呀？”

”“讲学传道呀。”

”“讲学传道就得有一套本事和才学才行呢，那你知道些什么呀？”

”孔子回答道：“不是老夫夸口，上至天文，下至地理，什么事我都略知一二。”

项橐说：“那我出个问题考考你如何？”

”孔子见小孩如此口吻，轻轻一笑说：“好呀，你想问什么？”

说吧。”

”项橐问道：“你知道自己的眉毛有多少根吗？”

”孔子一怔说道：“眉毛本人又看不见，怎么能知道呢？”

”项橐眼珠一转接着问：“嫌看不见，那天上的星星看得见，你知道有多少颗吗？”

”“天上的星星浩如烟海，那又如何数得过来呢？”

”孔子为难地说。

项橐又笑着说道：“呵，你又嫌多了，那日头就有一个，早晨像冰盘，晌午赛玉环，我来问你什么时候近什么时候远呢？”

”孔子愕然，这时，路边的池塘里有群鹅在哇哇叫着戏水，项橐就问孔子：“鹅的叫声为什么这样大？”

”孔子说：“因为它的脖子长。”

”项橐说：“青蛙脖子很短，叫声也不小。”

”孔子又无语了。

项橐诚恳地说：“人们都说你上知天文，下知地理，中知人伦纲常，是无所不知无所不晓的圣人，为什么这些事都不能给我讲清楚呢？”

”孔子长叹一声，俯下身子对项橐和蔼地说：“后生可畏。”

我当拜你为师。”

”后来孔子以此事教导众弟子说：“不要不知以为知，要知之为知之，不知为不知，莫忘三人行必有我师。”

”

<<谦>>

<<谦>>

编辑推荐

<<谦>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>