

图书基本信息

书名：<<积.积善成德-中华传统美德百字经>>

13位ISBN编号：9787201073552

10位ISBN编号：7201073559

出版时间：2012-1

出版时间：天津人民出版社

作者：于永玉 等编

页数：150

字数：100000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

中国是一个具有悠久历史和灿烂文明的文明古国，也是举世闻名的礼仪之邦。在历史的长河中，中华民族创造出了绚丽多彩的物质文化和精神文化，为人类的发展和进步做出了重要贡献。

其中，中华民族的传统美德被大家代代传承。

那么，什么是传统美德？

什么是中华民族的传统美德呢？

通常来说，传统美德就是在自觉或习俗的道德规范中，一些被大多数人所接受并实际奉行的，而且在现代仍有着积极影响的那些美德。

具体到中华民族传统美德，概括起来就是指中华民族优秀的民族品质、优良的民族精神、崇高的民族气节、高尚的民族情感以及良好的民族礼仪等，是中华民族在历史实践过程中积累而成的稳定的社会优秀道德因素，体现在人们生活的方方面面，涉及政治、经济、文化、意识等领域，并通过社会心理结构及其他物化媒介得以代代相传。

经过长期的历史沉淀，中华传统美德已融入到中华民族的思想意识和行为规范中，成为社会道德文化的遗传基因，成为整个中华民族文化的精神内涵，也是中华五千年文明史的精髓所在。

继承和弘扬中华民族传统美德，可以振奋民族精神，增强民族自尊心、自信心、自豪感和凝聚力，使社会主义道德规范具有更丰富的内涵，让社会主义、集体主义、爱国主义思想等更加深入人心，成为社会主义文化的主旋律。

同时，还可以更好地协调人际关系，促进社会主义市场经济的健康发展，形成有中国特色的、适应社会发展的价值观和伦理道德规范。

国民的思想道德状况，尤其是青少年的思想道德状况，直接关系到一个国家、一个民族的整体素质，关系着国家前途和民族命运。

目前，我国已进入改革发展的新时期新阶段，德育教育的价值和意义更是日渐凸显。

大力弘扬中华传统美德，建设社会主义核心价值体系，促进社会主义文化的发展和繁荣，是建设全面小康社会的主要任务，更是实现中华民族伟大复兴的必然要求。

因此，党中央非常注重我国公民道德建设，全社会也已形成了加强和改进思想道德建设的新风尚。

青少年是国家的希望，是民族不断发展和延续的根本，因此，青少年德育教育就显得更加重要。

为了增强和提升国民素质，尤其是青少年的道德素质，我们特意精心编写了本套丛书——《中华传统美德百字经》。

本套丛书立足当前公民，尤其是青少年思想道德教育的现实，将中华民族的传统美德归纳为一百个字，即学、问、孝、悌、师、教、言、行、中、庸、仁、义、敦、和、谨、慎、勤、俭、恤、济、贞、节、谦、让、宽、容、刚、毅、睦、贤、善、良、通、达、知、理、清、廉、朴、实、志、道、真、立、忠、诚、公、正、友、爱、同、礼、温、信、尊、敬、恭、恕、责、仪、精、专、博、富、明、智、勇、力、安、全、平、顺、敏、思、积、利、健、率、坚、情、养、群、严、慈、创、新、变、革、争、谏、悔、齐、省、克、竞、求、简、洁、强、律。

丛书内容丰富、涵盖性强，力图将中华民族传统美德的内涵囊括进去。

丛书通过故事、诗文和格言等形式，全面地展示了人类永不磨灭的美德：诚实、孝敬、负责、自律、敬业、勇敢……这些故事在中华民族几千年的历史长河中，一直被人们用来警醒世人、提升自己，用做道德上对与错的标准；同时通过结合现代社会发展，又使其展现了中华民族在新时代的新精神、新风貌，从而较全面地展示了中华民族的美德。

在本套丛书中，为了帮助读者更好地理解这些源远流长的传统美德，我们还在每一篇故事后面给出了“故事感悟”，旨在令故事更加结合现代社会，结合我们自身的道德发展，以帮助读者获得更加全面的道德认知，并因此引发读者进一步的思考。

同时，为丰富读者的知识面，我们还在故事后面设置了“史海撷英”、“文苑拾萃”等板块，让读者在深受美德教育、提升道德品质的同时，汲取更多的历史文化知识。

这是一套可以打动人心灵的丛书，也是可以丰富我们思想内涵的丛书……《中华传统美德百字经

》向我们展示的是一种圣洁的、高尚的生活哲学。

无论在任何社会、任何时代，给予人类基本力量的美德从来不曾变化。

著名的美国政治家乔治·德里说：“使美国强大的不是强权与实力，而是上帝赐予的美德。

假如我们丢失了最根本且有用的美德，导弹和美元也不能使我们摆脱被毁灭的命运。

”在今天，我们可能比任何时候都更应关心道德问题，尤其是青少年的道德问题，因为今天我们正逐渐面临从未有过的道德危机和挑战。

人生的美德与智慧就像散落的沙子，我们哪怕每天只收集一粒，终有一天能积沙成塔，收获一个光辉灿烂的明天。

《中华传统美德百字经》中的美德故事将直指我们的内心，指向人性中善良的一面，唤起我们内心深处的道德感。

因此，中华民族的传统美德也一定会在我们的倡导和发扬之下，代代传承，代代延续！

内容概要

青少年是国家的希望，是民族不断发展和延续的根本，因此，青少年德育教育就显得更加重要。为了增强和提升国民素质，尤其是青少年的道德素质，编者特意精心编写了本套丛书——《巅峰阅读文库》。

这本《积(积善成德)》(作者于永玉、徐俊峰)是其中一册。

《积(积善成德)》收录了《仓慈护送西域杂胡经商》、《况太守施惠苏州府》、《田文镜请赈灾民》等故事。

书籍目录

第一篇 赈灾济民

苏琼贷粟救饥民
隋文帝设义仓救灾民
陈君宾储粮赈邻郡
富弼赈灾法传天下
毕仲游“虚张平糶”
洪皓截留纲运
避好名之讥则不敢为善
文会上疏，原杰殉职
姚少师放粮
周忱抚江南
张吉安力除民瘼
李赓芸尽力赈灾

第二篇 广施惠政

秦穆公“不以畜产害人”
汉高祖复丰沛
汉宣帝与良吏共治天下
仓慈护送西域杂胡经商
羊祜使吴边民悦服
公孙景茂耄耋之年仍善治民
薛大鼎沧州兴水利
刘晏理财以养民为先
卢坦不抑米价
刘随永康施惠政
董文用以安民为己任
盖苗以爱民安民为本
王克敬除弊惠民
方太守的民约
李湘与东平之治
况太守施惠苏州府
清初的轻徭薄赋
陈 治台知恤民
“滋生人丁，永不加赋”

第三篇 为民请命

倪若水谏采禽鸟
李皋擅贷赈灾粮
张建封奏宫市之弊
赵炳谏言惠泽加于民
青文胜一死救龙阳
二同知抗清军安乡民
“吾食禄于君，不食佣于民”
田文镜请赈灾民
周际华救民于水火
张琦请赈解民困

章节摘录

苏琼对朝廷规定征收的各项赋役都预先做好安排，“蚕月预下绵绢度样于部内，其兵赋次第并立明式，至于调役，事必先办，郡县长吏常无十杖稽失。

”由于苏琼规定明确，“兵赋次第并立明式”，豪强就无法与奸吏相勾结，将赋役负担转嫁到平民百姓头上。

加上苏琼明察秋毫，“人间善恶及长吏饮人一杯酒，无不即知”，官吏不致妄加征发，故而百姓不致被滥加摊派。

而因计划周到，安排合理，赋役交纳、征收皆不拖延，故“州、郡无不遣人至境，访其政术”。

苏琼在郡中还十分重视文化教育事业，并逐步改变一些沿袭已久的奢华风俗。

“每年春，总集大儒卫凯隆、田元凤等讲于郡学，朝吏文案之暇，悉令受书，时人指吏曹为学生屋。禁断淫祠，婚姻丧葬皆教令俭而中礼”。

苏琼的事迹中，最感人的是他在百姓受灾时的作为。

北齐文宣帝高洋天保（550—559年）中，南清河郡遭到大水灾，“绝食者千余家，（苏）琼普集部中有粟家，自从贷粟以给付饥者”，以自己的名义向富户借贷粮食而赈济饥民。

这种不顾自己前程，以救民为重的地方官，在当时确实是十分罕见的。

不过，州里的做法却与此大相径庭，仍然要计户征收田租，还想审查苏琼擅自借贷粮食的事。

僚佐对苏琼说：“虽矜饥馁，恐罪累府君。”

”苏琼说：“一身获罪，且活千室，何所怨乎？”

”于是上表陈述灾情及借贷经过，最终得到了朝廷的批准，“使检皆免，人户保安。

此等相抚儿子，咸言府君生汝”。

由此可见受灾饥民对苏琼的感激之情。

苏琼在南清河郡任职六年，百姓都十分感念他的恩德，即便是有些纠纷，也都在郡里解决，没有一个人到州里去告他的状。

后来苏琼因为父母去世而解职，故人馈赠，他一无所受。

孝昭帝高演皇建（560-561年）中，苏琼担任徐州行台左丞、徐州行事。

依照旧制，为防范南方的奸细，在淮河上要设置关卡，禁止商贩往来。

以后，淮南受灾，苏琼上疏请求允许到淮河以北贩粮，淮北遇到灾荒，又上疏请求准许到淮河南岸购粮。

“遂得商贾往还，彼此兼济，水陆之利，通于河北”。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>