

<<敏>>

### 图书基本信息

书名：<<敏>>

13位ISBN编号：9787201075716

10位ISBN编号：7201075713

出版时间：2012-06-01

出版时间：天津人民出版社

作者：于永玉，华志攀 编

页数：150

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

中国是一个具有悠久历史和灿烂文明的文明古国，也是举世闻名的礼仪之邦。在历史的长河中，中华民族创造出了绚丽多彩的物质文化和精神文化，为人类的发展和进步做出了重要贡献。

其中，中华民族的传统美德被大家代代传承。

那么，什么是传统美德？

什么是中华民族的传统美德呢？

通常来说，传统美德就是在自觉或习俗的道德规范中，一些被大多数人所接受并实际奉行的，而且在现代仍有着积极影响的那些美德。

具体到中华民族传统美德，概括起来就是指中华民族优秀的民族品质、优良的民族精神、崇高的民族气节、高尚的民族情感以及良好的民族礼仪等，是中华民族在历史实践过程中积累而成的稳定的社会优秀道德因素，体现在人们生活的方方面面，涉及政治、经济、文化、意识等领域，并通过社会心理结构及其他物化媒介得以代代相传。

经过长期的历史沉淀，中华传统美德已融入到中华民族的思想意识和行为规范中，成为社会道德文化的遗传基因，成为整个中华民族文化的精神内涵，也是中华五千年文明史的精髓所在。

继承和弘扬中华民族传统美德，可以振奋民族精神，增强民族自尊心、自信心、自豪感和凝聚力，使社会主义道德规范具有更丰富的内涵，让社会主义、集体主义、爱国主义思想等更加深入人心，成为社会主义文化的主旋律。

同时，还可以更好地协调人际关系，促进社会主义市场经济的健康发展，形成有中国特色的、适应社会发展的价值观和伦理道德规范。

国民的思想道德状况，尤其是青少年的思想道德状况，直接关系到一个国家、一个民族的整体素质，关系着国家前途和民族命运。

目前，我国已进入改革发展的新时期新阶段，德育教育的价值和意义更是日渐凸显。

大力弘扬中华传统美德，建设社会主义核心价值体系，促进社会主义文化的发展和繁荣，是建设全面小康社会的主要任务，更是实现中华民族伟大复兴的必然要求。

因此，党中央非常注重我国公民道德建设，全社会也已形成了加强和改进思想道德建设的新风尚。

青少年是国家的希望，是民族不断发展和延续的根本，因此，青少年德育教育就显得更加重要。

为了增强和提升国民素质，尤其是青少年的道德素质，我们特意精心编写了本套丛书——《中华传统美德百字经》。

本套丛书立足当前公民，尤其是青少年思想道德教育的现实，将中华民族的传统美德归纳为一百个字，即学、问、孝、悌、师、教、言、行、中、庸、仁、义、敦、和、谨、慎、勤、俭、恤、济、贞、节、谦、让、宽、容、刚、毅、睦、贤、善、良、通、达、知、理、清、廉、朴、实、志、道、真、立、忠、诚、公、正、友、爱、同、礼、温、信、尊、敬、恭、恕、责、仪、精、专、博、富、明、智、勇、力、安、全、平、顺、敏、思、积、利、健、率、坚、情、养、群、严、慈、创、新、变、革、争、谏、诲、齐、省、克、竞、求、简、洁、强、律。

丛书内容丰富、涵盖性强。

力图将中华民族传统美德的内涵囊括进去。

丛书通过故事、诗文和格言等形式，全面地展示了人类永不磨灭的美德：诚实、孝敬、负责、自律、敬业、勇敢……这些故事在中华民族几千年的历史长河中，一直被人们用来警醒世人、提升自己，用做道德上对与错的标准；同时通过结合现代社会发展，又使其展现了中华民族在新时代的新精神、新风貌，从而较全面地展示了中华民族的美德。

在本套丛书中，为了帮助读者更好地理解这些源远流长的传统美德，我们还在每一篇故事后面给出了“故事感悟”，旨在令故事更加结合现代社会，结合我们自身的道德发展，以帮助读者获得更加全面的道德认知，并因此引发读者进一步的思考。

同时，为丰富读者的知识面，我们还在故事后面设置了“史海撷英”、“文苑拾萃”等板块，让读者在深受美德教育、提升道德品质的同时，汲取更多的历史文化知识。

这是一套可以打动人心灵的丛书，也是可以丰富我们思想内涵的丛书……《中华传统美德百字经》向我们展示的是一种圣洁的、高尚的生活哲学。

无论在任何社会、任何时代，给予人类基本力量的美德从来不曾变化。

著名的美国政治家乔治·德里说：“使美国强大的不是强权与实力，而是上帝赐予的美德。

假如我们丢失了最根本且有用的美德，导弹和美元也不能使我们摆脱被毁灭的命运。

”在今天，我们可能比任何时候都更应关心道德问题，尤其是青少年的道德问题，因为今天我们正逐渐面临从未有过的道德危机和挑战。

人生的美德与智慧就像散落的沙子，我们哪怕每天只收集一粒，终有一天能积沙成塔，收获一个光辉灿烂的明天。

《中华传统美德百字经》中的美德故事将直指我们的内心，指向人性中善良的一面，唤起我们内心深处的道德感。

因此，中华民族的传统美德也一定会在我们的倡导和发扬之下，世世传承，代代延续！

## 内容概要

《巅峰阅读文库·中华传统美德百字经：敏·机敏善识》通过中华传统美德教育，弘扬、传承中华传统美德，使青少年增强辨别真善美与假恶丑的能力，树立正确的价值观、人生观，增强社会责任感。

《敏·机敏善识》在每一篇故事后面给出了“故事感悟”，旨在令故事更加结合现代社会，结合我们自身的道德发展，以帮助读者获得更加全面的道德认知，并因此引发读者进一步的思考。

同时，为丰富读者的知识面，我们还在故事后面设置了“史海撷英”、“文苑拾萃”等板块，让读者在深受美德教育、提升道德品质的同时，汲取更多的历史文化知识。

## 书籍目录

第一篇 机敏判断巧制胜贾诩机敏破操兵太守国渊妙查匿名人罗际买马破盗案庞振坤机智断案机智的王允之十三郎智擒巨盗钱勰机敏办公事慕容彦当铺破案张允济蒙面讨牛王戎早慧钱六姐巧断母子案王雾辨獐鹿文彦博巧计取球于仲文巧断耕牛年羹尧妙计平叛乱黄兴机智免灾祸第二篇 “旁敲侧击” 收获大孙息借杂技相劝晋灵公曹冲巧称象望梅止渴贾嘉隐巧对朝廷两重臣于谦巧对主考官徐渭猜谜斗太师于成龙诤驾为民请命纪晓岚口出“狂言”刘绍棠不失时机说“真实”郑板桥猜姓名乾隆巧用暗示化恩怨第三篇 小机智大智慧乐伯一箭中鹿退追兵三击掌知结果吕甥机智问答救晋惠公司马绍巧妙应答诸葛恪智添字熊横三计合用保信用狐偃巧释“土”意激励人心区寄智除二强盗崔庆远机辩狄仁杰智煞歪风戴大宾八岁对句丁鹤亭碎鼻救人张嘉言软硬兼施减军粮郑板桥改诗机智的杨秀清艺匠两面三刀弄奸臣刘墉妙答乾隆帝张良巧计安汉邦陈平巧解白登围梅尧臣读书石蔡锷智讨风筝错出的经典张佳胤为盗贼借金

## 章节摘录

太守国渊妙查匿名信三国时期，有人往魏国京城里投递匿名信，信中颠倒黑白，混淆是非，对魏国的朝政大肆诽谤。

这封匿名信传到了曹操的手里，他看了十分恼火，一定要知道是谁写的，于是召来几个大臣，要他们议一议追查的办法。

魏国地盘很大，人口很多，要查清写匿名信的人是谁，如同在茫茫的大海里捞取绣花针，从哪儿下手呢？

几个大臣议论来、议论去，有的主张遍地开花，通令全国一齐追查；有的提出漫天撒网，叫所有会写字的人各写一张字条，然后集中起来查对笔迹。

这些办法，曹操都不满意，说是惊动太大，会造成人心不安。

怎么办呢？

几个大臣正在为难，可巧京城太守到宫里有事，曹操就把匿名信递给他，要他出出主意。

京城太守名叫国渊，这人做事肯动脑筋，机灵得很。

他接过匿名信，翻来覆去看上好多遍，心中有了数，对曹操说：“主公，这个案子，不用惊动太多的人就能查清，请交给我办吧。”

曹操高兴地问：“有把握吗？”

“有！”

国渊说，“不过，追查之前，我有两个请求。”

曹操说：“只要能把写匿名信的人查出来，别说两个请求，十个八个我也答应你。”

快讲吧！

国渊说：“一，这封匿名信，请让我暂时保存；二，匿名信的事儿，请您命令朝臣不要声张出去。”

曹操点点头，答应了。

国渊带着匿名信回到府衙，把下级官员召集在一起，指示说：“咱们魏国的京城里，学识渊博的人很少，要注意培养人才。”

为此，我想选拔聪明的年轻人去拜师求学，希望你们赶快推荐。

三日之内，要把书生选好送来，不得有误！”

下级官员怎敢怠慢。

不到三天，就送来了一批年轻而又聪明的书生。

国渊从中挑选了三个最机灵的，问道：“你们读过《二京赋》吗？”

三个书生一齐摇头，都说没有读过。

国渊说：“《二京赋》是一部知识广博的书，可惜被人们忽略了，你们要找到会讲这部书的人，向他学习。”

接着，国渊又把自己的破案意图告诉了三个书生，要他们严守机密，及时回报。

三个年轻人按照国渊的要求，在京城内外到处打听走访，说是想学《二京赋》，希望有人能够传授。

被打听、走访的人见这几个书生积极求学，投师心切，都乐意给他们指点线索。

张介绍李，李介绍王，王介绍赵，就像滚雪球似的，三个书生在热心的人们指点下，拜访了好些文人学士，终于找到两个会讲《二京赋》的人。

书生把情况报告给国渊，问下一步怎么办。

国渊一面要求书生诚心诚意地向那二人学习知识；一面安排两个官员，叫他们装扮成不识字的土财主，分头去请那二人代写书信。

不久，两封书信拿回来了。

国渊把书信和那匿名信摆在一块，笔笔划划都认真仔细地作了比较，发现其中一封信的笔迹和匿名信的笔迹丝毫不差，完全相同。

于是，他马上派出公差，把这封信的书写者传到府衙。

一审，匿名信果然是此人写的！

查清这个案情，只用了十多天的工夫，案子破得准、破得快。

## &lt;&lt;敏&gt;&gt;

因此，不能不说国渊这个人机敏过人。

然而，这其中的奥妙在哪儿呢？

就在于国渊抓住了问题的要害。

他在阅读匿名信的时候，发现信里有好多处引用了《二京赋》中的语句，就晓得书写者学识渊博，不是一般的读书人。

有了目标，追查的网也就不用到处乱撒了。

史海撷英太仆一种官名，始置于春秋。

秦、汉沿袭，为九卿之一，掌皇帝的舆马和马政。

王莽一度更名为太御，南北朝不常置。

北齐始称太仆寺卿，历代沿置不革。

清废。

文苑拾萃《二京赋》是张衡赋作中的代表。

《二京赋》包括《西京赋》、《东京赋》两篇。

其中二京。

指汉的西京长安与东京洛阳。

《二京赋》始草于汉和帝永元八年（96）张衡19岁时，完成于安帝永初元年（107）张衡30岁在南阳主簿的任上，可以说是他精思10年才完成的作品。

《二京赋》在结构谋篇方面完全模仿《两都赋》，以《西京赋》、《东京赋》构成上下篇。

《西京赋》描写长安的奢华无度，《东京赋》描写洛阳的俭约之德、礼仪之盛。

以为对比：歌颂东汉。

是要他们汲取西汉的教训，悔而改之。

这两篇赋的体制比班固的赋更宏大、更细致、更有特色。

除了像它以前的此类赋一样。

铺写东西南北所有以及宫室、动植物等等外，还写了许多民情风俗。

.....

### 编辑推荐

一段历史之所以流传千古，是由于它蕴涵着不朽的精神；一段佳话之所以人所共知，是因为它充满了人性的光辉。

感悟中华传统美德，获得智慧的启迪和温暖心灵的感动；品味中华美德故事，点燃心灵之光，照亮人生之路。

于永玉、华志攀编著的《敏（机敏善识）》内容详尽、文字优美、风格独具，是公民，尤其是青少年思想道德建设的优秀读物。

愿这些恒久流传的关文和故事能抚平我们每个人驿动的心，愿这些优秀的美德种子能在青少年身上扎根、发芽、生长。



<<敏>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>