

<<和>>

#### 图书基本信息

书名：<<和>>

13位ISBN编号：9787201075730

10位ISBN编号：720107573X

出版时间：2012-06-01

出版时间：天津人民出版社

页数：150

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

中国是一个具有悠久历史和灿烂文明的文明古国，也是举世闻名的礼仪之邦。在历史的长河中，中华民族创造出了绚丽多彩的物质文化和精神文化，为人类的发展和进步做出了重要贡献。

其中，中华民族的传统美德被大家代代传承。

那么，什么是传统美德？

什么是中华民族的传统美德呢？

通常来说，传统美德就是在自觉或习俗的道德规范中，一些被大多数人所接受并实际奉行的，而且在现代仍有着积极影响的那些美德。

具体到中华民族传统美德，概括起来就是指中华民族优秀的民族品质、优良的民族精神、崇高的民族气节、高尚的民族情感以及良好的民族礼仪等，是中华民族在历史实践过程中积累而成的稳定的社会优秀道德因素，体现在人们生活的方方面面，涉及政治、经济、文化、意识等领域，并通过社会心理结构及其他物化媒介得以代代相传。

经过长期的历史沉淀，中华传统美德已融入到中华民族的思想意识和行为规范中，成为社会道德文化的遗传基因，成为整个中华民族文化的精神内涵，也是中华五千年文明史的精髓所在。

继承和弘扬中华民族传统美德，可以振奋民族精神，增强民族自尊心、自信心、自豪感和凝聚力，使社会主义道德规范具有更丰富的内涵，让社会主义、集体主义、爱国主义思想等更加深入人心，成为社会主义文化的主旋律。

同时，还可以更好地协调人际关系，促进社会主义市场经济的健康发展，形成有中国特色的、适应社会发展的价值观和伦理道德规范。

国民的思想道德状况，尤其是青少年的思想道德状况，直接关系到一个国家、一个民族的整体素质，关系着国家前途和民族命运。

目前，我国已进入改革发展的新时期新阶段，德育教育的价值和意义更是日渐凸显。

大力弘扬中华传统美德，建设社会主义核心价值体系，促进社会主义文化的发展和繁荣，是建设全面小康社会的主要任务，更是实现中华民族伟大复兴的必然要求。

因此，党中央非常注重我国公民道德建设，全社会也已形成了加强和改进思想道德建设的新风尚。

青少年是国家的希望，是民族不断发展和延续的根本，因此，青少年德育教育就显得更加重要。

为了增强和提升国民素质，尤其是青少年的道德素质，我们特意精心编写了本套丛书——《中华传统美德百字经》。

本套丛书立足当前公民，尤其是青少年思想道德教育的现实，将中华民族的传统美德归纳为一百个字，即学、问、孝、悌、师、教、言、行、中、庸、仁、义、敦、和、谨、慎、勤、俭、恤、济、贞、节、谦、让、宽、容、刚、毅、睦、贤、善、良、通、达、知、理、清、廉、朴、实、志、道、真、立、忠、诚、公、正、友、爱、同、礼、温、信、尊、敬、恭、恕、责、仪、精、专、博、富、明、智、勇、力、安、全、平、顺、敏、思、积、利、健、率、坚、情、养、群、严、慈、创、新、变、革、争、谏、悔、齐、省、克、竞、求、简、洁、强、律。

丛书内容丰富、涵盖性强。

力图将中华民族传统美德的内涵囊括进去。

丛书通过故事、诗文和格言等形式，全面地展示了人类永不磨灭的美德：诚实、孝敬、负责、自律、敬业、勇敢……这些故事在中华民族几千年的历史长河中，一直被人们用来警醒世人、提升自己，用做道德上对与错的标准；同时通过结合现代社会发展，又使其展现了中华民族在新时代的新精神、新风貌，从而较全面地展示了中华民族的美德。

在本套丛书中，为了帮助读者更好地理解这些源远流长的传统美德，我们还在每一篇故事后面给出了“故事感悟”，旨在令故事更加结合现代社会，结合我们自身的道德发展，以帮助读者获得更加全面的道德认知，并因此引发读者进一步的思考。

同时，为丰富读者的知识面，我们还在故事后面设置了“史海撷英”、“文苑拾萃”等板块，让读者在深受美德教育、提升道德品质的同时，汲取更多的历史文化知识。

这是一套可以打动人心灵的丛书，也是可以丰富我们思想内涵的丛书……《中华传统美德百字经》向我们展示的是一种圣洁的、高尚的生活哲学。

无论在任何社会、任何时代，给予人类基本力量的美德从来不曾变化。

著名的美国政治家乔治·德里说：“使美国强大的不是强权与实力，而是上帝赐予的美德。

假如我们丢失了最根本且有用的美德，导弹和美元也不能使我们摆脱被毁灭的命运。

”在今天，我们可能比任何时候都更应关心道德问题，尤其是青少年的道德问题，因为今天我们正逐渐面临从未有过的道德危机和挑战。

人生的美德与智慧就像散落的沙子，我们哪怕每天只收集一粒，终有一天能积沙成塔，收获一个光辉灿烂的明天。

《中华传统美德百字经》中的美德故事将直指我们的内心，指向人性中善良的一面，唤起我们内心深处的道德感。

因此，中华民族的传统美德也一定会在我们的倡导和发扬之下，世世代代，代代延续！

全套丛书分类编排，内容详尽、文字优美、风格独具，是公民，尤其是青少年思想道德建设的优秀读物。

愿这些恒久流传的美文和故事能抚平我们每个人驿动的心，愿这些优秀的美德种子能在青少年身上扎根、发芽、生长……

## 内容概要

《中华传统美德百字经》系列丛书立足当前公民，尤其是青少年思想道德教育的现实，将中华民族的传统美德归纳为一百个字。

丛书内容丰富、涵盖性强，力图将中华民族传统美德的内涵囊括进去。

丛书通过故事、诗文和格言等形式，全面地展示了人类永不磨灭的美德：诚实、孝敬、负责、自律、敬业、勇敢……这些故事在中华民族几千年的历史长河中，一直被人们用来警醒世人、提升自己，用做道德上与对与错的标准；同时通过结合现代社会发展，又使其展现了中华民族在新时代的新精神、新风貌，从而较全面地展示了中华民族的美德。

为了帮助读者更好地理解这些源远流长的传统美德，丛书还在每一篇故事后面给出了“故事感悟”，旨在令故事更加结合现代社会，结合我们自身的道德发展，以帮助读者获得更加全面的道德认知，并因此引发读者进一步的思考。

同时，为丰富读者的知识面，丛书还在故事后面设置了“史海撷英”、“文苑拾萃”等板块，让读者在深受美德教育、提升道德品质的同时，汲取更多的历史文化知识。

《巅峰阅读文库：和·和平共处》为该系列丛书之一，由于永玉、武丽娜编写，主要讲述了我国历史上关于和平共处的故事。

书籍目录

第一篇 友好交往 新罗使节和留学生 鉴真东渡日本 陈诚五使西域 朱元璋与邻国友好  
 明成祖倡友好外交 利玛窦来华传教 传教士修改中国历法 朱舜水东渡日本 朝鲜人  
 来华学制造 越南与中国的文化交流 海上丝绸之路的发展第二篇 和平相处 弭兵之会  
 为和平而生的墨翟 宋辽澶渊之盟 牛温舒促宋夏之和 弘农杨氏优良家风 李士谦和亲睦  
 邻 董文忠为国平刑 “独坐”顾佐心胸豁达 审时度势定策安西 宋文帝治国 秦始皇  
 御边固国 光绪帝准旗人自谋生计 元昊十年戒辽第三篇 和平安定 刘邦缔结和亲之约  
 细君公主保和平 解忧公主的贡献 隋文帝与突厥相交 李渊与突厥交好 文成公主创和平  
 金城公主入藏促和盟 李泌说德宗与回纥交好 顿莫贺归唐 云南归顺唐朝 三娘子促  
 蒙汉和好 清朝安和班禅额尔德尼 云南的和平解放 北平的和平解放

## 章节摘录

鉴真东渡日本 我国唐朝时期，疆土辽阔，经济繁荣，中国和日本的友好往来与文化交流也达到了空前繁荣。

为了能够学到唐朝的政治制度和博大精深的文化，自唐太宗贞观年间开始，日本就多次派遣遣唐使到中国来，其中成行的就有13次之多，还有一次是派到唐朝的“迎入唐使”（赴唐的日使，久未归国，派使团前往迎接），两次是“送唐客使”（送回唐朝的专使）。

在这些使团当中，有许多是留学生，还有一部分留学僧，其中不乏好学之士和学识渊博之人。

当然，唐朝也不断有人东渡日本进行中日文化交流，其中贡献最大的就是鉴真和尚。

鉴真俗姓淳于，14岁时进扬州大云寺，从闻名天下的智满禅师受戒学禅门。

在名师的指引下，鉴真的学业突飞猛进。

3年后，他离开大云寺，到达越州（今浙江绍兴）的龙兴寺学习戒律，并受“菩萨戒”。

唐中宗景龙元年（707年），鉴真云游四方求学，曾到过洛阳、长安等地。

景龙二年（708年），在鉴真20岁时，由律宗法师弘景主持，他受了“具足戒”。

此后，鉴真不断刻苦钻研佛教经义，对律宗也有很深的研究。

733年，鉴真被誉为江淮一带的受戒大师，在佛徒中地位很高，成为一方的宗首。

唐玄宗开元元年（713年），鉴真回到扬州大明寺宣讲戒律。

当时，前来听他讲经和由他受戒的弟子就达4万人之多。

这时，鉴真已是学识渊博、威望很高的佛学大师了。

而且，他还不断组织僧人抄写经书，数目多达3。

3万卷；他还设计建造过寺院80多所。

因此，日本来到大唐的留学僧都很仰慕他的佛学造诣。

开元二十一年（733年），日本第九次遣唐使来到大唐学习。

随团前来的日本留学僧荣睿、普照受日本圣武天皇之命，约请鉴真东渡日本。

唐玄宗天宝元年（742年）十月，荣睿、普照到扬州的大明寺拜谒了鉴真，并表达日本的仰慕之意，说：佛法虽然流传到日本国，但日本还没有传法受戒的高僧，请“大和尚东游兴化”。

于是，鉴真问寺内诸僧，有谁愿意应此远请，众僧默然。

良久，才有一僧名为祥彦的弟子说：“彼国太远，生命难存，沧海淼漫，百无一至。

人生难得，中国难生，进修未备，道果未克，是故众僧缄默。

”鉴真听后，说：“为法事也。

”鉴真去意已定。

随后，他就开始了东渡日本的准备。

第一次东渡日本时，鉴真和弟子祥彦等21人从扬州出发，但由于受到官厅的干涉而失败。

第二次东渡时，鉴真买了军船，采办了不少佛像、佛具、经疏、药品、香料等，随行的弟子和技术人员也多达85人。

可是船刚刚出长江口，就遭遇到风浪被击损，不得不返航修理。

第三次东渡出海，航行到舟山海面时，又因航船触礁而告失败。

744年，鉴真准备从福州出海，可在前往温州途中又被官厅追及，被强制带回扬州。

就这样，四次东渡都没有成功。

748年6月27日，鉴真开始了第五次东渡。

他从扬州出发，在舟山群岛停泊3个月后横渡东海时又遭遇台风，在海上漂流了14天后，到达了海南岛南端的崖县。

在辗转返回扬州途中，弟子祥彦和日本学僧荣睿都相继去世，鉴真本人也因长途跋涉而染上暑热，并导致双目失明。

唐天宝十二年（753年）十月十五日，日本第十次遣唐使在归国前夕，遣唐大使藤原清河，副使吉备真备、大伴古麻吕和仕唐多年、历任唐光禄大夫、御史中丞、秘书监等职的日本留学生阿倍仲麻吕（汉名晁衡）等也准备回国，他们又一同到扬州延光寺参谒鉴真。

## &lt;&lt;和&gt;&gt;

藤原大使说：“早闻大和尚曾五次东渡日本欲去传教，今日得见，万分荣幸。

若大和尚仍有此愿，弟子等有船4艘返日，应用物品俱备，不知肯同行否？”

此时鉴真虽已是66岁高龄的老人，且双目失明，但为了传教授戒，为了中日人民的友好及文化交流，他依然痛快地应允了日方的恳请。

鉴真要再度东渡日本的消息很快在扬州传开了，这时正好鉴真的弟子仁干从婺州（今浙江金华市）到扬州来，得知师父将要远行，便约定由他备船在江头接候。

十月二十九日晚，鉴真及弟子工匠等24人从扬州的龙兴寺出发到江头迅即登船启程，出大运河，入长江，直趋苏州黄泗浦（今江苏省常熟县黄泗，即黄歇浦）与日本的遣唐使船队会合。

这次鉴真东渡随身带的物品有如来、观世音等佛像8尊，舍利子、菩提子等佛具7种，华严经等佛经84部300多卷，此外，还有王羲之、王献之的真迹行书等字帖3种。

临行前，鉴真恐经卷有失，十一月十五日与弟子分乘第二、三、四船。

直到十一月十六日船队启航前，鉴真才登上大伴古麻吕的船。

然而，船队驶入东海后，又被强劲的东北风吹散，第四只船杳无踪影，只有剩下的3只船奋力向前航行。

十一月二十一日，第一、二两船同到冲绳岛，在多弥岛（今日本种子岛）的西南与前天晚上停泊在这里的第三艘船会合。

十二月六日，海上刮起了人们渴望的南风，3只船相继起航顺风前进，而藤原大使与阿倍仲麻吕所乘的第一船因触礁无法行动。

鉴真所乘的第二只船发向多弥去，7日后到达益救岛（今日本屋久岛）。

停泊候风10天，并等待其余船只。

第一船修复后，继续航行，因遇偏北风暴而漂至安南州（今越南境内），全船180余人，死难者达170人，仅大使藤原清河与阿倍仲麻吕等10余人幸免于难。

第三船后来也航返日本。

十二月十八日，第二艘船自益救岛出发续航，十九日遇到暴风雨，鉴真等又历经磨难，于十二月二十日中午抵达日本九州萨摩国阿多郡秋妻屋浦（今日本鹿儿岛县）。

十二月二十六日，鉴真等人在日僧延庆的引导下，进入了日本的太宰府，并于次年（754年）二月一日航达日本遣唐使船队的始发港难波（今日本大阪附近）。

二月四日，鉴真到达日本首都奈良，受到了日本举国上下的盛大欢迎，日本的皇族、贵族、僧侣等，都前来拜见。

三月，吉备真备以敕使的身份，向鉴真宣读了日本天皇的诏书：“大和尚远涉沧波，来到我国，朕不胜欣慰。

自今以后，授戒传律都由大和尚担任。

”四月初，在东大寺设戒坛，由鉴真登坛主持，先后为太上皇圣武天皇、皇太后、皇子及400余位僧人受戒。

756年，日本孝谦天皇任命鉴真为大僧都，统理日本全国的僧佛事务。

758年，鉴真卸任，被尊称为“大和上”，恭敬供养。

759年，鉴真率众弟子仿效中国扬州的大明寺格局，设计修建了唐招提寺，保存至今，被视为日本的国宝，对日本的艺术产生了深远的影响。

以后，鉴真就在此受戒讲经，将律宗传给日本僧人，并成为日本律宗的始祖。

鉴真大师虽然双目失明，但他凭借自己的记忆力校对佛经。

他还精通医学，凭嗅觉辨别草药，为百姓治病，并留下了一卷《鉴上人秘示》的医书，对日本医学的发展作出了杰出的贡献。

此外，鉴真带到日本的中国佛经印刷品和书法碑帖等，对日本的印刷术、书法艺术都产生了很大影响。

763年，鉴真在日本的招提寺内圆寂。

至今，寺内还保留着鉴真的坐像，并成为日本的国宝。

这是鉴真的弟子忍基和思托用中国的干漆夹法为他雕塑的。

<<和>>

鉴真在日本生活的10年，为中日文化交流作出了巨大的贡献。

P5-8

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>