

<<律>>

图书基本信息

书名：<<律>>

13位ISBN编号：9787201075914

10位ISBN编号：7201075918

出版时间：2012-06-01

出版时间：天津人民出版社

作者：于永玉，王猛 编

页数：150

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

中国是一个具有悠久历史和灿烂文明的文明古国，也是举世闻名的礼仪之邦。在历史的长河中，中华民族创造出了绚丽多彩的物质文化和精神文化，为人类的发展和进步做出了重要贡献。

其中，中华民族的传统美德被大家代代传承。

那么，什么是传统美德？

什么是中华民族的传统美德呢？

通常来说，传统美德就是在自觉或习俗的道德规范中，一些被大多数人所接受并实际奉行的，而且在现代仍有着积极影响的那些美德。

具体到中华民族传统美德，概括起来就是指中华民族优秀的民族品质、优良的民族精神、崇高的民族气节、高尚的民族情感以及良好的民族礼仪等，是中华民族在历史实践过程中积累而成的稳定的社会优秀道德因素，体现在人们生活的方方面面，涉及政治、经济、文化、意识等领域，并通过社会心理结构及其他物化媒介得以代代相传。

经过长期的历史沉淀，中华传统美德已融入到中华民族的思想意识和行为规范中，成为社会道德文化的遗传基因，成为整个中华民族文化的精神内涵，也是中华五千年文明史的精髓所在。

继承和弘扬中华民族传统美德，可以振奋民族精神，增强民族自尊心、自信心、自豪感和凝聚力，使社会主义道德规范具有更丰富的内涵，让社会主义、集体主义、爱国主义思想等更加深入人心，成为社会主义文化的主旋律。

同时，还可以更好地协调人际关系，促进社会主义市场经济的健康发展，形成有中国特色的、适应社会发展的价值观和伦理道德规范。

国民的思想道德状况，尤其是青少年的思想道德状况，直接关系到一个国家、一个民族的整体素质，关系着国家前途和民族命运。

目前，我国已进入改革发展的新时期新阶段，德育教育的价值和意义更是日渐凸显。

大力弘扬中华传统美德，建设社会主义核心价值体系，促进社会主义文化的发展和繁荣，是建设全面小康社会的主要任务，更是实现中华民族伟大复兴的必然要求。

因此，党中央非常注重我国公民道德建设，全社会也已形成了加强和改进思想道德建设的新风尚。

青少年是国家的希望，是民族不断发展和延续的根本，因此，青少年德育教育就显得更加重要。

为了增强和提升国民素质，尤其是青少年的道德素质，我们特意精心编写了本套丛书——《中华传统美德百字经》。

本套丛书立足当前公民，尤其是青少年思想道德教育的现实，将中华民族的传统美德归纳为一百个字，即学、问、孝、悌、师、教、言、行、中、庸、仁、义、敦、和、谨、慎、勤、俭、恤、济、贞、节、谦、让、宽、容、刚、毅、睦、贤、善、良、通、达、知、理、清、廉、朴、实、志、道、真、立、忠、诚、公、正、友、爱、同、礼、温、信、尊、敬、恭、恕、责、仪、精、专、博、富、明、智、勇、力、安、全、平、顺、敏、思、积、利、健、率、坚、情、养、群、严、慈、创、新、变、革、争、谏、悔、齐、省、克、竞、求、简、洁、强、律。

丛书内容丰富、涵盖性强。

力图将中华民族传统美德的内涵囊括进去。

丛书通过故事、诗文和格言等形式，全面地展示了人类永不磨灭的美德：诚实、孝敬、负责、自律、敬业、勇敢……这些故事在中华民族几千年的历史长河中，一直被人们用来警醒世人、提升自己，用做道德上对与错的标准；同时通过结合现代社会发展，又使其展现了中华民族在新时代的新精神、新风貌，从而较全面地展示了中华民族的美德。

在本套丛书中，为了帮助读者更好地理解这些源远流长的传统美德，我们还在每一篇故事后面给出了“故事感悟”，旨在令故事更加结合现代社会，结合我们自身的道德发展，以帮助读者获得更加全面的道德认知，并因此引发读者进一步的思考。

同时，为丰富读者的知识面，我们还在故事后面设置了“史海撷英”、“文苑拾萃”等板块，让读者在深受美德教育、提升道德品质的同时，汲取更多的历史文化知识。

这是一套可以打动人心灵的丛书，也是可以丰富我们思想内涵的丛书……《中华传统美德百字经》向我们展示的是一种圣洁的、高尚的生活哲学。

无论在任何社会、任何时代，给予人类基本力量的美德从来不曾变化。

著名的美国政治家乔治·德里说：“使美国强大的不是强权与实力，而是上帝赐予的美德。

假如我们丢失了最根本且有用的美德，导弹和美元也不能使我们摆脱被毁灭的命运。

”在今天，我们可能比任何时候都更应关心道德问题，尤其是青少年的道德问题，因为今天我们正逐渐面临从未有过的道德危机和挑战。

人生的美德与智慧就像散落的沙子，我们哪怕每天只收集一粒，终有一天能积沙成塔，收获一个光辉灿烂的明天。

《中华传统美德百字经》中的美德故事将直指我们的内心，指向人性中善良的一面，唤起我们内心深处的道德感。

因此，中华民族的传统美德也一定会在我们的倡导和发扬之下，代代传承，代代延续！

内容概要

一段历史之所以流传千古，是由于它蕴涵着不朽的精神；一段佳话之所以人所共知，是因为它充满了人性的光辉。

阅读《中华传统美德百字经》系列丛书，感悟中华传统美德，获得智慧的启迪和温暖心灵的感动；品味中华美德故事，点燃心灵之光，照亮人生之路。

《律·严以律己》这本书就是该系列丛书之一，分认识错误，自我批评；清廉自律，以身作则；凡事有原则，不搞特殊；对人严，对己更严；心存他人，吃亏是福五篇。

<<律>>

书籍目录

第一篇 认识错误，自我批评知过即改的信陵君吕岱闻过则喜严于律己的徐达贺龙赔礼致歉郭沫若“负荆请罪”第二篇 清廉自律，以身作则正直自律的父与子杜暹埋金顾恺之设计烧债券为官自律的于谦己不正焉能正人左宗棠律己将兵朱德模范遵守党纪张闻天公而忘私刘伯承赔碗徐特立看病陈赓严守军纪刘亚楼积极参加支部活动第三篇 凡事有原则，不搞特殊晏子拒迁刘温叟婉拒厚礼清廉自律的元明善“二不尚书”范景文阮湘圃律己自守李大钊砸内弟“饭碗”郭琇的严以律己唐太宗论功行赏刘少奇不搞特殊化郭新吉不搞特权第四篇 对人严，对己更严子罕却宝子文不护族亲廉洁自律的孙叔敖司马迁试妻李悝性刚直悬鱼太守羊续杨震拒金吴隐之饮泉自誓何易于焚诏不爱身宋璟不徇私任弼时克己奉公彭德怀严于律己陈毅律己宽人许建国严教侄子鲍江兮“宁让权作废，不让权滥用”第五篇 心存他人，吃亏是福“瘦羊博士”甄宇詹天佑买马车马祖光甘当人梯李志军的“约法三章”史来贺带头吃亏

章节摘录

彭德怀严于律己彭德怀是毛泽东主席亲自授衔的十位元帅之一。在战争年代，毛主席亲切地称他为“彭大将军”。但他历来对自己要求十分严格，时时处处都十分谦虚谨慎。一次，彭德怀到大连视察。当地的地方领导为了表示对他的敬意，特地设宴招待。彭德怀来到餐厅，看到一个大圆桌上摆着三四十道菜，心中很不高兴，他语重心长地对大家说：“我们国家现在还很穷，经济建设需要资金，人民生活还有很多困难，有的老百姓连肚皮都填不饱。我们是共产党的干部、人民共和国军队的领导人，像这样大吃大喝，怎么向人民交待？”还有一次，彭德怀到某军视察，军领导见首长难得下来，特地吩咐炊事员做了十几道菜，并解释说：“这菜都是部队战士生产的，连队也能吃上这些东西。”彭德怀有些不信，便叫人召集附近连以上干部来到餐厅，他指着桌上的饭菜问：“你们连队是不是也吃得这么好？”连队干部一见这场面，就明白了八九成，只好说实话，同时又解释说：“连队吃得没这么好，给首长加几个菜，我们没意见。”这一解释，把彭德怀激怒了，他向军领导反问道：“难道领导就要吃得好，首长就应该加菜？我们共产党的传统，不是首长就要吃好，而且要带头吃苦。你们为什么总是想着领导，为什么不多想想老百姓？”在场的连以上干部听了这一番话，心里热乎乎的，对彭德怀更加敬重。军领导只好叫炊事员把多加的菜撤了下去。这时，彭德怀看看大家，会心地笑了，并招呼大家入席。1949年10月1日，乌鲁木齐数万名各族人民涌上街头，欢庆新中国成立。在沸腾的人海中，许多人带着领袖人物的画像，有毛泽东、朱德、周恩来，还有彭德怀的。人们不时地高呼“万岁”、“万岁”的口号，无数群众兴高采烈地一遍遍跟着呼应。当时，和群众一起欢庆解放的彭德怀看到这番情景眉头不由皱了起来。他想，现在胜利了，更要戒骄戒躁、谦虚谨慎。“万岁”的口号首先应还给人民、还给祖国、还给共产党！胜利是党的胜利，是人民的胜利！当一排巨幅画像被众人抬着走过来时，他突然迎面走了上去，微笑着说：“我这模样长得不好，难为画家了。还是扯下来吧，不要抬着它过市了！”说着，他伸手将画像扯下来，撕了。在场的人们不明白怎么回事，一下子全都用惊异的目光看着他，有的立时表现出怒气。他知道，有好多群众并不认识他，说不定还以为他是一个混进来的坏分子呢！于是他便高声地对大家说：“同志们，同胞们！我就是这画像上的人，我是彭德怀！不要抬我的画像嘛，应举起毛主席和朱总司令的画像，还有我们的红旗！”1957年10月，湖南省平江县第一中学给彭德怀写了封信。信中内容大意是：他们学校的校址是平江县岳书院，正是当年彭德怀举行平江起义的地方，要请彭德怀抽空为他们写写平江起义的经过和英勇战斗的事迹，作为他们布置平江起义纪念室的资料。当年在彭德怀身边工作的孟云增看到这封信后，心想：这回可要请彭德怀好好讲讲平江起义的经过了。

一天，他见彭德怀把主要文件批阅完后，便拿出这封信，又带上了钢笔和笔记本，来到彭德怀办公室，凑到彭德怀面前说：“彭老总，这是平江一中给你的来信。”彭德怀伸手接过信认真地看起来。看着看着，嘴里自言自语地说：“又是要材料，作纪念，我有什么好纪念的！”

<<律>>

”孟云增见他不想写，便说：“彭老总，这可是学校写来的信，它关系到对下一代进行传统教育，应该对他们说一说。

”彭德怀却把脸一沉，严肃地说：“有什么好说的？

作为我个人有什么值得纪念的？

那次起义是党领导的。

一个人要是离开了党，就一事无成。

要说纪念，那些在战争中英勇牺牲的同志们，才永远值得纪念，永远值得学习！

”孟云增又解释说：“你是平江起义的主要组织者和领导者，有责任将起义的事迹告诉他们，教育后人。

”彭德怀这时略微沉思了一会儿，拿出纸笔，给平江一中的同志写了下面的一封信：平江第一初中同志：十月十日来信收到。

平江人民是英勇的、光荣的。

在第一次国内革命战争失败后和第二次国内革命战争时期，许多同志英勇光荣地牺牲了，他们永远值得我们纪念和学习。

我和其他同志于1928年7月在平江起义是中国共产党领导的，是平江人民英勇奋斗直接配合下促成的。

我只是六亿人民之一。

没有什么值得纪念。

祝你们好并致同志敬礼！

彭德怀1957年10月27日孟云增没有听到彭老总讲述平江起义的经过，心里不免有些失望，但当他看到彭德怀亲笔写的这封信时，目光久久地停留在“我只是六亿人民之一”这熟悉的字迹上……

…

编辑推荐

《中华传统美德百字经》系列丛书立足当前公民，尤其是青少年思想道德教育的现实，将中华民族的传统美德归纳为一百个字。

丛书内容丰富、涵盖性强，力图将中华民族传统美德的内涵囊括进去。

丛书通过故事、诗文和格言等形式，全面地展示了人类永不磨灭的美德：诚实、孝敬、负责、自律、敬业、勇敢……这些故事在中华民族几千年的历史长河中，一直被人们用来警醒世人、提升自己，用做道德上与对与错的标准；同时通过结合现代社会发展，又使其展现了中华民族在新时代的新精神、新风貌，从而较全面地展示了中华民族的美德。

为了帮助读者更好地理解这些源远流长的传统美德，丛书还在每一篇故事后面给出了“故事感悟”，旨在令故事更加结合现代社会，结合我们自身的道德发展，以帮助读者获得更加全面的道德认知，并因此引发读者进一步的思考。

同时，为丰富读者的知识面，丛书还在故事后面设置了“史海撷英”、“文苑拾萃”等板块，让读者在深受美德教育、提升道德品质的同时，汲取更多的历史文化知识。

《律·严以律己》为该系列丛书之一，由于永玉、王猛编写，主要讲述了我国历史上关于严以律己的故事。

<<律>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>