

<<儿童教育讲座>>

图书基本信息

书名：<<儿童教育讲座>>

13位ISBN编号：9787202021439

10位ISBN编号：7202021439

出版时间：1997-8

出版时间：河北人民出版社

作者：A.C马卡连柯

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童教育讲座>>

内容概要

《儿童教育讲座》所选书目均是外国关于早期教育，特别是家庭教育的世界名著，可读性强，可操作性强，因而适合于普通家长阅读。

<<儿童教育讲座>>

作者简介

与蒙台梭利一样，马卡连柯也是近代伟大的儿童教育家之一。所不同的是，蒙台梭利教育理论大都直接建立在生理学知识之上，具有浓重的“学理背景”，而马卡连柯不同，由主要从宏观层面、去诠释儿童教育的理论与方法。

马卡连柯（ ，1888—1939），苏联著名教育革新家、教育理论家、教育实践家和作家。

1905年，他17岁时就开始了自己的教师生涯，从此在繁重的教育实践活动和紧张的教育理论探索中度过了自己短暂而光辉的一生。

他的教育思想体系在十月革命后逐渐形成。

他的教育理论著作是他开创的社会主义教育实践的概括和升华，他的文学创作以生动的艺术形象和丰富的事实反映了他为之付出毕生精力的教育实践活动和理论探索，生动地体现了他的教育理想。

马卡连柯在后期很关注儿童的家庭教育问题。

《儿童教育讲座》及其他三篇有关家庭教育的讲话，包含着这位伟大的教育家的许多有独到见解的宝贵的教育思想。

一、关于家庭中的集体主义教育及威信的确立

集体主义教育观是马卡连柯教育思想体系的基础和核心，如何组织和培养儿童集体是马卡连柯全部教育实践活动和理论研究的中心问题。

在儿童的家庭教育问题上马卡连柯同样强调了集体主义教育的重要性。

马卡连柯认为，旧式的家庭是一种父权的家庭，孩子的生活完全服从父亲的意志。

在社会主义制度下家庭首先是一个苏维埃的集体，它与旧家庭的根本区别就在于此。

每个苏维埃家庭，“都是由享有平等权利的社会成员构成的集体，家长与儿童的区别在于家长领导着家庭，儿童在家庭中接受教育。

”儿童将成长为怎样一个人，取决于儿童本人的能力和所受的教育。

为了使家庭教育得以顺利地进行，马卡连柯要求家长们懂得，第一，在家中他们“不是绝对的、不受任何约束的主人，家长必须从孩子幼年起，在孩子的一举一动中，在孩子的游戏中培养他集体生活的习惯，不可让孩子成为“利己主义者”。

第二，家长要为自己的家庭，为自己的孩子对“苏维埃的法律承担责任”。

每个做父母的都应严肃地对待自己的生活，任何移情别恋造成的家庭的破裂都会病态地反映到儿童的教育上。

第三，家长应通过自己的心灵、自己的思想，把自己的喜怒哀乐传达给孩子，让孩子产生兴趣，让孩子为家长对社会作出的成就感到自豪，从而把孩子从小就融入社会的大集体中。

第四，家长是家庭集体的领导成员，他必须以身作则，这是首要的和最主要的教育方法。

第五，家庭教育工作的实质不在于家长对孩子的直接影响，而在于家长是如何组织自己的家庭、自己的个人生活和社会生活，如何组织孩子的生活。

没有威信就不可能进行教育。

在孩子的心目中父母的威信就是父母的价值与力量所在。

有些家长错误地认为，孩子听话就说明家长有威信，于是为了达到听话的目的而去追逐自己的威信，从而培养出了懦弱的孩子。

马卡连柯在《儿童教育讲座》中分析了几种建立在这种错误基础上的威信。

虚假的威信尽管有着形形色色的表现，但都是“以故意做作为原则，力图用任何手段制造‘听话’的假象”。

<<儿童教育讲座>>

马卡连柯指出，真正的威信应该是以了解、以帮助、以责任心获得的威信。

二、关于百分之百成功的教育

马卡连柯的以下两个观点是每一位家长，每一位教育工作者都应该予以充分重视的。

第一，马卡连柯强调了早期教育的重要性，他认为，“孩子将成为怎样的人，主要取决于家长在他5岁前把他造就成什么样子。

如果孩子5岁前没有得到应有的教育，那么以后就不得不进行再教育。

”马卡连柯认为，“这种再教育工作，并非每个家长都能做到。

”因此，马卡连柯忠告每位家长“要始终做好教育工作，力争将来不必再做任何改造工作，力争从一开始就把一切都做对。

第二，马卡连柯坚定地认为，在儿童的教育中不允许有任何一个不合格品，不使任何一个儿童由于不良的教育而成为废品。

三、关于教育中的尺度和分寸

马卡连柯强调进行教育工作并不是什么很困难的事情，只要具有健全的理智就可以了，健全的理智表现为善于掌握尺度与分寸。

一方面家长本人要善于掌握尺度与分寸，另一方面要从小培养孩子学会掌握尺度与分寸。

马卡连柯直截了当地说，对孩子的爱“需要有尺度，有分寸”。

爱，是人类最伟大的情感，但是，爱超过了限度就成了溺爱，成为“造就拙劣的人”的原因。

家长应该培养孩子去追求为父母带来幸福，在孩子的眼中父母应首先有权享受幸福。

马卡连柯说：“必须教育孩子关心父母，培养孩子产生一种纯朴的自然的愿望，让他们在父亲或母亲的愿望没得到满足之前自愿放弃自己的欲望。

具有分寸感，善于掌握尺度，是一个十分重要的问题。

家长要善于掌握对孩子的慈爱与严厉的尺度；在干预孩子的生活的程度上家长既要放手，给予孩子必要的自由，但这种自由又必须有一定的限度。

家长既要发展孩子的主动性，又不可以放任不管，必须培养孩子坚强的意志。

坚强的意志不仅仅是想什么就得到什么的本事，还是一种迫使自己拒绝不需要的东西的能力。

四、关于纪律与制度

马卡连柯认为，纪律是教育的结果，而制度是教育的手段。

为了培养出守纪律的人，必须做许多工作，其中包括建立合理的制度。

家长在制定家庭的生活制度时首先要考虑制度的合理性和目的性，还必须具有确定性。

马卡连柯提请家长们注意，“没有正确的制度，惩罚本身不能带来任何好处。

而如果有了好的制度，即使没有惩罚也能如鱼得水，只是需要更多的耐心。

马卡连柯在自己的关于家庭教育的论著和讲话中，还对儿童的游戏，对儿童的劳动教育、经济教育、性教育和文化修养的培养等重要问题，都进行了深入的分析，提出了有独到见解的观点。这些观点在今天仍具有重要的指导意义。

<<儿童教育讲座>>

书籍目录

马卡连柯与他的家庭教育思想 儿童教育讲座 第一讲 家庭教育的一般条件 第二讲 家长的威信 第三讲 游戏 第四讲 纪律 第五讲 家庭经济 第六讲 劳动教育 第七讲 性教育 第八讲 文化修养的培养 关于《父母必读》家庭和儿童教育 家庭和党校中的儿童教育

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>