

<<教育漫话>>

图书基本信息

书名：<<教育漫话>>

13位ISBN编号：9787202022504

10位ISBN编号：7202022508

出版时间：1998-1

出版时间：河北人民出版社

作者：约翰·洛克

页数：207

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育漫话>>

内容概要

本丛书所选书目均是外国关于早期教育特别是家庭教育的世界名著，可读性强，可操作性强，因而适合于普通家长和从事教育工作的人员阅读。

<<教育漫话>>

作者简介

约翰·洛克（1632-1704）是17世纪英国著名的政治思想家、哲学家和教育思想家，其教育著作为《教育漫话》。

洛克主张要把年青人培养成有强健身体、有一定知识、有才干、具有优雅态度并善于处理各种事务的绅士。

这种教育要从德、智、体三方面着手，在家庭中聘教师进行。

洛克非常重视健康教育，提出“健康的精神寓于健康的身体”，“我们要能工作，要有幸福，必须先有健康。

为此他提出一套保持健康的建议。

如他认为儿童从小时候开始，就应多进行户外活动，呼吸新鲜空气，多运动，多睡眠，少吃药，衣服不能过暖或过紧；他主张饮食要清淡，认为儿童最好的食物是牛奶、粥、面包、蔬菜和水果。

儿童的卧床要坚硬以锻炼身体，这样可以把孩子培养成强壮、勇敢又坚定的人。

在品德教育方面也有明确的思想。

他认为道德教育是绅士教育的灵魂，拥有理想的德行，可以使个人获得幸福，也有助于他的事业成功。

洛克提出，一个绅士必须具备理智、礼仪、智慧和勇敢这四方面的道德品质。

培养理智，就是要能够运用理智去驾驭和支配自己，克制自己的欲望，顺从理性的指导。

礼仪的培养指的是要让儿童学习礼貌、礼节和风度，懂得人情世故，会接人待物，要文质彬彬，高雅友善。

智慧的培养指的是一种本领的培养，它使人能干而有远见，善于处理具体事务，要把孩子培养成坦白、公正和聪慧的人。

勇敢的培养。

洛克认为勇敢和坚忍是绅士必备的美德，是一个真正有价值的人的品性，为此需要从小锻炼孩子的胆量，使之能忍受痛苦，克服怯懦、脆弱的本性，能够做到刚毅、果断、勇敢。

洛克主张对儿童实施德育时家长要做榜样和示范；要充分练习好的行为使之成为习惯；要和儿童讲道理，还应该给儿童奖励，这包括尊重、称誉和赞扬，但洛克反对体罚。

认为惩罚应尽量避免，但必要的责备、斥责也可保留，但不可挫伤儿童的自尊心。

在智育方面，洛克强调培养有学问的人。

他要求绅士一方面通过多方面的学习研究获得知识，增长学问，发展智力；另一方面，还要通过各种技能技巧的课业去获得技能技巧。

要让儿童学习阅读、书写、图画、速记、外语、作文、神学、地理、算术、天文、几何、历史、伦理学、法律、逻辑、修辞、自然哲学等。

技能技巧有舞蹈、音乐、击剑、骑马、画图、园艺、细木工、熏香、油饰、雕刻、铁铜银工、刻板、琢磨、安配宝石或琢磨光学玻璃、商业计算、出国旅行等。

关于智育的方法，洛克认为关键要使孩子爱好知识尊重知识，在于使学生采用正当的方法去求知，去改进自己，提高求知的欲望。

<<教育漫话>>

书籍目录

上篇 健康教育一 教育的作用及健康教育的意义二 健康教育的具体意见（一）避免娇生惯养（二）脚的锻炼与冷水浴（三）游泳与户外运动（四）衣着（五）饮食与用餐（六）睡眠与卧床（七）排便（八）用药（九）身体保健的规则中篇 道德教育一 德育的意义及原则（一）重视儿童精神形成的意义及德行的原则（二）早期教育的意义及教育不当的危害（三）教育儿童用理智克服欲望（四）及早管教的意义及父母与子女的关系二 德育的具体意见（一）对儿童管教的方法、措施（二）通过练习培养习惯（三）矫揉造作的弊端（四）礼貌的培养（五）儿童的交朋结友之道（六）导师及家庭教育的作用（七）父母应为子女树立榜样（八）儿童的管教与惩罚（九）导师应具备的条件及其地位与作用（十）父亲正确的教子方法及合理的父子关系（十一）儿童的自然倾向、合理与不合理要求的表现及对策（十二）怎样对待儿童的好奇心（十三）怎样看待儿童的闲荡及矫正措施……

下篇

章节摘录

(五) 儿童的交朋结友之道 68. 我在前面提到过仆人对于儿童的一大害处, 即他们对儿童的奉承会使父母对儿童的斥责失去效力, 从而损害父母的威信。

这里要提到的另一个大的不利之处是, 孩子们会从卑贱的仆人那里学到许多不良的行为。

如有可能, 最好完全不让儿童和这种人交往; 因为礼貌和德行上的坏榜样就如瘟疫一样, 只要一接触, 就会可怕地传染给儿童。

儿童常常从没有教养或者没有德行的仆人那里学到许多多言辞、诡计与恶习, 他们如果不与仆人接触, 也许一生一世都不会知道这些东西的。

69. 要完全防止这种弊病的确很难。

假如你雇用的仆人中没有一个低贱或邪恶的人, 假如你的孩子一点也没有从仆人那里沾染恶习, 那你的运气就真是太好了。

不过我们还是应该尽力去防止这种弊病, 并且应该让儿童尽量多地与他们的父母以及受托照料他们的人呆在一起。

为了这个目的, 儿童在跟前的时候, 应使他们感到舒适自如; 他们在父母或导师的跟前应该获得与他们的年岁相适应的自由, 而不可使他们受到不必要的约束。

假如他们觉得在父母、导师面前就像坐牢似的, 那他们自然就不喜欢跟父母、导师在一起了。

儿童毕竟是儿童, 只要不做坏事, 他们的孩子气的游戏或孩子气的行为举止, 都不应该受到阻碍, 其余的自由也都应给予他们。

此外, 为了使儿童喜欢与父母在一起, 凡是他们心爱的东西都应该在他们与父母相处的时候由父母亲手给予。

不可让仆人们把烈性饮料、酒、水果、玩具等各种东西给儿童, 去取得儿童的欢心, 使儿童喜欢与他们相交往。

70. 提到伴侣这一点之后, 我真想搁笔, 不愿在这个题目上再打扰你了。

因为伴侣的影响既然比一切教训、规则、教导都大, 我觉得再去多谈别的事情, 再去谈论那些几乎无效的东西, 就简直是白费力气。

你还会说, 我对自己的儿子有什么办法呢? 假如我老是让他呆在家里, 他就有变成我的少主人的危险; 假如我把他放出去, 外面又到处流行着粗野与邪恶, 他又怎能不受传染呢?

让他呆在家里, 他也许比较纯洁, 但是也会更不知道人情世故; 他在家里没有新的伴侣, 天天看到的都是几副熟面孔, 一旦出门面世, 就会成为一个懦弱畏怯或虚骄自负的家伙。

我承认, 无论让他呆在家里还是放他出去, 都有其不利之处。

诚然, 经常让孩子出门, 他的胆子会大些, 也更善于和同年岁的孩子相处; 同学之间因为相互攀比竞争, 常常会使年轻人充满活力, 肯用功。

不过, 除非你能够找到一个学校, 里面的教师能够照顾到学生的礼貌, 能够卓有成效地培养学生的德行, 陶冶学生的仪容, 就如他能够卓有成效地教学生学会学者的语言, 否则你得承认, 你对语言的看重有点古怪, 因为你看重的是古希腊罗马的语言, 而不是使孩子成为勇敢的人, 你觉得值得把你儿子的纯真和德行去冒险, 去换取他学到一点点希腊文与拉丁文。

至于男孩子从学校里的玩伴中得来的大胆与生气, 通常都含有粗鲁与不良的自信, 这些不合适和不正直的处世方法和习气日后必须加以清除, 代之以较好的原则和使人成为一个真正有价值的人的仪态。

大家只要想一想, 良好生活的技能以及像一个人那样为人处世, 与从同学那里学到的鲁莽、诡计或粗暴是绝不相容的, 就会觉得, 私人教育虽有缺点, 但较之于学校教育所带来的弊病还是要好得多, 于是就会设法把孩子留在家里, 去保持他的纯洁和谦顺了, 因为孩子留在家里, 和亲人比较接近, 更容易学到那些能成为一个有用的和能干的人的品质。

女孩子根本就是在退匿羞怯中长大成人的, 也并没有人发现或认为她们因此就少懂事, 就变成比较不能干的女人了, 大家对于这一点是连疑惑的意思都没有的。

她们一旦踏进了社会, 与人的交往很快就会赋予她们一种适当的自信; 至于男子方面的任何粗鲁与喧嚷, 最好也要避免; 因为我认为勇敢与镇定并不在于粗鲁与不良的教养。

<<教育漫话>>

德行比人情世故更难获得；青年人失掉了德行是很少再能恢复的。怯懦无能和不懂人情世故是大家归给私人教育的弊病。其实这并不是在家庭里面进行教育的必然结果，也并不是无法医治的毛病。较之于怯懦和不懂人情世故，邪恶是更顽固更危险的毛病；所以应该首先加以防备。如果说家里的溺爱常常使人懦弱无能，应该小心避免，那么其主要的目的也是为了德行；因为我们担心，这样一种易屈服的脾性太容易接受邪恶的印象，使刚进入社会的年轻人太容易堕落了。一个青年人在离开父亲的住宅和导师的保护之前，应该具有坚定的决心，应该熟悉人性，使自己的德性不至于发生动摇，否则，如果他对交友的危险不够了解，不能坚定地抗拒一切诱惑，他就很容易陷入某种危险的歧途，走上致命的绝径。假如不是因为这一点，就用不着这样早地去关注青年人的羞涩畏怯和不知人情世故了。交际就可以在很大程度上治好这种毛病；如果不能，那就只不过提出了一个更加有力的理由，说明家庭里面需要一个好的导师。因为，我们之所以要劳心费神、让他及时养成一种男子气概和自信的态度，其主要的的作用乃是使他独自步入社会的时候使他的德行有了一道保障。既然坚强自主的主要作用是为了保持他的德行，那么，为了使儿童具有自信心，获得一点点与人相处的技能，就去牺牲他的纯真，让他和那些没有教养的邪恶的孩子交往，显然是颠倒主次、很不合理的了。因为，一旦自信心或机灵与邪恶合流，支持他的不良行为，他就只不过更加无疑地走上了歧路；那时你就必须重新设法去消除他从伴侣中间学来的毛病，否则便只能让他毁掉。男孩子只要有了与人交往的机会，必然能学会自信；这只是个时间的问题。在此之前，谦逊和服从使他们更适于受教导；所以事先完全不必过于注意培养他的自信。最应该花时间、下苦功夫和努力的，是使他们养成德行的原则、实践和良好的教养。这才是他们应该多加准备的事，以免后来容易失掉。正是这些东西，他们事先需要充分具备；因为他们进入社会之后，与人的交往就会增加他们的知识与自信，但同时也容易使他们失去德行；所以他们应充分地养成德行，使它深深地在他们身上扎根。

(六)导师及家庭教育的作用 至于怎样才能使他们长大之后适合于与人交往、进入社会，我们以后在别的地方再说。但是那种终日与顽童为伍、设计争斗、为了一点点小事相互欺诈的儿童，如果能够适合于文明的交往或事业，我却看不出来。

……

<<教育漫话>>

编辑推荐

《教育漫话》是17世纪英国伟大的哲学家和启蒙思想家约翰·洛克（JohnLocke,1632 - 1704）所写的一部教育名著。这本书与洛克的其它著作一样，都是英美传统文化的瑰宝，它们深刻地影响了后世的学者，塑造了一代又一代普通人的思想，至今仍然是欧美乃至世界各国工作者和父母必读之书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>