

<<早期教育和天才>>

图书基本信息

书名：<<早期教育和天才>>

13位ISBN编号：9787202029572

10位ISBN编号：720202957X

出版时间：2001-9

出版时间：河北人民出版社

作者：木村久一

页数：217

译者：河北大学日本研究所

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<早期教育和天才>>

内容概要

天才还是庸才，这是由人的天赋能力所决定的。

这种悲观论调，是有史以来的普遍信仰。

高尔顿等人种改良论者，则更甚之。

然而，从种种事实来看，天才还是庸才，与其说是由先天的遗传、禀赋等因素所决定的，莫如说是由后天的环境影响和教育等因素所决定的。

早期教育就是一种事实根据。

高尔顿等人视天才为天赋的结果，而我们的观点与其说天才是天赋的结果，莫如说是发展的结果。

至于隆布罗索等人的天才变质论，更是不值得一提的陋说。

<<早期教育和天才>>

作者简介

木村久一，一生致力于儿童早期教育与智力开发研究，日本皇室在给他授勋时盛赞道：木村先生成功提升了一代日本国民的素质。

作为儿童早期教育的鼻祖，木村久一著作颇丰，其《早期教育与天才》一书更是被教育学界奉为家庭教育“圣经”，虽然出版已时隔近百年，但至今仍是年轻父母们的教育子女的首选书籍。

<<早期教育和天才>>

书籍目录

前言第一章 早期教育造就天才第二章 威特的教育第三章 汤姆孙兄弟、穆勒和歌德的教育第四章
天才是怎样产生的第五章 塞德兹博士的教育学说第六章 巴尔博士的教育法第七章 斯特娜夫人
的教育方法结束语

<<早期教育和天才>>

章节摘录

威特稍长大一些，父亲就给他背诵各种道德诗。德国有很多讴歌仁爱、友情、亲情、有度量、勇气、牺牲的诗篇。刚刚几岁的威特很快都背下来了。威特父亲又为他做了一个“行为录”。做了好事，就记到上面留做永久纪念。由于这种鼓励，幼小的威特为了一辈子做好事而拚命努力。威特父亲最下功夫的是让威特把善行作为一种乐趣，让他记住做了好事和克制自己时的喜悦。让孩子理解和记住这些喜悦的趣味确实很难，但也绝非是不可能的。就是抽烟、下围棋和象棋、打台球、网球或者板球，不学也不会懂得其中的乐趣。只要耐心教育，孩子就能学到做了善行和克制自己的乐趣。威特父亲下力气培养威特的善行足为了使他在上帝的眼中成为一个高尚的人。他常讲有关做坏事的人的故事，并给予严厉的批判。这也是劝谏威特从善的手段。

劝谏善行的手段与鼓励学习的手段多少有些不同。概括来说，他的宗旨是：“学习为我们带来现世的幸福，善行则给我们带来上帝的嘉奖。”为此，只要威特学习好，每天给他一个戈比做报酬。但如果学习很好，可是行为有早期教育和天才过错，那就领不到一个戈比的报酬了。威特父亲这样写道：常常有这样的情况，儿子主动地说：“爸爸，因为我今天犯了错误，所以不要钱了。”这时，我由于激动甚至想给他两倍的报酬。但是为儿子着想，就抑制着激动的泪花冷静地说：“是吗？爸爸不知道。那么明天做个好事吧。”实际上心里是很难受的。

这时，常常是不由自主地亲吻他。说到用钱鼓励学习，大家可能感到可笑。这是威特父亲为了让他懂得“学习能带来现世幸福”的含义而这样做的。他在书中写道：“虽然不好意思，但只要儿子学习好，我就每天给他一个戈比。这样做是为了达到让儿子知道获得一点报酬是多么艰难的目的。”给他的钱怎么处理呢？威特父亲尽量教他花在点子上。让威特懂得买点心之类没有意义，而买书和工具却可以永远发挥作用。如果在圣诞节之类的节日里给朋友和穷人家的孩子买点礼品，他们一定会感到非常高兴。

附近的人们有了灾难，不管身份相称与否，威特的父亲总是要前去看望。这时威特也把自己的存钱拿出来去慰问。于是父亲就表扬他：“威特，你做得很对，尽管你的礼物很少，但却像那个寡妇的一个小钱那样有价值。

”贫穷寡妇的一个小钱一词，是圣书中的故事，在马可福音第十二章的结尾：耶稣面对银库坐着，看众人怎样投钱入库。

有好些财主往里投了若干的钱。有一个贫穷的寡妇走来，往里投了两个小钱，就是一个大钱。耶稣便叫门徒来，对他们说：“我实在告诉你们，这贫穷的寡妇投入库里的，比众人所投的更多。因为别人都是把余钱拿出来投在里头，但这寡妇是自己不足，却把她仅有的一点养生钱都投上了。”类似这样引用圣书的话和古今各种传说以及诗中的语言等来教育威特做好事，已成了威特父亲的习惯。

他从威特小时候起，就让威特记住了这些话。

<<早期教育和天才>>

所以每当他问道：“威特，某某人在这种情况下是怎么做的”时，威特立刻就能明白，或者努力做好事，或者停止做坏事。

威特父亲为了鼓励他学习，曾经做过这样天真的事。

那就是当威特看完或者译读完一本书时，就如释重负，两个人一起喊着著者的名字：“荷马万岁”、“威吉尔万岁”等。

这时妈妈也进来祝贺：“恭喜恭喜。”

接着就上街买回来好多东西，做威特爱吃的饭菜，叫来两三个经常来往的亲友开晚餐会。

席上父亲首先讲话：“这本书是相当难的，但是威特以顽强的毅力终于啃下来了，从而使学力得到很快提高。

从现在开始，打算读谁写的叫什么什么名字的书。

书的内容是这样的。

接着人们向威特祝贺：“恭喜恭喜。”

然后从读完的书中提问问题，这时威特就叙述全书的大意或者其中的一段。

最后晚餐会在威特的“上帝，感谢您！由于您赐予我这样好的父母，赐予我健康、力量和各种恩惠，才能使我学问上进”等等的致词中结束。

(十五) 威特父亲在他学习好时给他钱，但对做好事却不给钱，而是写“行为录”，并且加倍表扬。

但总的来说，他并不过多表扬威特。

因为随便表扬，表扬也就失去了作用。

所以，即使威特学得非常好，也只是说到“啊，不错”这种程度。

做了善行时，就说“好，做得好，上帝一定会高兴”，也不表扬过头。

当威特做了大好事时，就抱着亲吻他，这是不常有的。

所以父亲的亲吻对威特来说是非常可贵的。

这样威特父亲就让威特深深懂得：对善行的报答就是善行本身的喜悦，是上帝的嘉奖。

威特父亲注意不过分地表扬他，为的是不让他自满。

孩子一旦自满起来以后就难以纠正了。

他教给威特很多知识，但从教他这是物理学上的知识，那是化学上的知识等等，为的是防止威特狂妄自大。

最近《东京朝日新闻》刊登了这样一条消息：美国的神童来日——被人们评价很高的美国神童普拉特里斯·路易·维拉玛多(8岁)，在父母的带领下即将于9月12日乘坐驶往横滨港的天洋丸来日。

该女孩7岁入女子高中，现为女高二年级学生。

这次来日的目的，是为了与世界各国的神童比试能力。

据云将途经日本、中国、印度，然后去欧美各国。

读过这段报道，觉得这个小女孩的父母与威特的父亲大不相同。

我担心，这种做法很可能把一个神童毁掉。

不是经过早期教育而自发产生的神童，只不过是一种病态的暂时现象。

这样的神童，无论怎样加倍教育，也很可能白费力气。

但也确有并非这样的神童。

而且“10岁神童，15岁才子，过了20岁是凡人”这一谚语之所以存在，正来源于孩子的骄傲自满、狂妄自大。

世上再没有比骄傲自大更可怕的了。

骄傲自大会毁灭英才和天才。

威特父亲所担心的正是这一点。

我读着《卡尔·威特的教育》一书，不禁赞不绝口地喊着：“真是世界上有史以来最伟大的教育家！”

威特父亲教育威特，下功夫最大的就是防止他自满。

他不仅自己不过多地表扬他，同时也绝不让人表扬他。

每当别人要表扬威特时，就把威特支开不让他听。

<<早期教育和天才>>

对那些常常不听忠告的人就谢绝他们到自己家里来。

他甚至因此被人看成不懂人情和顽固。

然而，由于他是个意志非常坚强的人，所以根本不去计较人们的评论。

他的坚强意志实在是令人敬佩。

当威特长大了一些，他就常常对他说： 知识能博得人们的赞赏，善行只能得到上帝的赞誉。

世上没有学问的人是很多的，由于他们自己没知识，所以一见到有知识的人就格外赞赏。

.....

<<早期教育和天才>>

媒体关注与评论

前言 几年前，有个富豪人家的子弟，因为非行被捕了。

当时在报纸上登有记者采访这个富翁的谈话。

他说：“由于自己一生忙于经商，无暇照料孩子，结果得到了这样的报应，真是没脸见人。

”由于忙于经商就无暇照料孩子，也就是说，为了赚钱而放弃了对孩子的教育。

世上这样的人是屡见不鲜的，本书不是这些人的必读书。

听说有个“新女性”，她曾经说过：“做母亲将会妨碍我的个人发展，扰乱我的私生活和工作。

”在旁观者看来，仅仅为了这么一丁点儿的“个人”发展，就讨厌做母亲。

世上这样的人也绝非少有，本书也不是这些人的必读书。

然而，世上却有另外一些人，在他们看来，自己的一生至少要把自己的孩子培养成有出息的人。

而个人只不过是站在第一线，孩子是站在第一二线而已。

要把自己在世上所做不到的事交给孩子们去完成，好像不拘泥于个人在这个世上的成功与否。

还有的人认为：为了社会，为了人类多培养出一个天才要胜过千万个庸俗的人。

我的书，愿奉献给他们一读。

<<早期教育和天才>>

编辑推荐

爱尔维修曾经说过即使是最普通的孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人！
本书是根据日本玉川大学1977年7月25日重版的木村久一著《早期教育和天才》一书译出的。

<<早期教育和天才>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>