

<<怎样读现当代散文（高中卷）>>

图书基本信息

书名：<<怎样读现当代散文（高中卷）>>

13位ISBN编号：9787202032916

10位ISBN编号：7202032910

出版时间：2002-10

作者：赵顺宏

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<怎样读现当代散文（高中卷）>>

内容概要

为了适应当前语文教育改革的需要，河北人民出版社向全国中学生郑重推出一套中学语文《怎样读》丛书。

本丛书总体设计有如下三点：

（一）本丛书编写依据。

本书的选篇，主要依据新颁布的中学语文课程标准，同时参考目前通行的几种初高中语文课本、教育部制订的中学课外阅读推荐书目以及人民出版社出版的中学生必读书目。

（二）本丛书编写的原则和方法。

以问题为中心，紧密结合中学生实际，将基本文体知识与必读书中的名著名篇的赏析有机地结合起来，目的是提高中学生的阅读、鉴赏、感悟、分析的能力，同时为写作实践打好扎实的基础。

本丛书采用问答体的方式方法，务使论题紧扣中心，有感而发，避免不着边际，泛泛而谈。

行文力求明晰晓畅，活泼自由，深入浅出，便于中学生接受吸纳。

（三）本丛书每一分册的编写要求。

均以相同文体的作品为纬，文体知识历时性梳理为经，纵横交错，既要每一作品作出切实具体的评析，又要显示出这些作品在文体演绎历史坐标中的地位和价值，使每部作品的评析都有一个历史空间的价值尺度。

本书是“怎样读”丛书中的一册。

本书的选篇，主要依据新颁布的高中语文课程标准，同时参考目前通行的几种初高中语文课本、教育部制订的中学课外阅读推荐书目以及人民文学出版社出版的高中生必读书目。

全书以问题为中心，紧密结合高中生实际，将基本文体知识的介绍与必读书中的名著名篇的赏析有机地结合起来，目的是提高高中生的阅读、鉴赏、感悟、分析的能力，同时为写作实践打好扎实的基础。

本丛书采用问答体的方式方法，务使论题紧扣中心，有感而发，避免不着边际，泛泛而谈。

行文力求明晰晓畅，活泼自由，深入浅出，便于高学生接受吸纳。

<<怎样读现当代散文（高中卷）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>