

<<怎样读古典诗词（高中卷）>>

图书基本信息

书名：<<怎样读古典诗词（高中卷）>>

13位ISBN编号：9787202032947

10位ISBN编号：7202032945

出版时间：2002-10

出版单位：河北人民出版社

作者：骆兵 著

页数：314

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<怎样读古典诗词（高中卷）>>

内容概要

为了适应当前语文教育改革的需要，河北人民出版社向全国中学生郑重推出一套中学语文《怎样读》丛书。

本丛书总体设计有如下三点：（一）本丛书编写依据。

《怎样读古典诗词（高中卷）》的选篇，主要依据新颁布的中学语文课程标准，同时参考目前通行的几种初高中语文课本、教育部制订的中学课外阅读推荐书目以及人民出版社出版的中学生必读书目。

（二）本丛书编写的原则和方法。

以问题为中心，紧密结合中学生实际，将基本文体知识与必读书中的名著名篇的赏析有机地结合起来，目的是提高中学生的阅读、鉴赏、感悟、分析的能力，同时为写作实践打好扎实的基础。

本丛书采用问答体的方式方法，务使论题紧扣中心，有感而发，避免不着边际，泛泛而谈。

行文力求明晰晓畅，活泼自由，深入浅出，便于中学生接受吸纳。

（三）本丛书每一分册的编写要求。

均以相同文体的作品为纬，文体知识历时性梳理为经，纵横交错，既要每一作品作出切实具体的评析，又要显示出这些作品在文体演绎历史坐标中的地位和价值，使每部作品的评析都有一个历史空间的价值尺度。

《怎样读古典诗词（高中卷）》是“怎样读”丛书中的一册。

《怎样读古典诗词（高中卷）》的选篇，主要依据新颁布的高中语文课程标准，同时参考目前通行的几种初高中语文课本、教育部制订的高中课外阅读推荐书目以及人民文学出版社出版的高中生必读书目。

全书以问题为中心，紧密结合高中生实际，将基本文体知识的介绍与必读书中的名著名篇的赏析有机地结合起来，目的是提高高中生的阅读、鉴赏、感悟、分析的能力，同时为写作实践打好扎实的基础。

本丛书采用问答体的方式方法，务使论题紧扣中心，有感而发，避免不着边际，泛泛而谈。

行文力求明晰晓畅，活泼自由，深入浅出，便于高中生接受吸纳。

<<怎样读古典诗词（高中卷）>>

书籍目录

- 1 诗、词、散曲是如何产生发展、繁荣兴盛，共同缔造了“中国是一个诗的国度”的美誉的？
- 2 为什么说我国古典诗歌的体裁异彩纷呈？
- 3 古体诗与近体诗有什么区别？
- 4 词是“诗余”吗？
- 5 《诗经·芣苢》叙写妇女劳动的进程在艺术上有什么特色？
- 6 《诗经·静女》的构思“灵巧”吗？
- 7 对比和比喻在《诗经·氓》中为刻画人物形象起了什么作用？
- 8 《诗经·伐檀》的思想感情是如何被表现出来的？
- 9 《诗经·硕鼠》运用了哪些艺术手法来表达主题思想？
- 10 《诗经·蒹葭》在反映人们对美好事物追求时“可望而不可即”的心情方面有何普遍意义？
- 11 《诗经·无衣》是怎样运用复沓手法表现士兵们保家卫国的慷慨激昂感情的？
- 12 运用比兴、象征手法是《离骚》在艺术表现上的最大特色吗？
- 13 浪漫精神在《涉江》中有哪些体现？
- 14 《国殇》中战斗场面的描写其作用是什么？
- 15 《湘夫人》的浪漫主义色彩表现在哪些地方？
- 16 怎样看待《孔雀东南飞》是“我国文学史上录存的古代第一篇，也是最长的一篇叙事诗”？
- 17 想像是如何被运用的《迢迢牵牛星》中进而将美丽神话高度艺术化的18 《短歌行》的情感基调是什么？
- 19 曹操在《观沧海》中是怎样述志的20 如何从《白马篇》认识“建安风骨”21 为什么说陶渊明的《咏荆轲》是“金刚怒目”式的22 《归园田居（少无适俗韵）》体现了陶渊明田园诗怎样的风格？
- 23 陶渊明在《饮酒（其五）》中是如何表现乐于归隐的志趣的？
- 24 《读（精卫衔微木）》融入了陶渊明怎样的心情？
- 25 王维的人格美在《山居秋暝》中是怎样展示出来的？
- 26 李白的《越中览古》是如何成功地运用了虚实相兼、对比映衬的表现手法的？
-

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>