

## <<自我的圆成>>

### 图书基本信息

书名：<<自我的圆成>>

13位ISBN编号：9787202042991

10位ISBN编号：7202042991

出版时间：2006-7

出版时间：河北人民出版社

作者：安乐哲

页数：648

字数：450000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<自我的圆成>>

### 内容概要

在古代中国的世界观中，关于宇宙论，存在着不同于西方哲学的另一种微妙复杂的过程性的思维方式，这种思维方式能够加入到对于超越主义的一直在进行的内在批判之中，而超越主义在以欧洲为中心的哲学学科之中仍然发生着作用。

简言之，随着当前对怀特海尤其美国实用主义的兴趣日增，随着在其哲学文化自身内部的成熟，这种新的自然形成的过程哲学的西方版本能够从中国的传统中汲取资源和批评。

从其有记载的历史的开端以来，中国的传统就信奉各种形式的过程哲学。

## <<自我的圆成>>

### 作者简介

安乐哲（Roger T. Ames），1947年生于加拿大多伦多。

现任夏威夷大学哲学系教授、夏威夷大学和美国东西方中心亚洲发展项目主任、《东西方哲学》主编、《国际中国书评》主编。

曾任夏威夷大学中国研究中心主任、台湾大学哲学系客座教授、剑桥大学访问学者、香港中文大学哲学系余

## &lt;&lt;自我的圆成&gt;&gt;

## 书籍目录

- 序言第一章 道论 一 孔子对道的理解 (一) 我们的诠释：《论语》中“道”的含义 (二) 我们的回应：检讨其他学者对于《论语》中“道”的诠释 二 儒家非超越性的天道观 (一) 西方超越性的含义 (二) 西方超越观念的衰落 (三) 儒家天道超越性的论辩 三 《淮南子》中的道论——以《原道训》为中心的考察 (一) 《淮南子》与汉武帝朝廷 (二) “汉思维”及其放射性秩序 (三) 《原道》之“源” (四) 《原道训》中的“道” (五) 境域相对于行为的优先性 (六) 作为“万物之一体性”的“道” (七) 知“道” (八) 作为动词的“道” (九) 道的连续性和人类世界 (十) “天人”关系 (十一) 儒家和天人合一 (十二) 道家 and 天人合一 (十三) 《原道训》和天人合一 (十四) “得时” (十五) “乘龙” (十六) “静心” (十七) 融合的功效 四 儒道两家对道的实用主义的理解 (一) 道：绘制路径 (二) 道：一与多 (三) 成为君子 (四) 信与诚 (五) 成为真人 (六) 儒学与道家：会通与歧异 (七) 真理与道的和谐第二章 认知 一 理性、关联性与过程语言 (一) 挑战事实的终极性 (二) 我们这个词典间的时代 (三) 两个文化论题 (四) 两个论题与“关联性思维” (五) 古典中国的关联性 (六) 古典道家思想中的关联性 (七) 过程与关联性 (八) 过程的净化 二 中国有关真理理论的文化前提 (一) 连贯与世界秩序 (二) 本质与现象 (三) 理论与实践 (四) 合乎理性的论辩 (五) 逻辑与修辞 (六) 中西感悟方式的基体 三 以“象”为意义：儒家认知论引论 (一) 研究目标 (二) “知”：成象 (magn) 世界 (三) “知”：塑造世界 (四) “知”：历史经验 (五) “知”的社会性 (六) “知”与“情” (七) “知”的施行性 (八) “知”：道德激励 (九) 结论第三章 自我 一 西方思想中自我观念的问题意识 (一) 自我，历史与文化 (二) 现代的自我 (三) 混杂的隐喻：自我的模糊性 二 孟子人性观念新论 (一) 引论 (二) 将“性”误解为“human nature”的诸多原因 (三) 基于葛瑞汉洞见的进一步诠释 (四) 基于唐君毅洞见的进一步诠释 (五) 孟子人性观念含义的重建 (六) 结论 三 古典儒学中焦点一场域式的自我 (一) 无我的自我 (二) 无心的自我 (三) 无身的自我 (四) 无目的的自我 (五) 非意志的自我 (六) 焦点一场域的自我 四 古典道家中焦点一场域式的自我 (一) 三元灵魂与道家的无 (二) “道”与“德”：差别与顺应 (三) 自我、幽默与物化 五 古典儒家与道家修身之共同基础 (一) 引言 (二) 混淆 (三) “逻辑的”与“审学的”之别 (四) 君子 (五) 部分对整体的优先性 (六) 真人第四章 性别与身体 一 中国的性别歧视论：一种文化研究的视角 (一) 引论 (二) 性别思考 (三) 二元对立的性别歧视论 (四) 两极相关的性别歧视论 二 古典中国哲学中身体的意义 (一) 引论 (二) 二元对立论与两极相关论 (三) 身心交关论 (四) “身”、“形”与“体” (五) 礼仪活动中身体的多重含义 (六) 结论第五章 社群与政治 一 友谊 (一) 古代西方的友谊观：以柏拉图为例 (二) 古代儒家的友谊观：以孔子为例 (三) 结语 二 沟通社群中礼仪的角色 (一) 社群的美感组织 (二) 个人主义与集体主义之间 (三) 法律、宪法和社群 三 儒家式的民主主义 (一) 民主化的动力 (二) 民主在中国的古典根源 (三) 杜威与孔子论社群——儒家式的民主主义 四 儒家学说与社会进步 (一) 背景：文化的共生共成 (二) 西方自由主义与民主政治的困境 (三) 儒家的资源与回应 (四) 儒家“礼”的学说：个人与社会之间 (五) 结论：自由与社群的结合第六章 古典道家的死亡观 一 死的非真实性 二 生死的关联性 三 死的寻常性 四 死即生 五 有关死的语言 六 《道德经》中的“死” 七 《庄子》中的“死”第七章 古典儒家非神论的宗教性 一 引论 二 创造性与强力 三 共同创造(诚)与叙述的独特性 四 中庸：在日常事务中持守中道 五 教育的过程：是引出还是引导？ 六 作为主导隐喻的家庭 七 教育的过程和内容 八 成长和延伸 九 儒家的命运之爱：和谐之情 十 对《中庸》的再思考 十一 结论：共同创造的宗教性附录一：我的哲学之路附录二：安乐哲教授简介与主要论著目录编译后记

<<自我的圆成>>

## &lt;&lt;自我的圆成&gt;&gt;

## 章节摘录

书摘中央政府采取的第一步是用具有血亲的皇室成员替代诸侯。

这一措施很快就得以实施，但是并非卓有成效。

公元前196年，10个封国中的9个被皇亲所控制。

然而，皇族宗亲对于帝位的觊觎使得中央政府所希望的安定局面并没有出现，地方对中央依然缺乏忠诚。

更为严重的是，分裂主义开始抬头。

要减少叛乱的威胁，中央政府还需要进一步的措施。

在随后的几十年中，汉王朝采取了相应的战略，有意识地削减了封国的规模和力量，并且利用各种理由将封国逐步变小，最终成为由王朝控制的军事领地。

事实上，在公元前154年——在刘安成为淮南王的十多年后，七位诸侯共同制造了反对中央政府的“七国之乱”。

叛乱最终被平定，并且加速了朝廷中央集权的步伐。

正是在这种情况下，刘安统治着自己的封国淮南。

当时诸侯的权力正在逐步被削弱，像西汉初年那样诸侯称霸一方的政治局面已经不复存在，即将被中央政府吞并的阴影始终笼罩在刘安心中。

在这种情绪下，他行使着一个诸侯所应有的权利和责任。

因此，《淮南子》作为送给汉武帝的礼物，其中蕴涵着一个个人的悲剧。

武帝践祚之时，刘安是年轻武帝的好伯父。

作为学识渊博的典型，刘安受到皇族以及当时学界的广泛尊敬。

《原道训》的主要内容是哲学。

就更广的意义来看，整部《淮南子》的主题也可以说是哲学。

这种哲学提倡包容性。

这种包容性主张在英明领导的合理统治下，所有的个体都能共同组成为一个整体，并且达到一种有生命力的和谐。

这无疑是对个体贡献于整体的肯定。

从实践来说，《原道训》又是这种多样性观点在政治层面的表述。

尽管在整体上《淮南子》被认为是折中性的，但《原道训》却隐晦而有力地阐述了对于汉朝建立的第一个世纪中，在朝廷占据主流地位的政治集权主义、扩张主义以及无条件的合并主义的反对。

当我们回顾历史时，在思想的层面上，可以把刘安的地方小朝廷视为一个多元化的封建“世外桃源”。

在这里，萨满思想(shamansm)和道家文化得到了很大的重视。

这与当时在全中国范围内逐渐形成的儒家一统天下的趋势相悖。

而在以贾谊(公元前200~前69)、晁错(约公元前154年前后)、董仲舒(公元前179—前104)为代表的士大夫的不断增强的影响下，儒家思想逐渐成为中央的意识形态。

尽管贾谊尤其是晁错很难被认为是儒学价值的完全提倡者，但是，他们对于象征着王权的皇位所持的观点，即削弱地方诸侯权力的主张，却是为中央集权的政治利益所服务的。

事实上，正是他们的这一主张，使他们在政治风云的变幻中丧失了自己的生命。

正因为如此，随后，董仲舒才论证说儒学要比更为严厉的法家政策更为可取。

## <<自我的圆成>>

### 编辑推荐

《自我的圆成:中西互镜下的古典儒学与道家》:东西方的差异亘古久远,在全球化时代的冲击下,西方文化无疑暂时处在时代的前列。

那么,中国的儒学和道家又将走向何方?

在中西方互为明镜的前提下来细细体会中国的古典儒学和道家,在这个充满变革的时代理寻找那份悠久的哲学根基..... 如果中西文化之间的交往对双方都是更富有成果的,彼此之间的相互影响就是可以预料的。

但是,我们已经论证,儒家式的民主以及西方社群主义的民主这两者和以权利为基础的自由主义民主是不相容的,尤其在个人与社会的关系方面。

因此,我们的希望就是:来自将来对话的中西价值和信仰的结合,将成为中国的儒学以及西方的实用主义这两者的组成部分。

——安乐哲

<<自我的圆成>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>