

<<课例研究>>

图书基本信息

书名：<<课例研究>>

13位ISBN编号：9787202045299

10位ISBN编号：720204529X

出版时间：2007-3

出版时间：河北人民

作者：马晓梅

页数：220

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<课例研究>>

内容概要

《课例研究》中展示的是日本课例研究的细节，而这些细节之处足以使读者叹为观止。
《课例研究》以细致而简洁的描述将真实、地道的日本课例研究展示在我们面前，慢慢读来获益良多。
请别着急，慢慢享受这个打开日本教学职业包装的绝妙过程吧。

<<课例研究>>

书籍目录

序言鸣谢第一章 前言为什么要研究“课例研究”全书概览第二章 课例研究总览进行课例研究的步骤进行课例研究的场合课例研究简史第三章 Tsuta小学的课例研究广岛市西部地区Konaikenshu工作的情况介绍Tsuta小学概况Tsuta小学1991年 - 1994年的课例研究第四章 Tsuta小学五位教师的课例研究活动示例低年级课例研究小组成员简介低年级组课例研究工作的组织情况第五章 起草初步的教案教案计划：一份由三部分组成，考虑周密的教学材料第六章 修订研究课教案课上应该提问什么样的问题？应该给学生提供什么样的教具？如何鼓励学生把自己的方法拿出来讨论？如何对本课内容进行总结？第七章 准备研究课教学修订教案制作教学用具并进行课前排练第八章 上研究课理解问题的场景展示问题的格式解决主要问题修改个人解题法并在全班演示(NERIAGE)本课小结及下节课预告第九章 讨论如何改进研究课的教学改进课上时间的分配重新设计答题纸明确减法为本课重点改进课上所用教具明确课上用语与提问(HATSUMON)第十章 修改后的教案第十一章 按照修改后的教案上课理解问题的场景展示问题的格式解决主要问题修改个人解题法并在全班演示(NERIAGE)本课小结及下节课预告第十二章 研究课后的集体反思山崎先生的开场白继田老师对课堂教学的自我评价集体讨论校外教学顾问三枝木先生的评价及建议校长山崎的总结发言第十三章 后续活动：交流和反思Tsuta小学举办课例研究“社会开放日”活动Konaikenshu工作的年终总结第十四章 为避免闭门造车，促进课例研究而采取的策略校外教学顾问成为各课例研究小组之间的联系人《研究纪要》——共享课例研究心得的媒介各课例研究小组之间的成员共享教师定期调动制度便于课例研究小组相互学习第十五章 总结参与课例研究活动使我们学到了什么？Tsuta小学的教师们在课例研究实践中所起的作用从日本课例研究活动中学到的重要经验参考书目附录A 本书所涉及的日本教育类术语附录B 学生可以用于解决算式“ $12-7$ ”的方法附录C 问题型课堂教学的最佳推荐模式译后记日本课例研究在美国的移植、变异与未来

<<课例研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>