

<<习惯养成教育实验教材>>

图书基本信息

书名：<<习惯养成教育实验教材>>

13位ISBN编号：9787203064527

10位ISBN编号：7203064522

出版时间：2009-5

出版时间：山西人民出版社发行部

作者：林格 主编

页数：152

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<习惯养成教育实验教材>>

### 内容概要

本书中习惯的确定是符合以下原则的：1.符合行为循环论原则。

人的自动化行为习惯一般呈现为螺旋式上升的形态。

按照行为学基础理论，我们要在做人、做事、学习、与人合作相处四个方面之间寻找到关键线索，使这个线索贯穿于人的整体发展之中，最后落脚在某一个有机的习惯上。

2.符合行为中心控制论原则。

改正坏习惯是很困难的，也是事倍功半的，我们要做的是：培养好的习惯、根本的习惯，让这个好习惯带动培养其他很多的好习惯。

3.符合人格化习惯原则。

习惯是一把双刃剑，会用的是一把助你成功的利器，不会用的则可能是抑制人的创造力的“凶器”，因此我们倡导必须谨慎选择培养习惯内容，其原则就是，以人为本，从人的内在需求特征出发，培养人格化习惯，是安全的、科学的。

<<习惯养成教育实验教材>>

书籍目录

第一单元 自己的事情自己做 自己起床 / 002 自己吃饭 / 006 自己整理房间 / 010 自己做作业 / 014 独立思考和解决问题 / 018 主题班会课 / 022  
第二单元 干干净净迎接每一天 勤洗手, 勤剪指甲 / 027 勤洗澡, 勤换衣服和袜子 / 031 注意口腔健康 / 035 定期整理和清洗书包 / 039 爱护环境卫生 / 043 主题班会课 / 047  
第三单元 按规则行动 限时看电视 / 052 遵守学校纪律和学生守则 / 056 遵守交通规则 / 060 遵守游戏规则 / 064 遵守社会规则 / 068 主题班会课 / 072  
第四单元 讲文明, 有礼貌 主动问好 / 076 说到做到 / 080 进父母房间先敲门 / 084 注重仪表 / 088 不乱动别人的东西 / 092 不给别人添麻烦 / 096 主题班会课 / 100  
第五单元 节约每一分钱 不浪费食物 / 105 节约资源 / 109 爱惜文具 / 113 不乱花钱 / 117 主题班会课 / 121  
第六单元 有兴趣, 爱学习 背诵与朗读 / 126 认真写字 / 130 细致观察 / 2134 专心听课 / 138 积极提问 / 142 复述故事 / 146 主题班会课 / 150

<<习惯养成教育实验教材>>

章节摘录

插图：

## <<习惯养成教育实验教材>>

### 媒体关注与评论

教育是什么？

就单方面讲。

只须一句话，就是要养成良好的习惯。

——叶圣陶（著名教育家）习惯是人生之基，而基础水平决定人的发展水平。

大量事实证明。

习惯决定一个人的成败，也可以导致事业的成败。

最根本的教育就是养成教育。

——孙云晓（著名教育专家）

<<习惯养成教育实验教材>>

编辑推荐

《习惯养成教育实验教材(小学1年级)》由山西人民出版社出版。

<<习惯养成教育实验教材>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>