

<<习惯养成教育实验教材>>

图书基本信息

书名：<<习惯养成教育实验教材>>

13位ISBN编号：9787203064565

10位ISBN编号：7203064565

出版时间：1970-1

出版时间：林格 山西出版集团，山西人民出版社 (2009-05出版)

作者：林格 著

页数：133

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<习惯养成教育实验教材>>

内容概要

《习惯养成教育实验教材：实验教程（小学2年级）》中习惯的确定是符合以下原则的：1.符合行为循环论原则。

人的自动化行为习惯一般呈现为螺旋式上升的形态。

按照行为学基础理论，我们要在做人、做事、学习、与人合作相处四个方面之间寻找到关键线索，使这个线索贯穿于人的整体发展之中，最后落脚在某一个有机的习惯上。

2.符合行为中心控制论原则。

改正坏习惯是很困难的，也是事倍功半的，我们要做的是：培养好的习惯、根本的习惯，让这个好习惯带动培养其他很多的好习惯。

3.符合人格化习惯原则。

习惯是一把双刃剑，会用的是一把助你成功的利器，不会用的则可能是抑制人的创造力的“凶器”，因此我们倡导必须谨慎选择培养习惯内容，其原则就是，以人为本，从人的内在需求特征出发，培养人格化习惯，是安全的、科学的。

<<习惯养成教育实验教材>>

书籍目录

第一单元 用过的东西放回原处固定摆放物品 / 002自己的房间自己整理 / 007爱惜学校的东西 / 010用完公共物品归还原位 / 014主题班会课 / 018第二单元 乐于助人及时感谢他人的帮助 / 022关爱身边的人和事物 / 026定期参与公益活动 / 030爱护小动物 / 034主题班会课 / 038第三单元 今日事今日毕不浪费时间, 珍惜每一分钟 / 042严格遵守作息时间 / 046每天有计划 / 050专心致志做好每件事 / 055主题班会课 / 059第四单元 说到的事情就努力做到为自己找一个诚实守信的榜样 / 064不随意许诺 / 068遵守和他人的约定 / 072遵守关于时间的约定 / 076主题班会课 / 080第五单元 孝敬父母认真听父母的话 / 084了解父母的工作情况 / 088体谅父母的难处 / 092在节日里为父母送上祝福 / 096节制自己的不合理愿望 / 100主题班会课 / 104第六单元 热爱学习求上进课前做好准备 / 110认真听课, 积极发言 / 114独立完成作业 / 118善于观察学习好 / 122合理安排学习时间 / 126主题班会课 / 130

<<习惯养成教育实验教材>>

章节摘录

插图：每天早上，小刚的家里都要经历一场混乱大战。

“妈妈。

我的鞋放在哪了？

”小刚大声地喊道。

“自己找找吧，我正在找铲子呢！

没有铲子我就不能做饭了。

”妈妈在厨房里着急地说。

“你昨天做饭的时候不还在用吗？

”爸爸从书房探出身来说。

“是的，我就是忘了用完以后放在哪了。

”妈妈一脸无辜地说。

“瞧你这记性。

”爸爸批评道，“我还想让你帮我找找上班用的皮包呢，这下可好，你先找铲子吧。

”小刚的房间里十分凌乱，衣服遍地都是，唯一空着的就是放在门口的鞋架。

小刚正一边抱怨上学要迟到了，一边在一堆脏衣服里找他的球鞋。

妈妈在厨房里也忙得不可开交，所有的锅碗瓢盆都搬出来了，就是没有发现前一天做饭时用过的铲子。

爸爸也没有闲着，他正翻箱倒柜地找皮包。

所有的衣柜和箱子都打开了，还是没有找到，爸爸搬着梯子想打开柜子顶端的箱子找。

终于，小刚在他的洗脸盆里找到了球鞋，虽然有些湿，但是他已经顾不得那么多了，因为上学的时间就要到了。

这时，妈妈也终于在厨房阳台的花盆里找到了铲子，但是她已经不需要做饭了，因为小刚和爸爸都要马上出发去上学、上班了。

爸爸最后放弃了寻找皮包的想法，虽然他今天开会的发言稿还放在皮包里。

<<习惯养成教育实验教材>>

媒体关注与评论

教育是什么？

就单方面讲。

只须一句话，就是要养成良好的习惯。

——叶圣陶（著名教育家）习惯是人生之基，而基础水平决定人的发展水平。

大量事实证明。

习惯决定一个人的成败，也可以导致事业的成败。

最根本的教育就是养成教育。

——孙云晓（著名教育专家）

<<习惯养成教育实验教材>>

编辑推荐

《习惯养成教育实验教材(小学2年级)》由山西人民出版社出版。

<<习惯养成教育实验教材>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>