

<<习惯养成教育实验教材>>

图书基本信息

书名：<<习惯养成教育实验教材>>

13位ISBN编号：9787203064596

10位ISBN编号：720306459X

出版时间：2009-5

出版时间：山西人民

作者：林格

页数：170

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<习惯养成教育实验教材>>

内容概要

《习惯养成教育实验教材(小学3年级)》中习惯的确定是符合以下原则的：1.符合行为循环论原则。人的自动化行为习惯一般呈现为螺旋式上升的形态。

按照行为学基础理论，我们要在做人、做事、学习、与人合作相处四个方面之间寻找到关键线索，使这个线索贯穿于人的整体发展之中，最后落脚在某一个有机的习惯上。

2.符合行为中心控制论原则。

改正坏习惯是很困难的，也是事倍功半的，我们要做的是：培养好的习惯、根本的习惯，让这个好习惯带动培养其他很多的好习惯。

3.符合人格化习惯原则。

习惯是一把双刃剑，会用的是一把助你成功的利器，不会用的则可能是抑制人的创造力的“凶器”，因此我们倡导必须谨慎选择培养习惯内容，其原则就是，以人为本，从人的内在需求特征出发，培养人格化习惯，是安全的、科学的。

<<习惯养成教育实验教材>>

书籍目录

第一单元 尊重他人 耐心倾听别人说话 微笑待人 尊重老师的劳动成果 尊重父母 学习与动物和谐相处 服务他人 主题班会课第二单元 主动参与竞争 在游戏中和小伙伴竞争 在家庭生活中和父母比赛 积极参加班级、学校的竞选 设定一个竞争目标 不害怕失败 主题班会课第三单元 敢于承担责任 学会自我服务 承担一定的家务劳动 关注父母的感受, 为父母分担烦恼 班级生活中多为他人和集体考虑 反省自己的言行举止 敢于承认错误并及时改正或弥补 主题班会课第四单元 学习自我保护 遵守交通规则 注意交通安全 不做危险游戏, 不逞能 注意用电安全 不玩火 牢记各种报警电话 主题班会课第五单元 做事有始有终 克服懒惰 按照计划做事 有耐心 坚持, 不半途而废 学习自制 带着责任感做事 主题班会课第六单元 主动学习 把学习真正当成自己的事 主动挑战学习困难 正确对待别人的帮助 精益求精, 认真做好学习中的每件事 学习正确地进行自我评价 及时应对变化, 调节学习目标 主题班会课

<<习惯养成教育实验教材>>

章节摘录

插图：我对抽烟很反感，所以对于爸爸抽烟的习惯我很不满意。

“爸爸怎么老不戒烟？”

“这句话已经成了我的口头禅。”

我也曾经告诉他许多吸烟有害的知识，那些东西完全可以写成一本书了。

即便如此，爸爸还是无动于衷，每次听完都给我几个固定的回答：“嗯。”

“噢。”

“那也没什么！”

“我身体很棒，没关系。”

“最糟糕的是，爸爸还拿一些特例来说服我，什么什么人抽烟，可是却活到了很老。”

爸爸抽烟，将来自己的孩子再抽烟就应该会有一些抵抗力……真是没办法！

今天。

妈妈跟爸爸进行了一次谈话，说要我和爸爸来一次竞赛，看看爸爸能不能戒烟，我能不能改掉不喜欢收拾的习惯。

爸爸同意了妈妈的意见，宣布比赛规则：“如果米米被我发现了一个地方没收拾，我就抽一根烟；如果我没发现，我就不抽烟。”

“我马上答应了爸爸。”

这时我突然想起我的书房还没收拾，就趁爸爸洗碗的时间悄悄地把书房收拾得干干净净。

嘻嘻，看你还抽不抽烟！

爸爸洗完碗，就开始找我没有收拾的地方，因为平常晚上，爸爸都要抽烟的！

“你找不到，你找不到，你找不到到到到到到到……”我哼着歌曲，心里暗暗高兴：晚上可闻不到烟味了！

果真，老爸遵守承诺，今天没抽烟，真是太好了！

<<习惯养成教育实验教材>>

媒体关注与评论

教育是什么？

就单方面讲。

只须一句话，就是要养成良好的习惯。

——叶圣陶（著名教育家）习惯是人生之基，而基础水平决定人的发展水平。

大量事实证明。

习惯决定一个人的成败，也可以导致事业的成败。

最根本的教育就是养成教育。

——孙云晓（著名教育专家）

<<习惯养成教育实验教材>>

编辑推荐

《习惯养成教育实验教材(小学3年级)》由山西人民出版社出版。

<<习惯养成教育实验教材>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>