

<<[特价书]走近教师>>

图书基本信息

书名：<<[特价书]走近教师>>

13位ISBN编号：9787203065104

10位ISBN编号：7203065103

出版时间：高顺太 山西人民出版社 (2009-09出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;[特价书]走近教师&gt;&gt;

## 书籍目录

爱教乐教 教师的荣耀——访太原外语科技实验中学校长石广元 最光辉的职业——访太原电大附中教师程琳 用心走进课堂——访太原五中教师吕元吉 热爱生活 爱教乐教——访太原第四实验中学教师董荣生 埋下科学的种子——访太原市实验小学教师高志强 宏志事业——访太原十五中教师群体 一个可敬的教师团队——访太原六十五中教师群体 师爱无言 下自成蹊——访太原市电大附中教师王英 美丽生活由心而定——访太原市五一路小学教师吴亚波 爱与理解——访太原第六十三中学教师杨岸清 爱的奉献——访太原第三实验中学教师张会霞 花的使者——访太原市育英幼儿园教师张涛 可敬可爱的“玉米妈妈”——访山西省实验中学教师赵玉敏 真情讲台 画意人生——访太原市晋源区实验二小教师吕凤云 用爱心播种 用智慧耕耘——访太外外语师范学院一附属小学教师栾华 她是美丽的金凤凰——访太原外国语学校教师温添凤 为师之道 落实科学备课 有效“用课本教” 师德修养 教材的理解与把握 新课程背景下的教材解读与处理 职业教育 明星校长——访太原市交通学校校长王晋文 追求教育真谛——访太原大学附属中学校长王雅琴 梦想永不褪色——访太原幼儿师范学校教师滑红霞 爱的天使——访太原市卫生学校教师贾丽萍 最懂得市场需要的教师——访太原旅游职业学院教师任翠瑜 名厨之师——访太原市财政金融职业中专学校教师杜进平 为学生的未来负责——访太原旅游职业学院教师王晓岗 教师的真情——访太原市交通学校教师杨争民 为学生的一生奠基——访太原城市职业技术学院教师张雪莲 细节决定成败——访太原市交通学校教师张瑜胜 抗震救灾 高高举起的右臂 一秒钟 孩子常回家看看 我爱 妈妈别哭 我去了天堂 面对地震 孩子你必须学会坚强——写给我的儿子子铭 有爱就有未来 总理 您是这样感动中国 写给灾区的孩子 回到你身旁 亲爱的孩子 会有天使替我来爱你 奥运火炬手 我自豪我是火炬手——访太原市杏花岭区小东门小学教师孙奕璐 铁汉柔情——访太原市第二外国语学校教师武楠 名师面对面 2008年教师节特别节目——名师面对面（语文组）2008年教师节特别节目——名师面对面（数学组）明星班主任 为了矿山的孩子——访太原市第五实验中学教师程亚红 师恩如画 永驻我心——访太原大学外语师范学院教师李果艾 每一个孩子都是我的宝贝——访太原市杏花岭六中教师王文英 可亲可敬的“老杨”——访太原市成成中学教师杨勇 走进孩子的内心——访太原市后小河小学教师招晓莉 儒雅教风 书香飘逸——访太原市万柏林区大唐实验小学教师郑小瑞 勤勤恳恳地做 踏踏实实地走——访太原市万柏林区第二实验小学教师任晓莉 单手描绘美丽人生——访太原二十七中教师刘淑荣 心存大爱 爱生如子——访太原市进山中学教师王睿文…… 农村教师 我是班主任 教师新年抒怀

<<[特价书]走近教师>>

章节摘录

版权页： 主持人：高老师，您在教学当中追求的是知识与能力并重、借鉴与创新齐举的理念，那对学生起到了什么样的作用？

高志强：知识的掌握为能力的发展打下了基础，而能力的提高对知识的进一步掌握又有很大的帮助。我们都知道，现在的学生都是以学习间接经验为主的，这就离不开借鉴和继承。

怎样创设情境，让学生们像科学家一样去探索、去发现，是我们每一个科学老师都应该思考的。

作为一个老师来讲，我们不能说光给学生提出问题，或者在提出问题以后通过实验，学生仅仅凭观察现象就得出结论，这是很不好的。

我觉得应该让学生像科学家一样探索问题，一步一步地提出猜测，到制订计划，到得出结论，都应该是让学生自己去做。

主持人：高老师，您有一篇论文叫做《让学生主动参与学习》，新课改也强调学生的主体作用，您在这个方面具体是怎么做的？

高志强：第一个就是充分利用多种资源，尤其是实验器材资源、多媒体资源来提高学生主动学习的兴趣。

比如《种子的旅行》这一课，要让学生认识种子在传播的过程中有不同的途径，有些是通过风，有些是通过动物，有些是通过水，有些是通过人。

我在讲这节课的时候，做了一个课件，从网上下了一个种子旅行的录像。

同学们可以清楚地看到，比如凤仙花的种子，是靠自身的那种力量把种子喷射出很远来传递；有些植物的种子像滑翔机一样，在风的作用下飘呀飘呀，飘到很远的地方；有些植物的种子靠水、靠动物传播……通过利用多媒体，学生感觉特别好奇，特别有兴趣。

第二个就是让学生参与课前的实验准备。

如“食品包装袋上的信息”这节课，我让学生在课前就做了大量的调查，学生知道了食品包装袋上有很多不同的信息，有些是记录生产日期的，有些是记录食品的含量的。

<<[特价书]走近教师>>

编辑推荐

《走近教师》全方位反映教师生活，记录丰富生动的教学生涯；既有专家学者对教育的各种问题的分析、论述；又有众多一线校长、教师的经验交流。

关注教师专业成长，集学术性与专业性、实践性与综合性于一体，以专业品位、文化风范为定位，以期与广大教师，与基础教育共同成长。

<<[特价书]走近教师>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>