

<<农村>>

图书基本信息

书名：<<农村>>

13位ISBN编号：9787203069584

10位ISBN编号：7203069583

出版时间：2010-11

出版时间：山西人民出版社发行部

作者：石焕发 主编

页数：354

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

农村（社区）图书室是图书馆体系中的最基层部分，也是建立完善的图书馆服务体系的关键环节。农村（社区）图书室在宣传党和国家方针政策、丰富基层群众精神文化生活、促进城乡经济社会发展等方面具有非常重要的作用。

党的十七大明确指出“坚持把发展公益性文化事业作为保障人民基本文化权益的主要途径，加大投入力度，加强社区和乡村文化设施建设”，为农村（社区）图书室的发展提供了明确的政策支持。为了促进基层图书馆事业的发展，我省相继启动了文化信息资源共享工程村级基层站点建设、晋西北太行山革命老区农村文化活动室建设和农村流动书库建设，为农村（社区）基层图书室改善了馆舍条件，丰富了馆藏资源，武装了现代化设备，给农村（社区）基层图书室的发展带来了生机和活力。

搞好农村（社区）图书室工作，馆舍、资源和设备等硬件条件是基础，队伍培训和业务建设是关键，提高读者服务水平是目的。

为了加强我省农村（社区）图书室工作的规范化和标准化建设，为农村（社区）图书室的管理和人员培训提供科学依据，我们组织编撰了《农村（社区）图书室工作实用手册》。

本书立足农村（社区）图书室工作的发展现状和长远目标，结合我省农村（社区）图书室的实际情况和特点，内容方面涉及基层图书室的内部基础业务、日常服务和管理，以及农村流动书库建设、共享工程建设、业务总分馆建设等正在建设的文化惠民工程所衍生出的农村（社区）图书室工作新内容，突出了实用性和针对性，注重图表演示和案例阐述，力求通俗易懂，便捷实用。

本书编写过程中参考了众多的相关著作，在此表示衷心感谢！由于编写时间匆忙，纰漏和不足之处，尚祈业界同仁批评指正。

## <<农村>>

### 内容概要

我省坚持把发展公益性文化事业作为保障人民群众基本文化权益的主要途径，加大投入力度，加强社区和乡村文化设施建设。

在党中央和省委、省政府的高度重视下，启动了广播电视村村通工程、文化信息资源共享工程、社区和乡镇综合文化站(室)工程、电影2131放映工程、农家书屋工程等一系列重大文化惠民工程，覆盖三晋的公共文化服务体系已初具规模，到2013年，全省将新建28321个农家书屋，实现全省行政村全覆盖。

社区图书室、乡镇图书室、农家书屋(或称村级图书室)，直接服务于最广大、最基层的人民群众，它是建设和谐文化，培育文明新风，丰富农村、偏远地区、进城务工人员的精神文化生活的重要文化设施，也是使人民群众基本文化权益得到更好的保障，使社会文化生活更加丰富多彩，使人民精神风貌更加昂扬向上的主阵地。

正因此，近年来从中央到地方各级政府，矢志不移、不遗余力地加大对农家书屋及最基层图书室的投入。

书籍目录

序前言第一章 农村(社区)图书室工作概述 第一节 农村(社区)图书室的概念特征与功能 一、农村(社区)图书室的概念与范畴 二、农村(社区)图书室的特征 三、农村(社区)图书室的社会功能 第二节 农村(社区)图书室的办馆条件与办馆模式 一、农村(社区)图书室的办馆条件 二、农村(社区)图书室的办馆模式 第三节 农村(社区)图书室工作 流程及内容 一、农村(社区)图书室工作流程 .....第二章 农村(社区)图书室藏书建设第三章 农村(社区)图书室文献分类工作第四章 农村(社区)图书室文献编目工作第五章 农村(社区)图书室读者服务工作第七章 农村(社区)图书室自动化管理及文化第八章 农村(社区)图书室事业建设附录

章节摘录

农村（社区）图书室作为图书馆体系中的最基层部分，既有公共图书馆的一般属性，又有其自身的一些突出特点。

1。

对象的全民性 农村（社区）图书室面向本区域内全体居民提供文献信息服务。

虽然各级公共图书馆的服务对象是社会全体公民，但是由于服务范围跨度很大，很多老弱病残等特殊群体因地理位置、身体状况等各方面因素，不能就近便捷地享受到图书馆服务，而农村（社区）图书室建立在农村（社区）内，服务半径较小，使居民能够方便安全地享受图书馆服务，即使是不能出门的老年人和残疾居民，图书室也能较快地送书上门。

2. 突出的服务性 图书馆是公共文化服务机构，服务读者是其主要的社会职能，农村（社区）图书室与其他类型图书馆相比，其服务性更加突出。

省、市、县各级公共图书馆和高校、科研机构等各类专业图书馆，除了读者服务职能外，同时还承担着专业学术研究、科研课题开发等各种任务 .....

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>