

<< 《山西省实施》>>

图书基本信息

书名：<< 《山西省实施》>>

13位ISBN编号：9787203070597

10位ISBN编号：720307059X

出版时间：2010-12

出版时间：山西省教育厅 山西出版集团，山西人民出版社 (2010-12出版)

作者：山西省教育厅

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<< 《山西省实施》 >>

内容概要

《山西省实施办法读本》内容主要包括：在学习宣传和贯彻实施《山西省实施（中华人民共和国义务教育法）办法》电视电话会议上的讲话、在学习宣传和贯彻实施《山西省实施（中华人民共和国义务教育法）办法》电视电话会议上的讲话、山西省人民代表大会常务委员会公告、山西省实施《中华人民共和国义务教育法》办法、相关的立法资料、关于《山西省实施（中华人民共和国义务教育法）办法（修订草案）》的说明、山西省人大常委会教科文卫工作委员会关于《山西省实施（中华人民共和国义务教育法）办法（修订草案）》研究意见的报告等等。

<< 《山西省实施》 >>

书籍目录

在学习宣传和贯彻实施《山西省实施(中华人民共和国义务教育法)办法》电视电话会议上的讲话在学习宣传和贯彻实施《山西省实施(中华人民共和国义务教育法)办法》电视电话会议上的讲话山西省人民代表大会常务委员会公告山西省实施《中华人民共和国义务教育法》办法相关的立法资料关于《山西省实施(中华人民共和国义务教育法)办法(修订草案)》的说明山西省人大常委会教科文卫工作委员会关于《山西省实施(中华人民共和国义务教育法)办法(修订草案)》研究意见的报告山西省人大法制委员会关于《山西省实施(中华人民共和国义务教育法)办法(修订草案)》审议结果的报告山西省人大法制委员会关于《山西省实施(中华人民共和国义务教育法)办法(修订草案)》审议意见和修改情况的汇报《山西省实施(中华人民共和国义务教育法)办法》解读第一章 文本概述第二章 政府责任第三章 均衡发展第四章 素质教育第五章 教师工作第六章 学生工作第七章 学校工作第八章 规范办学第九章 经费保障第十章 法律责任相关的法律、法规、规章中华人民共和国教育法中华人民共和国义务教育法中华人民共和国教师法中华人民共和国未成年人保护法山西省未成年人保护条例中小学、幼儿园安全管理办法相关的文件国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)国务院关于基础教育改革与发展的决定国务院关于深化农村义务教育经费保障机制改革的通知国务院办公厅转发教育部等部门关于进一步做好农村寄宿制学校建设工程实施工作若干意见的通知国务院办公厅转发教育部等部门关于进一步加快特殊教育事业发展的通知国务院关于修改《征收教育费附加的暂行规定》的决定关于进一步落实《国务院办公厅转发中央编办、教育部、财政部关于制定中小教职工编制标准意见的通知》有关问题的通知教育部关于当前加强中小学管理规范办学行为的指导意见教育部关于进一步推进义务教育均衡发展的若干意见教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见教育部关于贯彻《义务教育法》进一步规范义务教育办学行为的若干意见教育部关于进一步做好中小学教师补充工作的通知教育部关于印发《基础教育课程改革纲要(试行)》的通知国家七部委关于2009年规范教育收费进一步治理教育乱收费工作的实施意见教育部、财政部、中国保险监督管理委员会关于推行校方责任保险完善校园伤害事故风险管理机制的通知教育部、财政部关于全面实施农村义务教育教科书免费提供和做好部分教科书循环使用工作的意见财政部国家发展改革委关于公布取消和停止征收100项行政事业性收费项目的通知国家发展改革委、教育部关于学校水电气价格有关问题的通知教育部关于贯彻落实科学发展观进一步推进义务教育均衡发展的意见山西省人民政府关于进一步推进义务教育均衡发展的意见山西省教育厅关于学习宣传和贯彻实施《山西省实施(中华人民共和国义务教育法)办法》的通知

章节摘录

版权页：插图：三、认真做好中小学班主任的选聘和培训工作做好班主任的选聘和培训，是加强班主任工作的基础。

班主任岗位是具有较高素质和人格要求的重要专业性岗位，应由取得教师资格、思想道德素质好、业务水平高、身心健康、乐于奉献的教师担任。

每个班必须配备班主任。

中小学班主任一般应由学校从任课教师中选聘，聘期由学校确定。

中小学班主任要忠诚党的教育事业，热爱学生，善于做学生的思想工作，具有符合素质教育要求的教育观和较强的教育教学和组织能力，掌握教育学、心理学的基本知识和方法，熟悉相关法律法规；品德高尚，为人师表，具有团结协作精神和较强的人际沟通能力。

各级教育行政部门应将中小学班主任培训纳入教师全员培训计划，学校也应制订班主任培训计划，有组织地开展岗前和岗位培训，定期交流班主任工作经验，组织班主任进行社会考察，提高班主任的政治素质、业务素质、心理素质和工作及研究能力。

教师教育机构要承担班主任的培训任务。

教育硕士学位教育中应开设中小学班主任工作方面研修，并优先招收在职优秀班主任。

班主任培训所需经费在教师培训专项经费中列支。

班主任教师应把班主任工作作为主业，敬业爱岗，不断提高工作水平，力求工作实效。

广大中小学教师要把担任班主任工作作为教书育人应尽的职责，积极主动承担这一光荣任务。

四、切实为中小学班主任工作提供保障制订和完善促进班主任工作的政策措施，是加强班主任工作的基本保障。

各地教育行政部门和中小学校要从基础教育全面贯彻落实树立科学发展观的战略高度，从全面推进素质教育的全局高度，落实“学校教育、育人为本，德智体美、德育为先”的要求，关心班主任教师的学习、工作和生活，促进他们的成长发展，充分发挥他们的作用。

要提高中小学班主任的地位和待遇。

班主任工作是中小学教育中特殊重要的岗位，中小学校要在教师中营造以从事班主任工作为荣的氛围。

要将班主任工作记入工作量，并提高班主任工作量的权重。

各地要根据实际，努力改善班主任的待遇，完善津贴发放办法。

要适当安排班主任的教学任务，使他们既能上好课又能做好班主任工作。

<< 《山西省实施》 >>

编辑推荐

《办法读本》是由山西人民出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>