

<<倾诉如歌的岁月>>

图书基本信息

书名：<<倾诉如歌的岁月>>

13位ISBN编号：9787203074533

10位ISBN编号：7203074536

出版时间：2011-10

出版时间：山西人民

作者：于漪

页数：282

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<倾诉如歌的岁月>>

### 内容概要

国家和城市发展的希望在教育，办好教育的希望在教师。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》明确了中国教育到2020年要基本实现现代化。

《上海市中长期教育改革和发展规划纲要》也明确了上海要率先实现教育现代化。

面对教育现代化宏图，我们必须清晰地看到，教育现代化的硬件建设和刚性指标的实现相对比较容易，但教育理念、教育体系、教育模式、教育体制等现代化的教育软件建设，任务更加艰巨。

而教育软件建设的核心是教师队伍建设。

在教育向现代化的新高峰大步前进之际，我们必须把教师队伍建设放在优先位置、重心位置。

## <<倾诉如歌的岁月>>

### 作者简介

于漪，上海市杨浦高级中学名誉校长，首批特级教师，享受国务院政府特殊津贴专家。60年的教学生涯，无私奉献，执著探索，不断从经验与感悟走向理性与科学，着力提高学生学科素养和人文素养，立体化施教，全方位育人。

教书育人成绩显著。

精心培养青年教师，促进他们思想素质、专业水平迅速提高。

她的教育理念、教育实践、教学改革等在全国产生了重大影响，为推动教育教学改革作出了重要贡献。

曾获全国先进工作者、中国教育年度新闻人物、上海市优秀共产党员、上海市劳动模范等荣誉称号。

2010年被评为首届全国教书育人楷模，2011年因杰出校友荣获复旦大学校长奖。

## <<倾诉如歌的岁月>>

### 书籍目录

#### 第一篇章 且行且歌且珍惜

一辈子做教师，一辈子学做教师

亦师，亦母，亦同志

先生之风，山高水长

我的导师于漪先生

红叶赋——于漪的生命色彩与教育贡献

慈母恩师挚友——我心目中的于漪老师

既唱“神曲”，又唱“人歌”

于漪的生命底色

师之大者

八十岁于漪的生活状态

有根株于下，有荣叶于上——记于漪老师和她培训班中的学员

我的人生楷模

#### 第二篇章 韶华流年歌未央

“铁教师”于漪

师缘·师爱·师恩——五十年前学生心目中的于漪老师

四封来信

于漪先生

一份几年都没还清的“人情债”

教育与培养

师恩浩荡——记于漪老师对我的关怀和培养

青青校园，悠悠我心

人生重心在何处

她的心中永远装着别人

永不凋落的常春藤叶

和你在一起

“一定要旁若无人！”

小溪、翠竹与奇峰

三探《道士塔》

展翅高飞

志存高远脚踏实地

对准心弦

我快乐，因为沐浴着爱的阳光

我读懂了教师的天职

如水一般的于老师

母亲的那双眼

.....

#### 第三篇章 如歌岁月鼓人心

## &lt;&lt;倾诉如歌的岁月&gt;&gt;

## 章节摘录

于老师很重视教师的板书，她说：“教师美观的板书不仅是认知的教育，而且是审美的熏陶。这四节课的板书各有特色，不足之处在于没有让学生当堂记笔记。

高年级的课可以让学生记一记板书，这样有助于学生复习时把握文章的结构、写作方法。

于老师还指出：“课堂教学中学生思维能力的培养空间和时间太局促了。

要给孩子想一想的时间，不能只是简单的重复。

不能只注意思维的敏捷性，思维的品质不仅仅是敏捷性。

语言训练和思维训练应该放在同等重要的位置，一个不会思维的人，他的语言周密性不可能好。

”关于教学的有效性，于老师的话掷地有声：“好的课绝对不是教在课堂上，而要教到学生心中，不是随着你声波的消失就销声匿迹了。

如果一学期有10堂课上到学生心里，成为他素质的一部分，你就是了不起的老师，学生终身受用，语文会陪伴人的终身。

今天的四节课还是关注学情的，但是对学情的分析绝对不仅是课前大约估摸，而是课堂上灵活应对学生反应出来的情况，不断调整教学。

教师需要转变理念，真正让学生做学习的主人。

”那次活动之后，于老师又在电话里向我询问小学语文教学的现状，她鼓励我要勇于摒弃脑子里的种种束缚，创造有自己特色的教学风格，于老师那一句“我们的语文课上要把字词句像钉子一样敲在学生心中”让我深刻地意识到自己的小学语文教学之路还很长！

后来，当于老师读完学员撰写的文本细读稿后，她又毫不留情地指出学员在文本细读方面存在的误区，并指出，阅读教学并不等于文本解读。

于老师还告诉我，小学语文教师在写作方面、在表情达意方面要多下工夫。

的确，我认识的许多小学语文教师害怕写作，试想，一个自己都不愿写作的教师，怎样教学生写作呢？

.....

<<倾诉如歌的岁月>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>